

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材教具甄選

作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教材設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	運用學思達教學法將性別平等融入體育課籃球定點投籃之教案
適用對象	國中 2-3 年級與高中一年級
作品用途	<p>(一) 希望透過籃球投籃活動消除學生性別歧視與性別刻板化印象，並養成學生終身運動的興趣與能力。</p> <p>(二) 首先透過「學思達教學法」培養學生對於籃球定點投籃的運動技能及技巧，讓學生自主學習、互動討論與運動能力達成之目的。</p> <p>(三) 藉由教師的「教學網站」讓學生自主學習，瞭解女性在運動場上的傑出表現，並透過線上運動遊戲，增進學生的興趣，提升技能學習，主動探索與研究。</p> <p>(四) 使用「異性共同學習分組」透過定點的投籃活動，能發展學生潛能，彼此欣賞，改變所有學生對體育課的性別刻板印象。</p> <p>(五) 透過「同儕討論、共同達成」的方式，讓學生能夠團隊合作並且「思」考、討論與活動目標的「達」成。</p>
設計理念與構想	<p>筆者於今年五月聆聽到一場演講，其主題是學思達教學法-為孩子培養一輩子帶著走的能力，這讓筆者不禁深思：學生除課業繁重、體育活動時間過少是不爭的事實外，看到學生個個體能都變差，身為體育教師的我是否可以將此教學法運用在技能層面較多的體育課上。配合教育部體育署的體育理念，以期望學生都能養成終身運動的好習慣。</p> <p>此時校內正為性別平等宣導月。性別平等教育推廣多年，除舉辦文藝性的活動和演講外，可否在體育科上作跨領域的教學整合，使所有第一線的師生都能領略性別平等的真義？因此，透過體育教師在課程計畫的規劃及教案的策略運用上，扭轉學生對體育課情境中女弱男強的刻板印象。</p> <p>體育課程應適切的融入不同性別互動的課程設計，藉由現階段國民中學熟悉的熱門籃球運動，透過分組及規則限制下，營造「女男一起打球」的境界。並藉由學思達的教學理念，將女男間互動歷程，能產生溝通、協調與妥協的效果，目的培養女男團隊合作的默契，破除性別歧視及運動屬男性的性別刻板化。</p>

<p>內容概述 (教具組請撰寫操作說明)</p>	<p>保留學校運動場地規劃，實施學習達的體育教學法，能在不影響正常教學模式下融入性別平等議題之教學活動。每節課更換一種活動方式，實施對象為國中八年級學生，經過體育老師在教案實施前，在課堂介紹學思達的教學方式與性別平等觀念的培養及探討現今社會對女男運動的價值觀，經過師生互動討論後實施學習達的學習方式，並將性別平等融入教學活動，產生認同並接受這個教學模式。</p>
------------------------------	---

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材教具甄選

教案參考格式

項目/單元名稱	一箭穿心-定點投籃	設計者	羅鴻仁
教學對象	國中二年級學生	教學節數	4
融入議題	性別平等	教學資源	1. 康軒 2. 圖片 3. 網路資訊 4. 教學影片與網站
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學思達的教學法，讓學生在體育課中，有更多的活動時間。 2. 促進學生互動討論，以共同學習之理念達成活動目標。 3. 接受足夠的性別平等的觀念。 4. 增加異性異質分組的互動機會。 5. 教學應運用規則的改變及條件限制 		
教學目標	健康與體育能力指標		教學目標
	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。 3-3-1 計畫並執行特殊運動，以發展運動技巧。 3-3-2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3-3-3 發展戰術運用在個人和團體比賽中。 3-3-4 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-5 培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同的學習方式(包含圖片、文字、影片、遊戲、實際講解與動作示範)，讓學生能更了解投籃動作要領。 2. 透過不同性別分組，增加女學生運動量及異性互動的機會。 3. 在比賽過程中，讓不同性別學生能有互動討論，研擬目標達成之策略。 4. 依據學思達的教學方式，透過分組討論及發表的方式，修正學習方式及教案內容。 5. 運用遊戲的方式增進運動技巧。 6. 培養團隊合作的精神。

性別平等教育能力指標							
1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。							
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量			
第一節	【準備活動】 1.1 利用媒體資訊教室介紹體育教學網站、女運動員的傑出表現、今日教學活動影片觀賞(附件一)。 (教學網站： http://robbers-sport.blogspot.tw/) 1.2 利用線上運動投籃遊戲，引起動機 (遊戲來源小熊投籃： http://393.cc/twC1012564.htm) 2.1 基本伸展 2.2 動態熱身	15'	1. 電腦 2. 網路資源 3. 教學影片	1. 將性別平等融入體育教學 2. 瞭解教學網站的網址 1. 投籃動作的瞭解 2. 籃球場地的瞭解 活動規則的瞭解			
	【發展活動】 1.1 籃球投籃的動作示範與說明 1.2 男女生的投籃位置不同與教學活動的複習說明 1.2.1 男生站於離底線 5.80 公尺(罰球線)\。 1.2.2 女生站於離底線 4.00 公尺(罰球線圈緣)。 2.1 籃球罰球線混合性別異質分組活動 2.2.1 全班分為 4 組，進行罰球線比準投籃比賽。 2.2.2 每組一顆球，不計時定點投籃，每人輪流投一球，累積到 10 球的那一組獲勝(投籃後，同儕可協助將球檢回，並將球傳給預備的同學)。	7'			5'		
	【綜合活動】 1. 小組討論，並說明目標達成的方式。 2. 教師動作指導回饋與優秀團隊表揚，討論其優點。 3. 叮嚀課前的教學網站複習與填寫學習單(附件二)、清查人數並請同學清點器材、整理場地。(第一節結束)	10'			1. 籃球 2. 籃球場	1. 同儕互相回饋 2. 學習單	
					8'	學習單	

第 二 節	【準備活動】			
	1.1 基本伸展 1.2 動態熱身	7'		確實熱身
	【發展活動】			
	1.1 詢問線上遊戲的執行心得與說明學習單。 1.2 教師投籃動作的示範與教學圖片說明。(附件三)	6'	1. 學習單 2. 課本圖片	學思達教學法
	2.1 籃球 45 度與底線的混合性別異質分組練習 2.2 「同儕討論、共同達成」，小組討論，並說明目標達成方式。(附件四) 2.2.1 討論罰球線 45 度與底線的差異性。 2.2.2 討論選擇 45 度或底線的投籃，來進行競賽。	12' 5'		1. 將性別平等融入體育教學 2. 踴躍參與與討論
2.3 籃球投籃的混合性別異質分組活動競賽 2.3.1 全班分為 4 組，選擇 45 度或底線，進行比準投籃比賽。 2.3.2 每組一顆球，不計時定點投籃，每人輪流投一球，累積到 10 球的那一組獲勝(投籃後，同儕可協助將球檢回，並將球傳給預備的同學)。	10'	籃球	1. 瞭解正確投籃動作 2. 瞭解投籃方向、角度的差異性 3. 活動規則的瞭解	
【綜合活動】				
1. 表揚優秀團隊，討論其優點。 2. 教師動作指導與投籃技巧的回饋。 3. 叮嚀課前的教學影片預習(附件五)、清查人數並請同學清點器材、整理場地。(第二節結束)	5'		同儕互相回饋	
第 三 節	【準備活動】			
	1.1 基本伸展 1.2 動態熱身	7'		確實熱身
	【發展活動】			
	1.1 說明教學影片(附件五)的重點與複習投籃動作。 1.2 複習不同方位的投籃技巧。	5'	教學影片	學思達教學法
	2.1 籃球五定點投籃的混合性別異質分組練習 2.2 「同儕討論、共同達成」，小組討論，並說明目標達成方式。	13' 5'	籃球	1. 將性別平等融入體育教學 2. 踴躍參與

	<p>2.3 籃球五定點投籃的混合性別異質分組活動競賽</p> <p>2.3.1 全班分為4組，進行五定點比準投籃比賽。</p> <p>2.3.2 每組一顆球，五定點投籃，每人輪流投一球，依1-5的定點依序完成，先完成的組別獲勝（其它的同學需在三分線外等待，男女生有不同的投籃點）。</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>1. 表揚優秀團隊，討論其優點。</p> <p>2. 教師動作指導與投籃技巧的回饋。</p> <p>3. 叮嚀前往教學網站預習或複習、清查人數並請同學清點器材、整理場地。（第三節結束）</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>		<p>與與討論</p> <p>1. 瞭解正確投籃動作</p> <p>2. 瞭解投籃方向、角度的差異性</p> <p>3. 活動規則的瞭解</p> <p>同儕互相回饋</p>
<p>第 四 節</p>	<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>1.1 基本伸展</p> <p>1.2 動態熱身</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>1.1 說明教學影片(附件六)的重點。</p> <p>1.2 複習不同方位的投籃技巧。</p> <p>2.1 籃球五定點投籃的混合性別異質分組練習</p> <p>2.2 「同儕討論、共同達成」，小組討論，並說明目標達成的方式。</p> <p>2.3 籃球五定點投籃的混合性別異質分組活動競賽</p> <p>2.3.1 全班分為4組，進行五定點比準投籃比賽。</p> <p>2.3.2 每組一顆球，五定點投籃，每人每定點各投三球，共15球。累積最多進球數的組別獲勝（其它的同學需協助撿球，男女生有不同的投籃點）。</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>1. 表揚優秀團隊，討論其優點。</p> <p>2. 教師動作指導與投籃技巧的回饋。</p> <p>3. 叮嚀前往教學網站預習或複習、清查人數並請同學清點器材、整理場地。（第四節結束）</p>	<p>7'</p> <p>5'</p> <p>13' 5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>教學影片</p> <p>籃球</p>	<p>確實熱身</p> <p>學思達教學法</p> <p>1. 將性別平等融入體育教學</p> <p>2. 踴躍參與與討論</p> <p>1. 瞭解正確投籃動作</p> <p>2. 瞭解投籃方向、角度的差異性</p> <p>3. 活動規則的瞭解</p> <p>同儕互相回饋</p>

附件：附件一(定點累進十球)、附件二(投籃學習單)、附件三(投籃教學圖片)、附件四(小組討論影片)、附件五(五定點投籃)、附件六(五定點累進球)

參考資料：

1. 國中健康與體育第三冊康軒版課本
2. 國中健康與體育第三冊康軒版教學光碟
3. 許智翔(2014)。中距離定點投籃。愛上體育工作室，2014年9月1日，取自 http://www.youtube.com/watch?v=YomC-_1I-sg。
4. 鄭福祥(2010)。不同教學法對國小學童籃球定點投籃之研究，未出版之碩士論文，台北市立教育大學體育研究所，臺北市。
5. 蕭瑞芝、陳修桂、蔡雅詩(2013)。舞動吧！我的青春歲月。102學年度性別平等教育議題融入教學教案設計。
6. 學思達教學網站，取自 <http://flipping-chinese.wikispaces.com/>
7. 親子天下雜誌(2013)。4 撇步，成功翻轉教室 [摘要]。2014年8月29日，取自 <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5048638>
8. Robers 的體育翻轉教室網站。
9. 本校(光榮國中)輔導室性別教育平等實施計畫、影片。
10. 教育部體育署網站
11. 小熊投籃遊戲網站：<http://393.cc/twC1012564.htm>