

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選作品說明書

■教案設計組	
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 中學組 <input checked="" type="checkbox"/> 師資生組
作品名稱	迷你奧運會--接力賽
適用對象	三、四年級
作品用途	融入平時接力課之教學，並為運動會做事前的訓練。
設計理念與構想	<p>本教案使用運動教育模式融入個人與社會責任模式，除了讓學生學習到接力的技能，還能實踐接力賽裁判之工作。從執法的過程中，了解裁判工作的神聖及自己從事裁判工作的責任，與同儕合作與溝通，進而達到小組所訂定之責任目標。從比賽的過程中，了解選手接力的技能外，還能透過競爭，學習尊重對手與運動精神。最後經由省思單，對自我的責任層級進行省思與成長。重視學生之學習歷程取向與自我實現取向，以及同儕間互助合作之社會責任取向，為本教材之教學價值取向。而讓學生從課程中，能夠體會及實踐選手與裁判工作，並使其責任層級有所成長，即為本教案之較學理念。</p>
內容概述	<p>本教案分為三個部分，第一個是讓學生依照量表，對個人或小組進行檢視，並訂定目標和改善方法。第二是課程的主要內容，也就是包含了選手與裁判的迷你奧運會。第三是每節下課前，皆會做個人與小組的反省，最後一節也會發下第一節寫的量表，讓同學看看有沒有達成個人或小組的目標。</p> <p>課程的主要內容，包含了計時、紀錄、檢查及發令裁判的工作，學生除了學會接力賽中選手的相關知識外，還能學習到比賽工作人員的工作，並且體驗當個公平公正的裁判。更從與同學合作，完成裁判工作或比賽的過程中，學習尊重他人與他人合作，增加自我的責任層級。</p>