

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/>教具設計組
作品名稱	足厲害-足下功夫勁厲害
適用對象	中重度智能障礙學生、多重障礙學生
作品用途	培養運動的興趣及訓練學生身體運動技能
設計理念與構想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據踢足球所需的基本技巧:(1)平衡感訓練(2)踢球技巧，進而設計一系列完整且適合身心障礙學生學習的活動。 2. 透過調整及創新設計，讓不同障礙及不同需求的身心障礙學生皆能部分參與體育課程與活動，以增進學生的運動技能及促進身心潛能發展。 3. 課程活動的設計具趣味性，能有效提升學生對體育活動的學習動機。
內容概述	<p>一、足球教學 1-平衡感訓練:企鵝跳跳樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由軟式飛盤使用方式的調整及應用來訓練學生的平衡感，結合了遊戲競賽讓學生能學習雙腳跳、單腳直跳與單腳交叉跳的動作技能，在練習與競賽間同時練習平衡感。 2. 教學者可參考教案，並透過 PPT 的說明講解，帶領學生先行了解平衡的重要性，且能清楚知道遊戲的規則與注意事項，再進行實係的演練活動，透過小組競賽教學者能從中觀察學生是否能進行雙腳跳、單腳直跳與單腳交叉跳的動作，並詳細的紀錄在評量表中。 3. 針對坐輪椅的學生，教學者可參考教案中的替代方案，讓學生們皆能參與活動，體認運動競賽的愉悅感。 <p>二、足球教學 2-踢球技巧 1-踢踢躲避球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「踢」的動作，融入淺顯易懂的躲避球概念，訓練下肢肌力、反應速度，進而增加肢體協調發展。 2. 利用分組競賽方式，教導同學尊重隊友及敵方、團結力量大、互相幫忙等正向團隊合作精神，並隨時注意避免同學有一枝獨秀的狀況發生。

內容概述	<p>3. 任課教師可自行依學生人數及能力不同，調整比賽場地範圍，與選擇比賽球的種類與大小，以因應個別化需求。</p> <p>4. 此份教材內容包含教案、教材 PPT、評量表。評量表是依據學生不同能力組別所設計不同的學習目標，教師可藉此評量每位同課程的參與情形。</p> <p>三、足球教學 3-踢球技巧 2-宜特金剛腿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導「踢」足球所需的基本技巧訓練,在進行平衡感訓練及踢踢躲避球的課程後,設計一套完整的踢足球技巧的教學活動。 2. 運用足球所發展出來的球感暖身運動,並教導正確的運用腳背踢球的基本技巧,設計一系列有趣的教學活動,將踢球技巧結合踢鞋子遊戲,讓學生能藉由遊戲中學習踢球技巧。 3. 使用多感官教學將球網綁上鈴鐺,當學生踢球時發出鈴鐺聲增加聽覺的刺激,最後將比賽融入課程當中,一方面可從中評量學生的學習成果,一方面藉由趣味性的遊戲比賽能有效的提升學生的學習動機。
------	--