

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選作品說明書

■教案設計組	
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 中學組 <input type="checkbox"/> 師資生組
作品名稱	排列組合球驚奇
適用對象	國中九年級
作品用途	透過有效教學策略進行多元化排球遊戲教學，以提升學生團隊合作精神、運動技能與體適能；設計方式藉由遊戲方式適性輔導，藉由融合體育課程引發學生發揮關懷與愛心，並透過一般生指導特教生，可增進學生學習興趣和動機；在排球運動的遊戲中，強調學生團隊合作的精神及提升動作協調能力，並養成規律的運動習慣；且使學生能具體說明應用排球相關知能。
設計理念與構想	<ol style="list-style-type: none"> 1.因本校設有特教班，為配合特教組實施「融合體育」課程，經由反覆不斷的經驗累積，在體育課程中安排一般生輪流擔任特教生的小老師(學伴制度)，透過此學習方式，一般生覺得非常有成就感，亦提升彼此學習動機與意願，學習成效相當好。 2.藉由分組合作學習方式，將學生一再重新排列組合分組，解救被孤立的學生，透過小組不斷地拆解並重組團體，讓這些學生脫離原來的小圈圈，進而重新適應同學，學習溝通協調與不同的夥伴相處。
內容概述	<p>第一節課：體適能融入排球教學、複習低手傳接球、複習高手傳接球、同質性分組競賽。</p> <p>第二節課：體適能融入排球教學-四方型步伐動態體適能、二人世界、排壁球。</p> <p>第三節課：排球遊戲 1(致命一球)、排球遊戲 2(以一擋百)。</p>