

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材甄選 作品說明書

<p>參賽組別</p>	<p>教材設計組</p>										
<p>作品名稱</p>	<p>力挽狂籃</p>										
<p>適用對象</p>	<p>國中生（中學組）</p>										
<p>作品用途</p>	<p>教學之用途</p>										
<p>設計理念與構想</p>	<p>作品名稱為一語雙關之意，即為運球上籃動作必須運用手腕之力來挑進籃，另也期盼學生在學習過程中，在面對問題發生時，能夠竭盡所能扭轉局勢，不但不輕言放棄，還能持續勇往直前；而在透過籃球運動學習過程中，除了增進學生身體適能及運動技能外，也能幫助學生能夠自我探索、發現自我潛能、肯定自我。因此，透過遊戲競賽的方式，去開啟學生的組織思考、團體學習、解決問題等的能力；透過分組比賽方式學習如何遵守比賽規則、與人互助合作及組織領導等等的品格教育。</p>										
<p>內容概述（教具組請撰寫操作說明）</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th style="width: 30%; padding: 5px;">課程</th> <th style="width: 70%; padding: 5px;">理念</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">上籃美技</td> <td style="padding: 5px;">透過影片欣賞，培養學生對籃球的興趣與提升運動美感。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">運轉乾坤</td> <td style="padding: 5px;">藉由活動及團體合作的遊戲競賽，讓學生感受真實情境運球，以瞭解自己對運球技能是否正確有效，並加入遊戲培養學生團隊精神，另對自己的手感與身體協調的認知有更進一步的發展。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">足步踏實</td> <td style="padding: 5px;">透過課程活動使學生運用並體驗不同步法的轉換與應用，同時培養籃球技術欣賞及互助合作之團隊精神。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">過關闖將</td> <td style="padding: 5px;">最後以遊戲闖關方式，給予學生挑戰機會，除了熟悉及整合前幾堂課的概念，還能再強調團隊合作，才能共同創造出好的表現。</td> </tr> </tbody> </table>	課程	理念	上籃美技	透過影片欣賞，培養學生對籃球的興趣與提升運動美感。	運轉乾坤	藉由活動及團體合作的遊戲競賽，讓學生感受真實情境運球，以瞭解自己對運球技能是否正確有效，並加入遊戲培養學生團隊精神，另對自己的手感與身體協調的認知有更進一步的發展。	足步踏實	透過課程活動使學生運用並體驗不同步法的轉換與應用，同時培養籃球技術欣賞及互助合作之團隊精神。	過關闖將	最後以遊戲闖關方式，給予學生挑戰機會，除了熟悉及整合前幾堂課的概念，還能再強調團隊合作，才能共同創造出好的表現。
課程	理念										
上籃美技	透過影片欣賞，培養學生對籃球的興趣與提升運動美感。										
運轉乾坤	藉由活動及團體合作的遊戲競賽，讓學生感受真實情境運球，以瞭解自己對運球技能是否正確有效，並加入遊戲培養學生團隊精神，另對自己的手感與身體協調的認知有更進一步的發展。										
足步踏實	透過課程活動使學生運用並體驗不同步法的轉換與應用，同時培養籃球技術欣賞及互助合作之團隊精神。										
過關闖將	最後以遊戲闖關方式，給予學生挑戰機會，除了熟悉及整合前幾堂課的概念，還能再強調團隊合作，才能共同創造出好的表現。										