

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩  
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	籃不難？籃球一點都不難！
適用對象	中重度智能障礙學生、多重障礙學生
作品用途	培養運動的興趣及訓練學生身體運動技能
設計理念與構想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據籃球運動所需的基本技巧:(1)運球技巧(2)傳球技巧(3)投球技巧等，進而設計一系列完整且適合身心障礙學生學習的活動。</li> <li>2. 透過調整及創新設計，讓不同障礙及不同需求的身心障礙學生皆能部分參與體育課程與活動，以增進學生的運動技能及促進身心潛能發展。</li> <li>3. 課程活動的設計具趣味性，能有效提升學生對體育活動的學習動機。</li> </ol>

- 一、 籃球教學 1-運球技巧:真好「運」
1. 以手「拍」「運」的動作，加上移動腳部的動作，訓練上下肢肌力、手眼協調及反應速度。
  2. 教師依學生的能力及個別化需求使用不同的拍、運球方式，以及不同大小、觸覺的球類，進行原地拍球、往前移動運球 5~10 公尺並可繞三角椎返回原點，也可教導同學遵守遊戲規則，從遊戲中學習拍、運球的動作。
  3. 此份教材內容包含教案、教材 PPT、評量表。評量表是依據學生不同能力所達到的學習目標觀察學生學習的進度，以及未來可加強學生的拍、運球技巧，教師也可藉由評量觀察學生參與課程的情形。
- 二、 籃球教學 2-傳接球技巧:傳遍遍
1. 分成三種傳球技術，(1)地板傳球(2)胸前傳球待技術穩定傳熟後，進而延伸(3)移位傳球，融入影片、圖片增添運動興趣，訓練手臂肌力及手眼協調、反應速度，進而增加肢體協調發展。
  2. 利用分組競賽方式，教導同學尊重隊友及敵方、團結力量大、互相幫忙等正向團隊合作精神，了解籃球比賽為一團隊默契互動很重要的運動。
  3. 任課教師可自行依學生人數及障礙程度不同，調整活動及與選擇比賽球的種類作替代。
  4. 此份教材內容包含教案、教材 PPT、評量表。評量表是依據學生不同能力組別所設計不同學習目標，教師可藉此評量每位同課程的參與情形。
- 三、 籃球教學 3-投球技巧:1. 投好壯壯 2. 我是籃球高手
1. 以手腕部位為主，做出「投」的動作，並將紙球投進目標物，此教學能訓練上肢的穩定性及手部的柔軟度，並訓練手眼協調能力。
  2. 教師利用塑膠小球先行訓練手腕的運用能力訓練，進而到籃球的投球技巧訓練。
  3. 我是籃球高手的教學活動中，結合前二節的教學「運」及「傳」的技巧，從活動中複習舊經驗並加入「投」的技巧，藉由活動進行學生對於籃球技巧的總結性評量。
  4. 此份教材內容包含教案、教材 PPT、評量表。評量表是依據學生不同能力所達到的學習目標觀察學生學習的進度，以及未來可加強學生投的技巧及手部動作的訓練，教師也可藉由評量觀察學生參與課程的情形。