

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材教具甄選

作品說明書

參賽組別	<input type="checkbox"/> 教材設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	「林騎士」挑戰「零歧視」
適用對象	七年級
作品用途	融入「人權議題」，體驗「被歧視」的感受。
設計理念與構想	<p>以時下最普遍、最受歡迎的籃球活動傳達不能因種族、膚色的不同而認為對方球技不好的偏見。課程內容先以林書豪及傑基·羅賓森為例子，他們皆因膚色而被拒絕於球場之外。</p> <p>接著以奧運五環旗等五色代表五種膚色讓學生抽籤，抽到藍色(代表白種人)跟黑色可參加第一場比賽，中場休息時發學習單讓學生討論膚色與打球權利的關係，最後五種顏色各推派兩個人選進行第二場比賽，傳達各種膚色皆可做他們想做的事，更傳達各種膚色的人可以一起活動的觀念。</p>
內容概述 (教具組請撰寫操作說明)	<p>第一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歧視觀念的釐清。 2. 歧視影片的欣賞與討論。 3. 辨析運動場上的歧視。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗與討論活動 2. 學習單活動。