

## 教學設計：棒壘球樂遊遊—競爭類型運動（守備跑分） 第二學習階段（國小中年級）

類別	競爭類型運動—守備跑分
階段	第二階段
名稱	棒壘球樂遊遊
主要目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練基本的跑壘、傳接球的動作。</li> <li>2.了解守備跑分性運動的基本攻防概念與人、球、空間三者的關係。</li> <li>3.透過比賽了解規則、學會溝通與合作等生活技能。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.火車快飛：跑壘(團體衝一壘)、傳接球練習、認識簡易遊戲規則</li> <li>2.攻防總動員：跑壘(團體衝一壘)、熟練接滾地球、防守移位</li> <li>3.一脈相傳1：一壘手的任務、封殺的概念</li> <li>4.一脈相傳2：迅速的傳接球</li> <li>5.攻佔堡壘：捕手的任務、接殺的概念、繞壘技巧、跑壘數的選擇</li> <li>6.樂樂排壘球：打擊動作要領(以手擊球)、內外野概念</li> <li>7.棒打彈力球：打擊動作要領(持棒打擊)</li> </ol>
撰寫	林哲瑋(宜蘭縣中山國小)

### 壹、教學案例

#### 一、單元設計理念說明：

「棒壘球樂遊遊」是先消除棒壘球技能的限制，以每位學生的先備能力-「拋接球」為出發點，進行好玩有趣的遊戲，課程的進行以「PLAY」教學模式為主軸，讓學生有充足的時間與能力，來思考並執行攻防戰術，再循序漸進地將棒壘球規則與技能融入簡易的遊戲中，進而提升學生的棒壘球比賽表現

#### 二、學習目標：

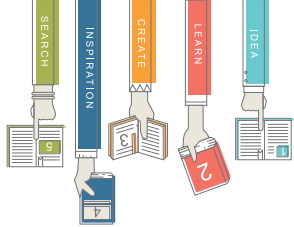
1. 了解棒壘球運動的簡易規則並進行比賽。
2. 能做出棒壘球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作。
3. 能與他人合作，討論戰術、分配任務。
4. 以不同的遊戲設計，熟練基本的跑壘、攻擊、傳接球的動作，並透過簡化規則之比賽的參與過程，了解到守備跑分性運動的基本攻防概念與人、球、空間三者的關係。
5. 透過比賽了解規則、學會溝通與合作等生活技能。

### 三、核心素養的展現：

透過運動PLAY教學模式的活動設計，學生在參與比賽遊戲的過程與情境中，由學生自己或與他人合作的方式，同時與對手進行競爭，運用思考、理解、溝通、技能、戰術和策略，能夠進行分組練習、任務分工、戰術策略的討論與執行，以解決活動中所遭遇的問題，並養成尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的個人與社會責任行為。

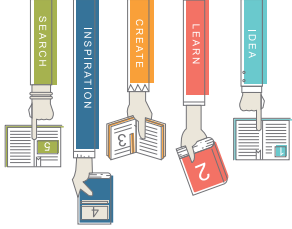
### 四、教學單元案例

領域/科目	健康與體育領域		設計者	林哲璋
實施年級	第二學習階段		總節數	6節
單元名稱	棒壘球樂遊遊			
學習重點	學習表現	<p><b>認知：</b> 1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p><b>情意：</b> 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p><b>技能：</b> 3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p><b>行為：</b> 4d-II-2參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	領綱 核心 素養	<p><b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p><b>健體-E-B1</b> 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p><b>健體-E-B3</b> 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
	學習內容	Hd-II-1守備/跑分性相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念		
議題融入	實質內涵			



課程 大綱	節次	每節重點
	1	火車快飛：跑壘(團體衝一壘)、傳接球練習、認識簡易遊戲規則
	2	攻防總動員：跑壘(團體衝一壘)、熟練接滾地球、防守移位
	3	一脈相傳1：一壘手的任務、封殺的概念
	4	一脈相傳2：迅速的傳接球
	5	攻佔堡壘：捕手的任務、接殺的概念、繞壘技巧、跑壘數的選擇
	6	樂樂排壘球：打擊動作要領(以手擊球)、內外野概念
	7	棒打彈力球：打擊動作要領(持棒打擊)
教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第 1 節	<p><b>【火車快飛】</b> 本節重點：攻方全體隊員必需積極跑壘、守方全體隊員必須積極移動，所有人都必須跑起來。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、器材準備：大角錐*15，躲避球(或排球)*15、大呼拉圈*8</p> <p>二、熱身活動：【15min】</p> <p>(一)動態熱身：</p> <p>1.個人：大關節轉動、原地開合跳、小碎步、高抬腿跑</p> <p>2.兩人合作：兩人一組，一人在前、一人在後，後方同學手搭前一位的肩膀或腰部，兩人一起向前跑到目標角錐處(約8公尺)，回程用走的，來回2趟。</p> <p>(二)分組遊戲：</p> <p>1.全班在指定範圍內不限方向隨機跑動，教師吹哨後說出數字，學生依老師說出的數字，找到正確的人數後蹲下，最後蹲下的人或小組必須原地開合跳5下。</p> <p>2.建議數字從2開始至4結束，每次分組後重新打散，直到每4人一組後結束遊戲，若有落單者，則由老師指定組別。</p> <p>(三)火車快飛：</p> <p>1.利用前面遊戲的分組，每組(4~5人)排成一排，A、B角錐相距約8公尺，整組一起由A角錐快速跑向B角錐，回程用走的回到起點，來回2次。</p> <p>2.進行比賽：全班共有6組，教師抽籤進行兩隊PK賽，每次由兩隊同時進行比賽。</p> <p>3.比賽結束後引導學生討論：</p> <p>(1)每個人的速度不一樣，個人的速度對整組會有什麼影響?速度落後的同學如果進步了，對整組同學有何幫助?</p>	

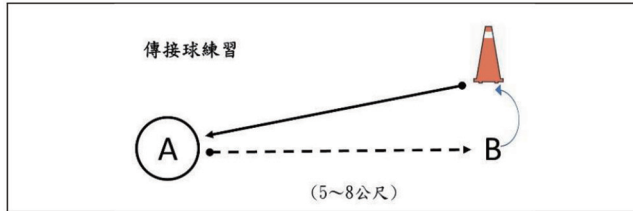




	<p>(4)所有防守選手及球都進投手圈內時，立即大聲喊「停」，進攻隊則停止跑壘</p> <p>5.得分：防守方在喊「停」之前，成功跑向一壘的跑壘員，每一位人次計得分一分；防守方喊「停」後，即停止計分。</p> <p>6.攻守交換時機：攻方所有球員皆滾球進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。</p> <p>(二)實際進行比賽，各隊皆完成一局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)【5min】</b></p> <p>(一)教師引導學生討論以下問題並進行發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在比賽過程中，發現了哪些規則上的問題或場地上的問題?有沒有更好的規則或方法可以解決?</li> <li>2.在比賽中有沒有發現表現特別優秀的同學?請說明理由。</li> <li>3.比賽中有沒有覺得哪一個動作比較難?容易失誤?</li> <li>4.滾地球要怎麼接?有什麼方法才不會漏接?</li> </ol> <p>(二)老師歸納學生的討論內容，指導學生接滾地球的動作要領，並提示下一節課將進行動作練習。</p> <p><b>【第一節 結束】</b></p>	<p>學生能提出比賽中遇到有關規則、場地或技能上的問題，嘗試提出解決的方法，並願意透過練習來提升個人技術。(健體-E-A2)</p>
<p>第 2 節</p>	<p><b>【攻防總動員】</b></p> <p>本節重點：熟練滾地球的傳接動作。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、器材準備：大角錐*8，躲避球(或排球)*15、大呼拉圈*8、小白板*6</p> <p>二、熱身活動：【10min】</p> <p>(一)動態熱身：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人：大關節轉動、原地開合跳、小碎步、高抬腿跑</li> <li>2.小組：團體衝壘跑三趟(壘間距離約8公尺)</li> </ol> <p>(二)接滾地球練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師示範講解接滾地球的動作要領。</li> <li>2.二人一組以躲避球或軟排球進行傳接球練習，甲以低手拋滾地球方式拋給乙，乙接球後傳平飛球給甲。五分鐘後兩人交換任務。</li> </ol> <p><b>貳、主要活動</b></p> <p>一、遊戲比賽(Play games)：【10min】</p> <p>(一)教師複習比賽規則。</p> <p>(二)學生實際進行比賽。各隊皆完成一局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)：【5min】</b></p> <p>(一)教師提問並請學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在比賽過程中，有哪些同學的滾地球接得特別好?(請學生示範)。</li> </ol>	<p>在比賽過程中，發現表現優異的行為，能欣賞並讚美同學，達到見賢思齊、提升自我的能力(健體-E-B3)</p>

	<p>2.接滾地球的動作有什麼重要性?對比賽有什麼影響?</p> <p>3.除了接滾地球之外,還有什麼是防守的時候會遇到的問題?(教師提示:譬如防守的人站的位置?應該怎麼分配位置?)</p> <p>(二)教師發給學生小白板,引導學生討論:防守時,守備位置的站法。(學生討論並畫在小白板上,先不發表)</p> <p><b>三、返回比賽(Assessing):【10min】</b></p> <p>(一)再次進行比賽(各一局)。</p> <p>(二)鼓勵學生在比賽過程中實際執行小組所討論的防守策略。</p> <p><b>四、反思與回饋(Yes, we got it ! )【5min】</b></p> <p>(一)請各組分享自己的防守策略,及策略執行的狀況。</p> <p>(二)請學生討論執行策略的成敗原因。</p> <p>(三)請學生發表課程收穫與心得。</p> <p>(四)教師回饋並複習本次課程重點:接滾地球動作、快速衝向一壘。</p> <p><b>【第二節結束】</b></p>	<p>學生能針對比賽中遇到有關防守位置的問題進行討論,提出防守的策略,並在比賽中實際執行。(健體-E-A2)</p>
<p>第 3 節</p>	<p><b>【一脈相傳-1】</b></p> <p>本節重點:</p> <p>1.練習一壘手防守動作。了解封殺的概念及一壘手的任務:防守員接球後傳球向一壘,由一壘手踩壘後完成封殺。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、器材準備:大角錐*12,小角錐*30,躲避球*15,大呼拉圈*12</p> <p>二、熱身活動:【5min】</p> <p>(一)動態熱身:開合跳、小碎步跑、原地高抬腿跑、</p> <p>(二)小組衝刺跑:每組學生(4~5人)排成一排,A、B角錐相距約8公尺,整組一起由A角錐快速跑向B角錐,回程用走的回到起點,來回3次。</p> <p>三、練習活動:【5min】</p> <p>(一)傳接球練習:</p> <p>1.二人一組,相距約5~8公尺,以躲避球進行傳接球練習。</p> <p>2.甲至少一腳站在呼拉圈內,以投擲滾地球方式傳球給乙。</p> <p>3.乙身旁距離1公尺處放置一個大角錐。乙移動位置接到滾地球後必須以一腳踩踏角錐後,在傳平飛球給甲,甲必須站在呼拉圈內接球。</p>	

4.三分鐘後甲乙兩人交換任務。教師提醒：甲是站在呼拉圈內傳球與接球，乙是先接球後才踩踏角錐、踩踏角椎後再傳球。

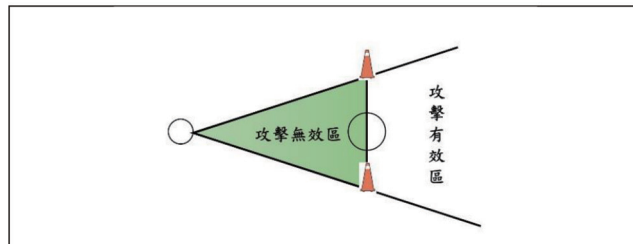


## 貳、主要活動

### 一、遊戲比賽(Play games)：【15min】

(一)教師講解比賽規則後進行分組比賽。規則如下：

- 1.分組：四~五人一組，全班分為六組，兩組相互比賽。
- 2.場地：三個比賽場地，每個場地有本壘與一壘、二壘，以大角錐作為壘包。除了界內及界外區之外，本壘與一、二壘所包圍的三角形區域為攻擊無效區。



### 3.進攻：

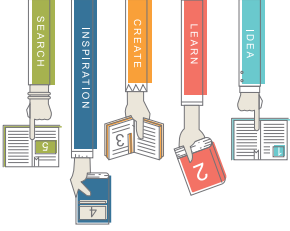
- (1)先決定棒次順序，進攻時於本壘後方依照棒次排成一排。
- (2)進攻時，打擊者手持躲避球以投擲滾地球方式將球擲出，滾出的球必須在攻擊有效區內，超出有效區或停在攻擊無效區則記好球一次，累計三顆好球即為出局。
- (3)跑壘：打擊者擲球後，全組隊員一起出發跑向一壘方向的角錐。
- (4)完成進攻後，進攻方全部再回到本壘後方排隊，由下一棒次的選手擔任打擊任務。
- (5)全隊選手都打擊完畢後，攻守互換。

### 4.防守：

- (1)防守選手不限制守備位置，但必須全部站在一二壘兩個壘包連線後方。
- (2)防守員接到球後必須將球傳給每一位防守員，傳球的同時喊出數字，最後一位接到球後必須踩踏一壘角錐並喊「停」。

	<p>5.得分：防守方在喊「停」之前，成功跑向一壘的跑壘員，每一位人次計得分一分；防守方喊「停」後，即停止計分。</p> <p>6.攻守交換時機：攻方所有球員皆滾球進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。</p> <p>(二)各隊皆完成1局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)【5min】</b></p> <p>(一)教師引導學生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.棒次如何安排才能增加小組跑壘的速度？</li> <li>2.哪一種攻擊的方法可以增加得分的機會？(投擲的方向?滾地球或平飛球)</li> <li>3.一壘手需要哪一種能力?什麼人適合擔任一壘手?</li> <li>4.接到球後，傳球的順序如何安排，才能增加傳球的速度?</li> </ol> <p>(二)發給每組學生小白板，分組進行討論，將結果寫下或畫下來，暫時不發表。</p> <p><b>三、試驗與修正：【10min】</b></p> <p>(一)小組練習時間：針對討論的結果，進行練習與實驗，以修正討論結果。</p> <p>(二)循環練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每一組分為ABC三個位置，A負責投擲滾地球給B接著跑向一壘;B負責接球後傳球給C;C必須一腳踩踏角錐接球，接球後再傳給A，若B球傳歪了，C可以離開角錐先接球後再踩踏角錐。</li> <li>2.每人輪流至ABC三個位置練習，循環順序A→C→B→A。</li> </ol> <div data-bbox="316 1389 950 1618" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>循環練習</p> </div> <p><b>【第三節 結束】</b></p>	
第4節	<p><b>【一脈相傳-2】</b></p> <p>本節重點：了解迅速準確的傳接球對於防守的重要性。</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、器材準備：大角錐*12，小角錐*30，躲避球*15，大呼拉圈*12</p> <p>二、熱身活動：【5min】</p> <p>(一)動態熱身：開合跳、小碎步跑、原地高抬腿跑、衝刺跑</p>	





	<p>三、練習活動：【5min】</p> <p>(一)循環練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每一組分為ABC三個位置，A負責投擲滾地球給B接著跑向一壘;B負責接球後傳球給C;C必須一腳踩踏角錐接球，接球後再傳給A，若B球傳歪了，C可以離開角錐先接球後再踩踏角錐。</li> <li>每人輪流至ABC三個位置練習，循環順序A→C→B→A。</li> </ol> <p>貳、主要活動</p> <p>一、返回比賽(Assessing)：【25min】</p> <p>(一)教師複習比賽規則。</p> <p>(二)小組討論上次的策略與防守任務分配。</p> <p>(三)全班分成六組，其中四組進行比賽，二組擔任裁判和紀錄員。</p> <p>(四)實際操作與比賽</p> <p>二、反思與回饋(Yes, we got it!)【5min】</p> <p>(一)請各組分享自己的防守策略，及策略執行的狀況。</p> <p>(二)請學生討論執行策略的成敗原因。</p> <p>(三)請學生發表課程收穫與心得。</p> <p>(四)教師回饋並複習本次課程重點：傳接球、一壘的任務與防守動作、封殺的概念。</p> <p>【第四節 結束】</p>	<p>將練習的成果與討論的策略在比賽過程中實地運用(健體-E-A2)</p>
<p>第5節</p>	<p>【攻佔堡壘】</p> <p>本節重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解捕手的任務及飛球接殺出局的概念。</li> <li>熟悉繞壘動作、了解進攻時跑壘數的選擇。</li> </ol> <p>壹、準備活動</p> <p>一、器材準備：大角錐*15，躲避球*15</p> <p>二、熱身活動：【8min】</p> <p>(一)壘間慢跑：全班學生排在本壘後方，老師帶隊慢跑，由本壘出發、繞過一壘、二壘後回到本壘，完成三趟。</p> <p>(二)壘間傳球練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班分成三大組(每組約8人)，分別在三個場地進行練習。</li> <li>每組學生平均分散在三個壘包，每個壘包約1~2人。</li> <li>依順時針方向由本壘開始，依序傳向一壘、二壘，再傳回本壘。</li> </ol> <p>貳、主要活動</p> <p>一、進行比賽(Play games)：【12min】</p> <p>(一)教師講解比賽規則後進行分組比賽。規則如下：</p>	

<p>1.分組：四~五人一組，全班分為六組，兩組相互比賽。</p> <p>2.場地：三個比賽場地，每個場地有本壘、一壘與二壘，以大角錐作為壘包。</p> <p>3.進攻：</p> <p>(1)先決定棒次順序。</p> <p>(2)進攻時，打擊者手持躲避球以投擲方式將球擲出，<b>滾地或飛球都可以</b>。擲出的球必須在界內有效區內，超出有效區或未滾進有效區則記好球一次，累計三顆好球即為出局。</p> <p>(3)進攻方每位選手都打擊完畢後，攻守互換。</p> <p>4.跑壘：</p> <p>(1)打擊者擲球後，由該位打擊者跑壘。一次只有一位跑壘，其餘隊友在場邊加油觀戰。</p> <p>(2)跑壘時可以選擇衝一壘、繞一壘衝本壘。</p> <p>5.防守：</p> <p>(1)防守選手有人擔任捕手、一壘手，其餘不限制守備位置，站在一二壘兩個壘包連線後方。</p> <p>(2)防守員接到球後必須將球傳給捕手或一壘手完成封殺，阻止對方得分。</p> <p>(3)飛球在落地前接殺，該位打擊者直接出局。</p> <p>6.得分：跑壘時，可以選擇衝向一壘得1分，或繞一壘回本壘得2分。</p> <p>7.攻守交換時機：攻方所有球員皆完成進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。</p> <p>(二)各隊皆完成兩局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)【5min】</b></p> <p>(一)題問與發表：教師提問請學生直接回答</p> <p>1.跑壘時要怎麼選擇衝一壘還是回本壘?</p> <p>2.繞壘的動作有什麼重要性?有什麼技巧?</p> <p>3.比賽時有哪些同學跑回本壘得到二分?他們是怎麼做的?</p> <p>4.本次比賽的防守員有一壘手及本壘，他們各有什麼功能?哪些人適合擔任?</p> <p>(二)問題與討論：引導學生討論以下問題，並將結果寫或畫在小白板上，暫時不發表。</p> <p>1.進攻時，如何增加自己得分的機會</p> <p>2.防守時，如何阻止對方得分?(守備位置安排、防守員接到球後如何處理?)</p> <p><b>三、返回比賽(Assessing)：【10min】</b></p> <p>(一)再次進行比賽。</p> <p>(二)鼓勵學生在比賽過程中實際執行戰術。</p> <p><b>四、反思與回饋(Yes, we got it!)【5min】</b></p>	<p>學生依據自己的速度、球的落點及防守員的處理來決定攻一壘或本壘，個人的努力程度與決定將會影響到小組的成績。(健體-E-A1)</p>
--	--

	<p>(一)請各組學生分享小組防守與進攻的戰術，及戰術執行的狀況。</p> <p>(二)請學生分析戰術執行的成敗原因。</p> <p>(三)請學生發表課程收穫與心得</p> <p>(四)教師回饋並複習本次課程的重點：繞壘時機與動作、補手的任務與動作、飛球接殺出局的概念。</p> <p><b>【第五節 結束】</b></p>	
<p>第 6 節</p>	<p><b>【樂樂排壘球】</b></p> <p><b>本節重點：</b></p> <p>1.排球置於打擊柱上，以排球低手發球(掌根擊球)方式進行打擊：側身轉腰的打擊動作練習。</p> <p>2.內外野概念的形成</p> <p><b>壹、準備活動【3min】</b></p> <p>一、器材準備：大角錐*15，排球*15，打擊座*4</p> <p>二、熱身活動：全班學生排在本壘後方，老師帶隊慢跑，由本壘出發、繞過一壘、二壘後回到本壘，完成三趟。</p> <p><b>貳、練習活動【7min】</b></p> <p>一、繞壘練習：全班平分成五組，在起點和終點各擺設一個大角錐，學生於起點角錐後方排隊，吹哨後一排一位學生出發繞過終點角錐後折返，下一位學生與返回隊友擊掌後接著出發。</p> <div data-bbox="321 1274 950 1503" data-label="Diagram"> </div> <p>二、打擊分解動作練習：教師帶領學生進行排球低手發球(掌根擊發球)口訣及動作練習(強調側身轉腰的動作要領)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.左腳在前右腳在後(右手打擊者)</li> <li>2.身體面向球柱、眼睛看球</li> <li>3.右手伸直向後</li> <li>4.由後向前揮擊</li> </ol> <p>(一)接發球練習：全班分成五組，利用上面的隊形與場地，每組一位站在終點角錐處等待接球，其餘學生排在角錐後方，第一人將球置於角錐上方(或打擊柱)，以排球低手發球方式進行打擊，打擊後則前往終點處準備接下一位打出來的球。</p>	

<p><b>叁、主要活動</b></p> <p><b>一、進行比賽(Play games)：【10min】</b></p> <p>(一)教師講解比賽規則後進行分組比賽。規則如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組：六～八人一組，全班分為四組，兩組相互比賽。</li> <li>2.場地：三個比賽場地，每個場地有本壘、一壘與二壘，以大角錐作為壘包。</li> <li>3.進攻：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)先決定棒次順序。</li> <li>(2)進攻時，將球置於打擊柱上方，打擊者以低手發球方式擊球。擊出的球必須在界內有效區內，超出有效區或未滾進有效區則記好球一次，累計三顆好球即為出局。</li> <li>(3)跑壘：打擊者擊球後，由該位打擊者跑壘。一次只有一位跑壘，其餘隊友在場邊加油觀戰。</li> </ol> </li> <li>4.跑壘：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)打擊者擊球後，由該位打擊者跑壘。一次只有一位跑壘，其餘隊友在場邊加油觀戰。</li> <li>(2)跑壘時可以根據自己的速度與球的落點，選擇衝向一壘、二壘或是本壘。</li> </ol> </li> <li>5.得分：跑壘時，成功攻上一壘得1分，攻上二壘得2分，回本壘得3分。通過一壘後企圖攻二壘，若失敗則得1分。通過一、二壘後企圖攻本壘，若失敗則得2分。</li> <li>6.防守：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)守備位置分別為一壘手、二壘手、捕手、投手各一人，其餘為外野手，除捕手外，其他防守員必須站在一二壘連線後方。</li> <li>(2)防守員接到球後必須根據跑壘員的位置，將球傳給一壘手、二壘手或捕手完成封殺，阻止對方得分。</li> <li>(3)飛球在落地前接殺，該位打擊者直接出局。</li> </ol> </li> <li>7.攻守交換時機：攻方所有球員皆完成進攻後，統計該局得分，並進行攻守交換。</li> </ol> <p>(二)各隊皆完成兩局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)【5min】</b></p> <p>(一)提問與回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.比賽中哪些同學的球打得特別遠?他是如何做到的?(請學生示範)</li> <li>2.高飛球的接法和滾地球的接法有什麼差別?(請學生示範)</li> <li>3.如何有效防守?(內野與外野的守備安排、防守員接到球後如何處理?)</li> </ol>	<p>學生依據自己的速度、球的落點及防守員的處理來決定攻一壘或本壘，個人的努力程度與決定將會影響到小組的成績。(健體-E-A1)</p>
--	--



	<p>(二)小組討論(不發表)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.外野和內野要怎麼站?怎麼分配位置與範圍?</li> <li>2.發給每組學生戰術圖，分組進行戰術討論，暫時不發表。</li> </ol> <p><b>三、返回比賽(Assessing)：【10min】</b></p> <p>(一)再次進行比賽。</p> <p>(二)鼓勵學生在比賽過程中實際執行戰術。</p> <p><b>四、反思與回饋(Yes, we got it!)【5min】</b></p> <p>(一)請各組學生分享小組防守與進攻的戰術，及戰術執行的狀況。</p> <p>(二)請學生分析戰術執行的成敗原因。</p> <p>(三)請學生發表課程收穫與心得</p> <p>(四)教師回饋並複習本次課程的重點：內外野的守備位置與範圍、打擊動作要領</p> <p><b>【第六節結束】</b></p>	<p>能運用文字符號或圖像和同學進行溝通與討論 (健體E-B1)</p>
<p>第 7 節</p>	<p><b>【棒打彈力球】</b></p> <p>本節重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以樂樂棒球棒進行持棒打擊：側身轉腰的打擊動作練習。</li> </ol> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、器材準備：大角錐*15，彈力球*15，打擊座*4</p> <p>二、熱身活動：【5min】</p> <p>(一)壘間慢跑：全班學生排在本壘後方，老師帶隊慢跑，由本壘出發、繞過一壘、二壘後回到本壘，完成三趟。</p> <p>(二)傳接球練習：二人一組進行傳接球練習。</p> <p>三、練習活動【10min】</p> <p>(一)打擊動作練習：教師帶領學生進持棒打擊分解動作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.調整球的高度(與腰同高)</li> <li>2.雙腳打開與肩同寬，身體面向球柱</li> <li>3.右手在上左手在下拳頭緊靠(右手打擊者)</li> <li>4.雙手伸直與球棒成一直線</li> <li>5.身體和球保持適當距離</li> <li>6.手肘彎曲腰部向後旋轉</li> <li>7.球棒斜置於右肩上方</li> <li>8.重心放低膝蓋微彎</li> <li>9.轉腰手臂伸直試瞄與擊球</li> </ol> <p>(二)打擊練習：全班分成四大組，每組由一人負責打擊，其餘學生分別站於內野與外野接球，並將球回傳給打擊者。每人擊5球後交換。</p> <p><b>貳、主要活動</b></p> <p>一、進行比賽(Play games)：【10min】</p>	

<p>(一)教師複習比賽規則後進行分組比賽。</p> <p>(二)除了打擊方式改為持棒打擊，其餘規則不變。</p> <p>(三)各隊皆完成兩局的進攻後，比賽結束，統計各隊得分並集合學生。</p> <p><b>二、焦點討論(Learning focus)【5min】</b></p> <p>(一)教師提問學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.哪些同學擊出的球比較遠?請學生示範。</li> <li>2.持棒擊球的方式和手臂擊球的方式有哪些異同?</li> <li>3.有什麼方法可以協助打不到球的同學?</li> </ol> <p>(二)小組討論與個別指導：小組自行討論並複習打擊動作要領，由較為熟練的同學指導進度較為落後的同學。</p> <p><b>三、返回比賽(Assessing)：【10min】</b></p> <p>(一)再次進行比賽。</p> <p>(二)鼓勵學生在比賽過程中實際執行戰術。</p>	
<p><b>四、反思與回饋(Yes, we got it!)【5min】</b></p> <p>(一)請各組學生分享小組防守與進攻的戰術，及戰術執行的狀況。</p> <p>(二)請學生分析戰術執行的成敗原因。</p> <p>(三)請學生發表課程收穫與心得</p> <p>(四)教師回饋並複習本次課程的重點：持棒打擊的動作要領</p> <p><b>【第七節 結束】</b></p>	<p>能欣賞並讚美打擊能力優秀的同學，(健體-E-B3)</p> <p>同組夥伴互相鼓勵與指導，協助落後的同學。(健體-E-C2)</p>