

教學設計：玩棒球學責任—競爭類型運動（守備跑分） 第三學習階段（國小高年級）

類別	競爭類型運動—守備跑分
階段	第三階段
名稱	玩棒球學責任
主要目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。 2.表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。 3.表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。 4.藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.長打跑壘、助跑肩上傳球等技能、努力與合作等責任，擬定運動計畫。 2.樂樂棒球打擊技能，努力與合作等責任，擬定並執行運動計畫。 3.樂樂棒球0人在壘遊戲規則、禮儀、戰術與技能，實踐努力與合作責任。 4.樂樂棒球1壘有人遊戲規則、戰術與技能，執行運動計畫。 5.樂樂棒球3壘有人遊戲戰術與技能，自我導向等責任，執行運動計畫。 6.樂樂棒球遊戲戰術與技能、分享責任與運動實踐的經驗。
撰寫	黃志成(臺北市明湖國小)

壹、教學案例

一、單元設計理念說明：

「玩棒球學責任」教學活動是將個人與社會責任模式融入理解式球類教學模式，以第三階段學生的先備運動能力「排壘球」遊戲為出發點。在學生初步了解遊戲規則與體驗運動樂趣以及成就感後，進行小組討論攻防戰術以及情境化、策略性的技能練習，再返回遊戲中應用與實踐，希冀能提升學生運動比賽表現。全人教育是世界共通的理念，體育在排山倒海的教育改革浪潮中應與時俱進，除了要精進運動技能、知識與習慣的教學效果，更要運用責任模式提升孩童的品德修養，邁向身、心、靈健全的發展。

二、學習目標：

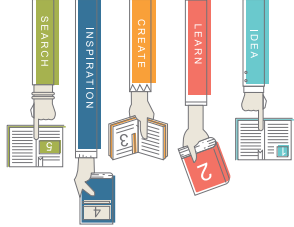
- 1.了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。
- 2.表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。
- 3.表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。
- 4.藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。

三、核心素養的展現：

「玩棒球學責任」教學活動是以每位學生先備知能為出發點，亦即學生已經具備守備/跑分性遊戲的規則、戰術、團隊合作以及運動技能的知識與能力，進行延伸性的樂樂棒球的比賽，引導學生思考、討論並執行進攻與防守的戰術，循序漸進地將樂樂棒球的規則與進階技能融入簡易的遊戲中，提升學生的比賽表現，養成規律運動的習慣。達到展現系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作等核心素養。

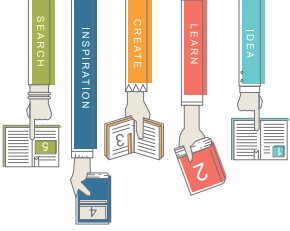
四、教學單元案例

領域/科目	健康與體育領域		設計者	黃志成
實施年級	第三學習階段		總節數	6節
單元名稱	玩棒球學責任			
學習重點	學習表現	認知：1c-III-1了解動作技能要素和基本運動規範。 情意：2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 技能：3d-III-2演練比賽中的防守和進攻策略。 行為：4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態	領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Hd-III-1守備/跑分性運動基本動作及基礎戰術		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
議題融入	實質內涵	(略)		
課程大綱	節次	每節重點		
課程大綱	1	了解與練習長打跑壘、助跑肩上傳球等動作要領，認識與實踐努力與合作等責任，擬定簡易運動技能的計畫並執		
	2	理解與練習樂樂棒球打擊動作要領，認識與實踐努力與合作等責任，擬定簡易運動技能的計畫並執行		
	3	了解樂樂棒球0人在壘的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐努力與合作等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行		



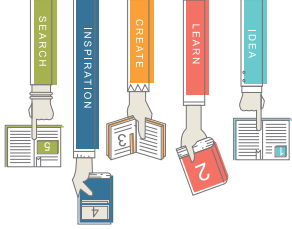
	4	了解樂樂棒球1壘有人的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐努力與合作等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行
	5	了解樂樂棒球3壘有人的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐自我導向等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行
	6	了解樂樂棒球遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐自我導向等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行
		教學活動內容及實施方式
		學習重點暨核心素養呼應說明
第 1 節	<p>【準備活動】10分鐘</p> <p>一、熱身活動:暖身操(教練帶操)</p> <p>二、認知對話：</p> <p>1.品德小故事介紹與討論：女壘亞錦賽-中華隊季軍晉級世錦賽</p> <p>2.「努力與合作」責任簡介</p> <p>☆根據任務確實的練習。</p> <p>☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。</p> <p>☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。</p> <p>【發展活動】25分鐘(動作要領與圖示如附件一操之在我標準卡)</p> <p>活動一、身體活動：跑壘練習</p> <p>(一)直線衝刺：擊出內場滾地球，全力直線衝刺衝過壘包。全班分成4組，分別列隊於本、1、2、3壘，聽到哨音後，各組排頭全力直線衝刺衝過橘色壘包，而後排在該壘的排尾。</p> <p>(二)長打跑壘：擊出外野平飛球或安打時，衝刺至界外區再曲線切入，腳踏壘包內角，繼續往2壘直線衝刺。全班分成2組，分別站立於本壘與二壘，聽到哨音後，各組排頭進行長打跑壘。</p> <p>活動二、身體活動：傳接球練習</p> <p>(一)助跑肩上傳球練習：動作口訣-併併拉擲指，併步、併步、慣用手持球拉於肩後、向前揮擲、慣用手指向目標。各組7人以一個壘包練習，傳高飛球、平飛球、反彈球、滾地球等。</p> <p>(二)接球練習</p> <p>1.高手接球：動作口訣移、站、曲、合、接，移動至接球位置、兩腳前後站立、兩臂曲於胸前、兩手拇指互相靠近、指尖向上接球。</p> <p>2.低手接球：動作口訣移、蹲、曲、合、接，移動至接球位置、分膝下蹲、兩臂曲於腿前、兩手小指互相靠近、指尖向下接球。</p>	<p>透過努力與合作的品德責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-1，核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1、3d-III-2。</p>

	<p>【綜合活動】5分鐘</p> <p>一、小組討論：小組防守位置的分配，依據自己傳接球的能力，分配與選擇適當的防守位置(主持人引導)。</p> <p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍。</p> <p>三、自省時間：努力與合作自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球遊戲，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>藉由小組討論的方式，達到核心素養健體-E-B1。</p>
<p>第 2 節</p>	<p>【準備活動】7'</p> <p>一、熱身活動：暖身操(教練帶操)</p> <p>二、認知對話：「努力與合作」責任宣誓 認知對話：「努力與合作」責任宣誓 ☆根據任務確實的練習。 ☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。 ☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。</p> <p>【發展活動】26'</p> <p>活動一、身體活動：直線衝刺跑壘、長打跑壘(教練引導)</p> <p>活動二、身體活動：傳接球練習(教練引導)</p> <p>活動三、身體活動：打擊練習(動作要領與圖示如附件一)</p> <p>(一)握棒動作：右手在上，左手在下，兩手上下接近，緊握球棒的細端(以慣用右手者為例)。</p> <p>(二)打擊動作：動作口訣-站拉揮擊收，兩足開立與肩寬同左腳對球，兩手將球棒拉舉至右肩後，揮動球棒以粗端擊球，揮棒收至左肩外側。</p> <p>(三)分組打擊練習：提醒站拉揮擊收「放」，強調打擊者放下球棒，預備者距離三公尺，維護運動安全，自己打擊自己撿球，增加運動量，可選擇適合自己能力的大小球。</p> <p>【綜合活動】7'</p> <p>一、小組討論：依據打擊練習的結果，設定自己適合的棒次，小組分配比賽的棒次。(主持人引導)</p> <p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p>	<p>透過努力與合作的品德責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-1，核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1、3d-III-2。</p> <p>藉由小組討論的方式，達到核心素養健體-E-B1。</p>



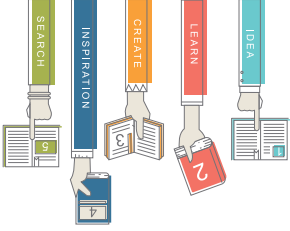
	<p>三、自省時間：選擇自己合適的防守位置與打擊棒次自我評量</p> <p>四、融入生活：說明附件一操之在我標準卡，鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習並記錄練習時間與內容，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	
<p>第 3 節</p>	<p>【準備活動】5分鐘</p> <p>一、熱身活動：暖身操(教練帶操)</p> <p>二、認知對話：運動宣誓「我會發揮團隊合作的精神，盡己之力參加比賽，爭取最高榮譽。」</p> <p>【發展活動】28分鐘</p> <p>活動一、身體活動：衝刺跑壘、長打跑壘、傳接球練習(教練引導)</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習(可選擇適合自己能力的大小球)</p> <p>活動三、身體活動：0人在壘樂樂棒球遊戲</p> <p>(一)說明遊戲規則</p> <p>1.打擊與跑壘：</p> <p>(1)每局打1-8棒一輪制；進攻隊須踩橘色壘包守備隊踩白壘包。</p> <p>(2)打擊可選擇大球或小球，可試比但不可超過球，違者計好球1個。</p> <p>2.防守：</p> <p>(1)投手不投球，直接站在投手板上防守也要下場打擊。</p> <p>(2)守備員一律以踩壘封殺出局。</p> <p>3.上壘與出局：</p> <p>(1)上壘：在各壘包守備員接球踩壘前，跑壘員已踩壘則判為上壘。</p> <p>(2)出局：3好球判出局，含第3球打界外球</p> <p>4.得分：跑1壘得1分，依此類推…，跑回本壘得4分。</p> <p>(二)師生討論戰術、隊呼與敬禮握手(隊長引導)</p> <p>1.0人在壘，應該把球打向哪些位置以安全上壘?</p> <p>2.0人在壘，守備隊接球後，應該把球傳向哪些壘包?</p> <p>(三)進行樂樂棒球遊戲。</p> <p>【綜合活動】7分鐘</p> <p>一、小組討論：討論與記錄進攻與防守的戰術(附件二戰術討論表)</p>	<p>透過努力與合作的品德責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-1、核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1</p> <p>透過樂樂棒球遊戲的介紹與體驗，達到學習表現健體3d-III-2。</p> <p>藉由師生討論與小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p>

	<p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：努力與合作自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間) 關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現4d-III-1、核心素養健體-E-A3。</p>
第4節	<p>【準備活動】5分鐘</p> <p>一、熱身活動: 暖身操(教練引導)</p> <p>二、認知對話：責任、運動與策略融入生活調查與分享</p> <p>【發展活動】26分鐘</p> <p>活動一、身體活動：衝刺跑壘、長打跑壘、傳接球練習(教練引導)</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習(可選擇适合自己能力的大球或小球)</p> <p>強調打擊者揮棒後應放下球棒，預備者距離3公尺，維護運動安全。</p> <p>活動三、身體活動：1壘有人樂樂棒球遊戲</p> <p>(一)說明遊戲規則</p> <p>1.打擊與跑壘：</p> <p>(1)每局打1-8棒一輪制；進攻隊須踩橘色壘包，守備隊踩白壘包。</p> <p>(2)打擊可選擇大球或小球，不可採用犧牲觸擊，違者計好球一個繼續打擊。</p> <p>2.防守：</p> <p>(1)打擊者揮棒前，守備員不可超過投手板趨前防守。</p> <p>(2)守備員一律以踩壘封殺出局。</p> <p>3.上壘與出局：</p> <p>(1)上壘：在各壘包守備員接球踩壘前，跑壘員已踩壘則判為上壘。</p> <p>(2)出局：二好球後再揮空棒或擊成界外球，仍判三振出局。</p> <p>4.得分：跑1壘得1分，依此類推…，跑回本壘得4分。</p> <p>(二)師生討論戰術、隊呼與敬禮握手(隊長引導)</p> <p>(1)1壘有人，應該把球打向哪些位置來幫助隊友往2壘推進?</p> <p>(2)1壘有人，守備隊接球後，應該把球傳向哪些壘包?</p>	<p>透過努力與合作品德責任認知與實踐對話，達到學習表現健體2c-III-1、核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1</p> <p>透過樂樂棒球遊戲的介紹與體驗，達到學習表現健體3d-III-2。</p> <p>藉由師生討論與小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p>



	<p>(三)進行樂樂棒球遊戲。</p> <p>【綜合活動】7分鐘</p> <p>一、小組討論：討論與記錄進攻與防守的戰術(主持人引導)</p> <p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：努力與合作自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球練習與遊戲，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現4d-III-1、核心素養健體-E-A3。</p>
<p>第5節</p>	<p>【準備活動】7分鐘</p> <p>一、熱身活動：暖身操(教練引導)</p> <p>二、認知對話：「自我導向」責任簡介與宣誓</p> <p>☆依據標準卡練習 ☆設定合適的難度與目標</p> <p>☆老師沒監督也能做好 ☆自我堅持，確實地執行</p> <p>【發展活動】26分鐘</p> <p>活動一、身體活動：跑壘練習、傳接球練習(教練引導)</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習(可選擇適合自己能力的大球或小球)</p> <p>活動三、身體活動：3壘有人樂樂棒球遊戲</p> <p>(一)說明遊戲規則</p> <p>1.打擊與跑壘：打擊可選擇大球或小球，擊球進場未超過5公尺判界外球，計好球一個。</p> <p>2.防守：內野手不再抓跑壘員，將球傳回本壘或捕手時，壘上人員須回到已佔上之壘板，等下一棒揮擊後再前進。</p> <p>3.上壘與出局：守備員傳球出場外，所有跑壘員可加保送一個壘。</p> <p>4.得分：跑1壘得1分，依此類推…，跑回本壘得4分。</p> <p>(二)師生討論戰術、隊呼與敬禮握手(隊長引導)</p> <p>(1)3壘有人，應該把球打向哪些位置以安全上壘或幫助隊友得分？</p> <p>(2)3壘有人，守備隊接球後，應該把球傳向哪些壘包？</p> <p>(三)進行樂樂棒球遊戲。</p> <p>【綜合活動】7分鐘</p> <p>一、小組討論：小組討論與記錄進攻與防守的戰術(主持人引導)</p>	<p>透過自我導向的責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-1、核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1。</p> <p>透過樂樂棒球遊戲的介紹與體驗，達到學習表現健體3d-III-2。</p> <p>藉由師生討論與小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p>

	<p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄(學生裁判負責)能自我導向的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：自我導向自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習與遊戲，在日常生活中做到目標設定，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>五、收拾器材：各組器材管理同學</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現4d-III-1、核心素養健體-E-A3。</p>
<p>第 6 節</p>	<p>【準備活動】5分鐘</p> <p>一、熱身活動：暖身操(教練引導)</p> <p>二、認知對話：「自我導向」責任宣誓</p> <p>☆依據標準卡練習 ☆設定合適的難度與目標</p> <p>☆老師沒監督也能做好 ☆自我堅持，確實地執行</p> <p>【發展活動】28分鐘</p> <p>活動一、身體活動：跑壘練習、傳接球練習(教練引導)</p> <p>全場跑壘練習，衝刺跑壘2次與長打跑壘2次；傳接球練習，平飛球5次、滾地球5次。</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習(可選擇適合自己能力的大球或小球)</p> <p>每人練習3次，強調打擊者揮棒後應放下球棒。</p> <p>活動三、身體活動：樂樂棒球比賽</p> <p>(一)說明比賽規則：教育部樂樂棒球比賽規則</p> <p>1.打擊與跑壘：每場打2局，每局打1-8棒一輪制。 下一局開始前，上一局之跑壘員需回到原殘壘之壘位。</p> <p>2.防守：進攻隊衝壘須踩橘色安全壘板，守備隊踩白壘板</p> <p>3.上壘與出局：守備員一律以踩壘封殺出局。</p> <p>4.得分：跑回本壘得1分</p> <p>5.勝負判定：得分多的隊伍獲勝</p> <p>(二)小組討論戰術、隊呼與敬禮握手(隊長引導)</p> <p>(三)進行樂樂棒球比賽</p> <p>活動三、小組討論與修改戰術(主持人引導)</p> <p>活動四、返回樂樂棒球比賽</p> <p>【綜合活動】7分鐘</p> <p>一、小組討論與發表：小組討論與記錄樂樂棒球比賽的攻防戰術，並以戰術板發表進攻戰術。</p>	<p>透過自我導向的責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-1、核心素養健體-E-C1。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1。</p> <p>透過樂樂棒球比賽的介紹與體驗，達到學習表現健體3d-III-2。</p> <p>藉由小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p>



<p>二、揚善稱頌：記錄比賽成績，公開稱讚並記錄能展現個人與社會責任的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：能自我導自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習與遊戲遊戲，在日常生活中做到目標設定，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>五、收拾器材：各組器材管理同學</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現4d-III-1、核心素養健體-E-A3。</p>
---	--