

體育課好好玩—104 學年度教育部體育署優質體育教材甄選教案

項目/單元名稱	排球-排列組合球驚奇	教學節數	3 節課(45 分 X 3)
教學對象	國中九年級。	融入議題	融合體育
教學資源	哨子、排球場、大型骰子 2 個、練習牆、排球 15 顆(全班以 30 人為例)、計分牌、學習回饋單、動作檢核表、筆 15 支、皮球、充氣沙灘球		
參考資料	無		
設計理念	<p>1.因本校設有特教班，為配合特教組實施「融合體育」課程，經由反覆不斷的經驗累積，在體育課程中安排一般生輪流擔任特教生的小老師(學伴制度)，透過此學習方式，一般生覺得非常有成就感，亦提升彼此學習動機與意願，學習成效相當好。</p> <p>2.藉由分組合作學習方式，將學生一再重新排列組合分組，解救被孤立的學生，透過小組不斷地拆解並重組團體，讓這些學生脫離原來的小圈圈，進而重新適應同學，學習溝通協調與不同的夥伴相處。</p> <p>3.教學內容：體適能融入排球教學、低手傳接球、高手傳接球、二人小組傳接球、排壁球、同質性分組比賽、排球遊戲 1(致命一球)、排球遊戲 2(以一擋百)。</p> <p>4.核心理念：透過有效教學策略進行多元化排球遊戲教學，以提升學生團隊合作精神、運動技能與體適能；設計方式藉由遊戲方式適性輔導，藉由融合體育課程引發學生發揮關懷與愛心，並透過一般生指導特教生，可增進學生學習興趣和動機；在排球運動的遊戲中，強調學生團隊合作的精神及提升動作協調能力，並養成規律的運動習慣；且使學生能具體說明應用排球相關知能。</p> <p>每個孩子的學習方式都不一樣，有些是視覺、有些是聽覺、有些是動覺，老師必須了解每位孩子的特質，給予不同的教學媒介，方能達到有效教學，使學習更有效果。在活動過程中透過異質分組方式，不讓孩子失去信心，讓人人都有贏的機會，讓孩子覺得『體育課好好玩』。</p>		
教學目標	能力指標	教學目標	
	<p>1-3-1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展</p> <p>3-3-1 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。</p> <p>3-3-2 發展戰</p>	<p>1. 認知目標：</p> <p>1-1 知道排球運動的起源。</p> <p>1-2 了解排球的基本原理及重要性。</p> <p>1-3 對弱勢同學的認同。</p> <p>2. 情意目標：</p> <p>2-1 培養團隊合作的精神。</p> <p>2-2 享受學習的樂趣，主動參與。</p> <p>2-3 關懷弱勢同學，主動提供幫助。</p> <p>3. 技能目標：</p> <p>3-1 學會排球團體戰術運用。</p> <p>3-2 熟練低手傳接球的技能。</p>	

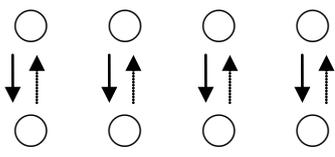
<p>術運用在個人和團體比賽中。</p> <p>3-3-3 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>3-3-5 應用規則來使運動技能充分發揮。</p> <p>4-3-5 培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	<p>3-3 熟練高手傳接球的技能。</p> <p>3-4 透過不斷的練習，實現自我設定的目標。</p> <p>3-5 藉由指導弱勢同學，能說出、能示範正確排球動作要領。</p> <p>4. 行為目標：</p> <p>4-1 能於課後自發性練習。</p> <p>4-2 透過排球學習，喜歡排球並養成終身運動的習慣。</p> <p>4-3 發揮大愛，當行有餘力時，能關懷弱勢族群、回饋社會。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課程大綱	節次	每節重點
	第 1 節	複習低手傳接球、複習高手傳接球、同質性分組競賽
	第 2 節	四方型步伐動態體適能、二人世界、排壁球
	第 3 節	排球遊戲 1(致命一球)、排球遊戲 2(以一擋百)

單元課程之教案內容

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學目標 (評量)
第一節	<p>◎準備活動：1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 複習排球運動的起源、排球英文和排球低高手傳接球基本動作。 4. 提示今日課程內容。 5. 動態體適能(如影音檔)： A. 全面啟動：運用排球場線做折返跑。 B. 123木頭人：B-1 運用哨音引導學生先動腳再做低手動作，最後跑至網前跳躍做封網動作。 B-2 運用哨音引導學生先動腳再做高手動作，最後跑至網前跳躍做扣球動作。 C. 愛的拍拍：跳躍封網 20 下。</p>	(15分鐘)	排球場 哨子	教學目標： 1-1 1-2 2-1 3-1 3-2 3-3 4-1
	<p>◎發展活動：你拋我接(低手高手傳接球)；將學生分成二組，一組負責拋球撿球，另一組(成四排)負責擊球先低手再高手擊球(如影音檔和照片)。</p>	(15分鐘)	排球 12顆	教學評量： 1. 利用隨堂問答隨機抽點學生回答排球的起源與基本動作名稱。 2. 請學生示範實作，了解學生是否有達成教學目標。 3. 利用學習單的書寫來了解學生的認知與課程經驗的連結統整。
				
	<p>◎綜合活動：將男女生各分成二組，做同質性分組競賽(男生 V.S 男生、女生 V.S 女生)。</p>	(10分鐘)	計分牌	
<p>◎結束活動： 1. 再次強調說明基本排球的技巧與動作要領。 2. 抽點二位學生做學習實作評量，建立學生自信與培養欣賞能力。 3. 檢討與講評、說明學習回饋單(如附)於三節排球課完後進行下一單元課程前回收。</p>	(5分鐘)	學習單		

	<p>4. 提示下次上課重點。</p> <p>5. 歡呼解散、指導點收器材。</p> <p>6. 於下課時間進行適性輔導與融合體育驗收測驗。</p> <p>*當節課給予特殊生目標為低手傳接球隔網送三球，只要任一球過，學伴即可加平時分數。</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>第 二 節</p>	<p>◎準備活動：1. 器材準備、場地規劃。</p> <p>2. 集合點名。</p> <p>3. 複習排球低高手傳接球基本動作。</p> <p>4. 提示今日課程內容。</p> <p>5. 追趕跑跳蹦-四方型步伐動態體適能(向前跑、側併步、交叉步、雙腳跳、左右單腳跳)。</p> <p>◎發展活動：二人世界題-二人小組低手傳接球對打練習(同質性分組)、學生動作檢核表互評(如附)。</p> <p>*教師行間巡視從旁協助指導個別差異之學生並發號司令(各技能哨音6次、互傳每人二十次);回收檢核表教師評量。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>*補救教學-低手傳接球:依照動作檢核表,只達D、E等級同學於排壁球遊戲時不參與,由檢核表之達到A等級同學協助教師指導如下:</p> <p>1. 只達D等級同學-用皮球代替排球。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>(15分鐘)</p> <p>(10分鐘)</p>	<p>排球場</p> <p>哨子</p> <p>排球 15顆 (全班以30人為例)</p> <p>動作檢核表</p> <p>筆15支</p> <p>塑膠皮球</p>	<p>教學目標：</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>2-3</p> <p>3-2</p> <p>3-4</p> <p>3-5</p> <p>4-3</p> <p>教學評量：</p> <p>1. 請學生示範實作，了解學生是否有達成教學目標。</p> <p>2. 利用動作檢核表學生互評、教師評量來了解學生動作技能學習之等級。</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2. 只達E等級同學-用充氣氣球代替排球。</p>  <p>◎綜合活動：雙人排壁球-二人一組(可同質性分組或異質性分組)競賽規則為二人共同對牆擊球次數多者為勝，唯同一人不可連續擊球超過二次(如影音檔)。</p> <p>◎結束活動：1. 再次強調說明基本雙人排壁球的技巧與動作要領。 2. 抽點二位學生做學習實作評量，建立學生自信與培養欣賞能力。 3. 檢討與講評。 4. 提示下次上課重點。 5. 歡呼解散、指導點收器材。 6. 於下課時間進行融合體育驗收測驗。</p> <p>*當節課給予特殊生目標為低手傳接球對牆，只要有二球，學伴即可加平時分數。</p>	<p>(15分鐘)</p> <p>(5分鐘)</p>	<p>充氣沙灘球</p> <p>練習牆</p> <p>排球2顆(1顆在旁備用)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------	--

<p>第三節</p>	<p>◎準備活動：1. 器材準備、場地規劃。 2. 集合點名。 3. 提示今日課程內容。 4. 複習排球低高手發球：全班四排隊型，二、四排在對側，先第一排發球、第二排撿球；再第三排發球、第四排撿球，之後從對側反之發回。</p> <p>◎發展活動：致命一球-全班分成五組，六人一組(採異質性分組)。衛冕組在教師的右手邊、挑戰組在左手邊，其餘三</p>	<p>(12分鐘)</p> <p>(15分鐘)</p>	<p>排球場</p> <p>哨子</p> <p>排球15顆</p>	<p>教學目標：</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>2-3</p> <p>3-2</p> <p>3-4</p> <p>3-5</p> <p>4-3</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p>組在挑戰組後方等待；由衛冕組先發球，挑戰組若成功回擊得分，即可登向衛冕者寶座，衛冕組則需跑回至失敗區等待下次進攻（如影音檔）。</p> <p>*教師引導於課程中叫暫停，讓學生小組討論，更改最適合應戰的隊形。</p> <p>◎綜合活動：以一擋百-全班取 1/2 精熟者再進階，採同質性分組競賽。分成二組分別站立於球柱二側，以大型骰子擲出數字，擲出數字即為所上場人數，有可能以一擋六，發球權為上場人數寡者先發，若人數一樣則以得分低者先發(如影音檔)；競賽採計分制，先取得 15 分者為勝。</p> <p>*教師課程中叫暫停，讓學生小組討論，更改更適合應戰的隊形。</p>	<p>(15 分鐘)</p>	<p>排球 2 顆(1 顆在旁備用)</p> <p>2 個大型骰子</p> <p>計分牌</p>	<p>教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用隨堂問答隨機抽點學生回答排球基本發球動作名稱。 2. 請學生示範實作，了解學生是否有達成教學目標。 3. 利用學習單的書寫來了解學生的認知與課程經驗的連結統整。
			
<p>註：1. 大型骰子增加學生視覺觸覺感受，可愛的道具，可以增加學生學習信心和興趣，並引發學習動機。</p> <p>2. 特殊生和學伴在旁協助計分翻牌。</p>			
<p>◎結束活動：1. 與學生共同討論『致命一球』、『以一擋百』遊戲，該如何致勝。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 檢討與講評。 3. 提示下次上課重點並於下次課程前回收學習回饋單。 4. 歡呼解散、指導點收器材。 	<p>(3 分鐘)</p>	<p>學習回饋單</p>	

_____國中 體育科 學生教學回饋學習單

課程單元：排球---排列組合球驚奇(團體戰術應用)

上課日期：104.11.12

班級：國中____年____班

姓名：_____ 座號：__

一、認識排球：

01.排球起源於美國 我早就知道了，而且記得粉清楚喔! 我清楚，但沒記Y!
哇咧~真的嗎!?!?我都不知道耶~~~

02.排球比賽上場球員有六位。
我早就知道了，而且記得粉清楚喔! 我清楚，但沒記Y! 哇咧~真的嗎!?!?

03.排球發球要在開始比賽幾秒內出手? 6秒 8秒 10秒 12秒

04.你知道如何區分發球之高手發球、低手發球的不同? 嗯~~我哉!! 誰知道??

05.排球發球觸網後，有至敵方場地，則比賽... 繼續進行 再發一球

二、我的學習態度：

06.我知道現在上的是排球團體競賽單元 那當然!! 是ㄇ??

07.我上課時很認真聽講與練習.....人家粉認真喔! 馬馬虎虎啦!
有點神遊去了(原因:)

08.我覺得這堂課收穫很多 我同意 還好吧 不同意(原因:)

09.我覺得這堂課是需要的..... 我同意 還好吧 不同意(原因:)

10.我覺得自己在學習後..... 當然是更厲害了! 稍微進步~ 就沒變嘛!

三、牛刀小試：

1.請寫出二種排球發球的方式：_____

2.課程中『致命一球』遊戲，你覺得該如何安排才能獲勝：：_____

3.課程中『以一擋百』遊戲，你覺得該如何安排才能獲勝：_____

四、贈師一席話：

1.整體而言，對於老師的上課我覺得 非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

2.學習此課程的心得感想或對以後課程的期望：_____

3.送給○○○老師最真誠的建議：_____

排球『低手對空擊球』動作檢核表

*請依實際觀察結果，於□內打V。 班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

檢核項目	1、手臂伸直	2、雙腳前後開立	3、膝蓋微彎 重心降低 腳跟微提	4、擊球時由下半身帶動上半身，注視來球，準確擊球於手腕上5-10公分	5、擊球點不可高於肩，擊球後之高度需超過頭頂	評量等級
觀察學生座號：	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	
教師觀察	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	
備註	「A」完成5動作且流暢；「B」完成5動作；「C」完成3-4動作；「D」完成1-2動作；「E」未達到D標準					

排球『低手對空擊球』動作檢核表

*請依實際觀察結果，於□內打V。 班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

檢核項目	1、手臂伸直	2、雙腳前後開立	3、膝蓋微彎 重心降低 腳跟微提	4、擊球時由下半身帶動上半身，注視來球，準確擊球於手腕上5-10公分	5、擊球點不可高於肩，擊球後之高度需超過頭頂	評量等級
觀察學生座號：	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	
教師觀察	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	<input type="checkbox"/> 達到	
備註	「A」完成5動作且流暢；「B」完成5動作；「C」完成3-4動作；「D」完成1-2動作；「E」未達到D標準					