

教學設計：慢速壘球—競爭類型運動（守備跑分）

第五學習階段（高中）

類別	競爭類型運動—守備跑分
階段	第五階段
名稱	慢速壘球
主要目標	1.能分析慢速壘球運動技能原理。 2.能評估慢速壘球運動比賽的策略。 3.遵守慢速壘球運動規範，展現良好道德情操。 4.展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。 5.體會慢速壘球運動與文化之間的互動關係，並尊重其發展。 6.表現全身性的身體控制能力。 7.熟練慢速壘球運動技能。 8.因應不同的運動情境，展現個人的運動潛能。 9.熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略。 10.應用系統思考與後設分析能力，解決慢速壘球運動情境的問題。 11.發展適合個人之專項運動技能。
課程大綱	1.慢速壘球--封殺與觸殺 2.慢速壘球--夾殺 3.慢速壘球--五人制比賽 4.慢速壘球--左半側比賽 5.慢速壘球--右半側比賽 6.慢速壘球--友善投手比賽 7.慢速壘球--正式比賽
撰寫	林章榜(臺中市明道中學)

壹、教學案例

一、單元設計理念說明：略。

二、學習目標：

1. 透過練習以分析慢速壘球運動技能原理（1d-V-1）。
2. 透過修正式比賽評估慢速壘球運動比賽的攻防策略（1d-V-2）。
3. 透過比賽活動使遵守運動規範，展現良好道德情操（2c-V-1）。
4. 體會運動與社會之間的互動關係（2d-V-3）。
5. 透過練習和經驗使能表現全身性的身體控制能力（3c-V-1）。

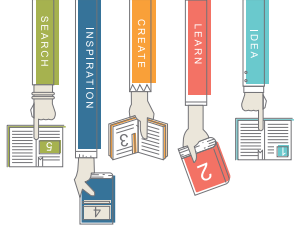
6. 透過練習和經驗使熟練慢速壘球運動技能 (3c-V-2)。
7. 因應不同的慢速壘球比賽情境，展現個人的運動潛能 (3c-V-3)。
8. 熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略 (3d-V-1)。
9. 應用系統思考與後設分析能力，解決慢速壘球運動情境中的問題 (3d-V-2)。
10. 發展適合個人之慢速壘球專項技能 (4d-V-1)。

三、核心素養的展現：

經由慢速壘球比賽情境中，具備慢速壘球運動與身心健全的發展素養，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生 (健體-U-A1)、透過團隊共同進行身體活動使能於體育活動中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神行動 (健體-U-C2)。

四、教學單元案例

領域/科目	健康與體育領域		設計者	林章榜
實施年級	第五學習階段		總節數	7節
單元名稱	慢速壘球			
學習重點	學習表現	1d-V-1 分析各項運動技能原理。 1d-V-2 評估運動比賽的各項策略。 2c-V-1 遵守運動規範，展現良好道德情操，並運用於生活當中。 2c-V-2 展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。 2d-V-3 體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。 3c-V-1 表現全身性的身體控制能力。 3c-V-2 熟練專項運動技能、創作和展演的技巧。 3c-V-3 因應不同的運動情境，展現與超越個人的運動潛能。 3d-V-1 熟練運動技術的學習與比賽策略。 3d-V-2 應用系統思考與後設分析能力，解決各種運動情境的問題。 4d-V-1 完善發展適合個人之專項運動技能。	領綱 核心 素養	(一) 健體-U-A1 具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生。 (二) 健體-U-A2 具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。 (三) 健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 (四) 健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。



	學習內容	Hd-IV-1 守備/跑分性運動動作組合及團隊戰術	
議題融入	實質內涵	(略)	
課程大綱	節次	每節重點	
	1	慢速壘球--封殺與觸殺	
	2	慢速壘球--夾殺	
	3	慢速壘球--五人制比賽	
	4	慢速壘球--左半側比賽	
	5	慢速壘球--右半側比賽	
	6	慢速壘球--友善投手比賽	
	7	慢速壘球--正式比賽	
教學活動內容及實施方式			學習重點暨核心素養呼應說明
第1節	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 確認人數，提醒安全與衛生注意事項。</p> <p>(二) 順著壘包(一壘、二壘、三壘、本壘)慢跑五圈。</p> <p>(三) 暖身操。</p> <p>(四) 認知對話</p> <p>二、無限制跑壘競賽</p> <p>(一) 分成攻守兩方(組數依人數而定)</p> <p>(二) 基本規則同正規比賽</p> <p>(三) 基本規則雖同正規比賽，但投手由進攻方隊員擔任。</p> <p>(四) 因投手由進攻方隊員擔任，好壞球從一好球開始，且無好壞球之分。也就是說，投手投出兩球，打者沒有將球打到有效區，則算三振。</p> <p>(五) 打者打擊出去後需立即依序一壘、二壘、三壘至本壘進行跑壘。</p> <p>(六) 防守方只需將球送回本壘，若跑壘者比球還慢回到本壘，則為封殺。</p> <p>(七) 三人出局後，即交換攻防，以得分多者為勝。</p> <p>(八) 身體活動</p> <p>三、選擇進壘數競賽</p> <p>(一) 分成攻守兩方(組數依人數而定)。</p> <p>(二) 基本規則同正規比賽。</p> <p>(三) 除基本規則同正規比賽外，投手亦由進攻方隊員擔任。依照慢速壘球規則，從一好球一壞球開始，且無好壞球之分。也就是說，投手投出兩球，打者沒有將球打到有效區，則算三振。</p> <p>(四) 打者打擊出去後需立即依序一壘、二壘、三壘至本壘進行跑壘，但亦可停留在任何一個壘</p>		<p>具備慢速壘球運動與身心健全的發展素養，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生(健體-U-A1)。</p> <p>透過練習和經驗使能表現全身性的身體控制能力(3c-V-1)。因應不同的慢速壘球比賽情境，展現個人的運動潛能(3c-V-3)。熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。</p>

	<p>包。但至多只能分兩次回到本壘。也就是說，原有打者若判斷無法比球快回到本壘，則可選擇任何一個壘包停留，但必須在下一棒打擊後比防守的球更快回到本壘，否則以封殺處理(若下一棒被三振或被接殺出局除外)。</p> <p>(五)防守方只需將球送回本壘，若跑壘者在經過兩個棒次後，仍比球還慢回到本壘，則為封殺。</p> <p>或，</p> <p>(六)可觸殺跑壘者。</p> <p>(七)三人出局後，即交換攻防，以得分多的隊伍為勝。</p> <p>(八)身體活動</p> <p>四、整理活動</p> <p>(一)收操。</p> <p>(二)小組討論</p> <p>(三)提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.獲勝的條件與策略? 2.擊球到那裡的位置較好? 3.投手有什麼可應用的策略? 4.防守時要如何安排較好? 5.團隊有什麼可應用策略呢? 6.分享比賽中應用的戰術及回饋。 <p>(四)自省時間、檢討與改進。</p> <p>(五)器材整理與場地回復。</p> <p>(六)下次進度預告及歡呼解散。</p> <p>壘球比賽表現紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="298 1350 971 1868"> <thead> <tr> <th colspan="2">區分</th> <th colspan="2">技能執行</th> <th colspan="2">補位配合</th> <th>移位</th> </tr> <tr> <th>姓名</th> <th>座號</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>適合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>05</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>06</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>07</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>09</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	區分		技能執行		補位配合		移位	姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合		01							02							03							04							05							06							07							08							09							10						
區分		技能執行		補位配合		移位																																																																																
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合																																																																																
	01																																																																																					
	02																																																																																					
	03																																																																																					
	04																																																																																					
	05																																																																																					
	06																																																																																					
	07																																																																																					
	08																																																																																					
	09																																																																																					
	10																																																																																					
第2節	<p>一、準備活動</p> <p>(一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。</p> <p>(二)順著壘包慢跑五圈。</p> <p>(三)暖身操。</p> <p>(四)以壘間距離做折返跑4趟。</p> <p>(五)認知對話</p>																																																																																					



二、夾殺比賽

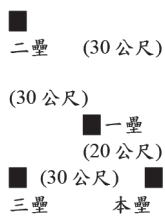
(一)分成攻守兩方(組數依人數而定；約5人1組)站位如下圖(A為守方；B為攻方)：



- (二)A1拿球，B1說開始後，往二壘方向跑。
 (三)跑超過三角點(約5公尺處)，A1和A2始可進行夾殺動作。A1可追B1或傳球給A2，B1則盡可能往二壘跑。
 (四)B1(攻方)若成功到達二壘則得2分、回到一壘得1分、被觸殺得0分。
 (五)B1結束後換B2，A1排至A5後方，A2至一壘，A3至二壘，餘依此類推。
 (六)攻方5位都完成後，即交換攻防，以得分多者為勝。
 (七)身體活動

三、夾殺實戰篇

- (一)分成攻守兩方(組數依人數而定)
 (二)基本規則大致與正規比賽相同。
 (三)壘間距離除本壘到一壘不變外，其餘(一到二壘、二到三壘、三到本壘)壘間距離從20公尺增加到30公尺(如下圖所示)。



- (四)投手由進攻方隊員擔任，好壞球從一好球開始，且無好壞球之分。也就是說，投手投出兩球，打者沒有將球打到有效區，則算三振。
 (五)在每一局或每一棒次開始之前，可先安排一位攻方隊員站在二壘壘包上。也就是說，只要有人打擊，若二壘沒有攻方上壘，就可先安排一位攻方隊員站在二壘壘包上。
 (六)出局數的計算方式以被判出局的方式作依據，分別是；被接殺出局及封殺算一人出局，但被觸殺則只算0.5個出局數，累計三人出局後，即交換攻防，以得分多者為勝。

(七)身體活動

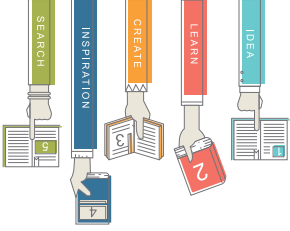
四、整理活動

- (一)收操。
 (二)小組討論
 (三)提問。

透過團隊共同進行身體活動使能於體育活動中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神行動(健體-U-C2)。

透過練習和經驗使能表現全身性的身體控制能力(3c-V-1)。透過練習和經驗使熟練慢速壘球運動技能(3c-V-2)。因應不同的慢速壘球比賽情境，展現個人的運動潛能(3c-V-3)。熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。

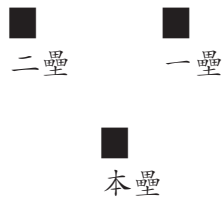
	<p>1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？</p> <p>2.擊球到那裡的位置較好？</p> <p>3.跑壘有什麼策略應用呢？</p> <p>4.防守時要如何安排較好？</p> <p>5.團隊有什麼策略應用呢？</p> <p>6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。</p> <p>(四)自省時間、檢討與改進。</p> <p>(五)器材整理與場地回復。</p> <p>(六)下次進度預告及歡呼解散。</p> <p>學習單</p> <p>1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？</p> <p>2.請你寫出技能執行的優點和缺點？</p> <p>3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？</p> <p>4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？</p> <p>5.請你寫出技能執行的優點和缺點？</p> <p>6.請你寫出正向幫助他人與領導的行為？</p> <p>壘球比賽表現紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="298 982 971 1501"> <thead> <tr> <th colspan="2">區分</th> <th colspan="2">技能執行</th> <th colspan="2">補位配合</th> <th>移位</th> </tr> <tr> <th>姓名</th> <th>座號</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>適合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>05</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>06</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>07</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>09</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	區分		技能執行		補位配合		移位	姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合		01							02							03							04							05							06							07							08							09							10						
區分		技能執行		補位配合		移位																																																																																
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合																																																																																
	01																																																																																					
	02																																																																																					
	03																																																																																					
	04																																																																																					
	05																																																																																					
	06																																																																																					
	07																																																																																					
	08																																																																																					
	09																																																																																					
	10																																																																																					
第3節	<p>本節重點：慢速壘球--五人制比賽</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。</p> <p>(二)順著壘包慢跑五圈。</p> <p>(三)暖身操。</p> <p>(四)認知對話</p> <p>(五)以壘間距離做折返跑。</p> <p>二、輕打練習</p> <p>(一)分成若干組(組數依人數而定；約5-7人一組)站位如下圖所示：</p> <p style="text-align: center;">A▲投 打▲B FED C▲守</p>	<p>透過團隊共同進行身體活動使能於體育活動中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神行動(健體-U-C2)。</p>																																																																																				



- (二)A拿球輕拋投(約距2-3公尺處)、B輕打、CDEF輪流防守(不超內野距離)，連續10球後交換。
- (三)交換順序是，防守者到投手的位置、投手到打者的位置、打者到防守位置。
- (四)身體活動

三、五人制壘球賽

- (一)分成攻守兩方(組數依人數而定；每組約5-7人)。
- (二)基本規則大致與正規比賽相同，但包含本壘在內只有三個壘包(如下圖所示)：



- (三)投手由進攻方隊員擔任，好壞球從一好球開始，且無好壞球之分。也就是說，投手投出兩球，打者沒有將球打到有效區，則算三振出局。
- (四)其餘規則與正規比賽相同。
- (五)身體活動

四、整理活動

- (一)收操。
- (二)小組討論
- (三)提問。
 - 1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？
 - 2.擊球到那裡的位置較好？
 - 3.投手有什麼策略應用呢？
 - 4.防守時要如何安排較好？
 - 5.團隊有什麼策略應用呢？
 - 6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。
- (四)自省時間、檢討與改進。
- (五)器材整理與場地回復。
- (六)下次進度預告及歡呼解散。

學習單

- 1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？
- 2.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？
- 4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？
- 5.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 6.請你寫出表現出幫助他人與領導的行為？

透過修正式比賽評估慢速壘球運動比賽的攻防策略(1d-V-2)。

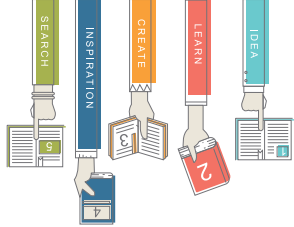
透過練習和經驗使能表現全身性的身體控制能力(3c-V-1)。

透過練習和經驗使熟練慢速壘球運動技能(3c-V-2)。

熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。

壘球比賽表現紀錄表						
區分		技能執行		補位配合		移位
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

<p>第4節</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。</p> <p>(二)順著壘包慢跑3圈。</p> <p>(三)暖身操。</p> <p>(四)以壘間距離做折返跑4趟。</p> <p>(五)認知對話</p> <p>二、傳接球練習。</p> <p>(一)二人一組由近到遠進行傳接球練習。</p> <p>(二)所有橫向同學需平行緩慢後退，慢慢用力，以維安全。</p> <p>(三)可以任何方式傳接，但以不妨礙他人為原則。</p> <p>(四)身體活動</p> <p>三、左半側比賽</p> <p>(一)分成攻守兩方(組數依人數而定；每組約5-7人)。</p> <p>(二)基本規則大致與正規比賽相同，但打擊者必須把球打至整個壘球場的左半側，否則視同界外(如下圖所示，星號的左側為界內)。</p> <div style="text-align: center;"> <p>★</p> <p>■二壘 ■一壘</p> <p>★ (右半側)</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>■三壘 ■本壘</p> </div> <p>(三)除了只能將球打至左半側外，其餘規則與正規比賽相同。</p> <p>(四)身體活動</p> <p>四、整理活動</p> <p>(一)收操。</p> <p>(二)小組討論</p> <p>(三)提問。</p>	<p>透過團隊共同進行身體活動使能於體育活動中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神行動(健體-U-C2)。</p> <p>透過比賽活動使遵守運動規範，展現良好道德情操(2c-V-1)。</p> <p>透過練習以分析慢速壘球運動技能原理(1d-V-1)。</p> <p>透過練習和經驗使熟練慢速壘球運動技能(3c-V-2)。</p>
--	--



- 1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？
 - 2.擊球到那裡的位置較好？
 - 3.投手有什麼策略應用呢？
 - 4.防守時要如何安排較好？
 - 5.團隊有什麼策略應用呢？
 - 6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。
- (四)自省時間、檢討與改進。
- (五)器材整理與場地回復。
- (六)下次進度預告及歡呼解散。

- 1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？
- 2.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？
- 4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？
- 5.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 6.請你寫出表現幫助他人與領導的行為？

壘球比賽表現紀錄表

區分		技能執行		補位配合		移位
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

第
5
節

一、準備活動

- (一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。
- (二)順著壘包慢跑3圈。
- (三)暖身操。
- (四)以壘間距離做折返跑4趟。
- (五)認知對話

二、傳接球練習。

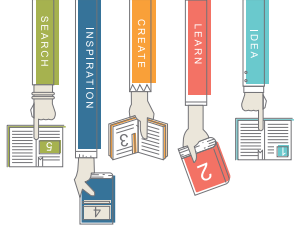
- (一)二人一組由近到遠進行傳接球練習。
- (二)所有橫向同學需平行緩慢後退，慢慢用力，以維安全。
- (三)可以任何方式傳接，但以不妨礙他人為原則。
- (四)身體活動

三、右半側比賽

- (一)分成攻守兩方(組數依人數而定；每組約5-7人)。

從身體活動中學習掌握肢體動作的能力，以進行與體育有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題(健體-U-B1)。

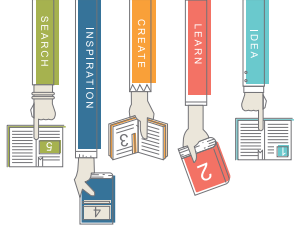
<p>(二)基本規則大致與正規比賽相同，但打擊者必須把球打至整個壘球場的右半側(在本壘與二壘間，設一條假想線)，否則視同界外(如下圖所示，星號的左側為界內)。</p> <div style="text-align: center;"> <p>★</p> <p>■二壘 ■一壘</p> <p>★ (右半側)</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>■三壘 ■本壘</p> </div> <p>(三)除了只能將球打至右半側外，其餘規則與正規比賽相同。</p> <p>(四)身體活動</p> <p>四、整理活動</p> <p>(一)收操。</p> <p>(二)小組討論</p> <p>(三)提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？ 2.擊球到那裡的位置較好？ 3.投手有什麼策略應用呢？ 4.防守時要如何安排較好？ 5.團隊有什麼策略應用呢？ 6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。 <p>(四)自省時間、檢討與改進。</p> <p>(五)器材整理與場地回復。</p> <p>(六)下次進度預告及歡呼解散。</p> <p>學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？ 2.請你寫出技能執行的優點和缺點？ 3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？ 4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？ 5.請你寫出技能執行的優點和缺點？ 6.請你寫出表現幫助他人與領導的行為？ 	<p>發展適合個人之慢速壘球專項技能(4d-V-1)。</p> <p>應用系統思考與後設分析能力，解決慢速壘球運動情境中的問題(3d-V-2)。</p> <p>熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。</p>
--	---



壘球比賽表現紀錄表						
區分		技能執行		補位配合		移位
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

<p>第 6 節</p>	<p>一、準備活動 (一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。 (二)順著壘包慢跑3圈。 (三)暖身操。 (四)以壘間距離做折返跑4趟。 (五)認知對話</p> <p>二、傳接球練習。 (一)二人一組由近到遠進行傳接球練習。 (二)所有橫向同學需平行緩慢後退，慢慢用力，以維安全。 (三)可以任何方式傳接，但以不妨礙他人為原則。 (四)身體活動</p> <p>三、友善投手壘球比賽 (一)除了投手由攻擊對自己對派外，其餘規則與正規比賽相同。 (二)使用友善的投手(打擊團隊成員擔任)，讓這些比賽進行的更迅速。打擊隊自己派投手投球(投球距離沒有任何限制，但不參與防守)。 (三)投手投出二球不論好壞球，打者若沒成功打擊出去，則判三振出局(慢速壘球從 一好一壞開始)。 (四)一旦球在比賽中，所有其他的壘球規則均適用(如跑壘、封殺、觸殺、和高飛球的規則)。 (五)比賽進行局數和出局數等規則，教師可依實際情況可以自行調整決定，也可以有些不同的變化。 (六)身體活動</p> <p>四、整理活動 (一)收操。</p>	<p>透過策略的思考使學生具備系統思考體育與健康的素養，深化後設思考，以解決人生中各種體育與健康的問題(健體-U-A2)。</p> <p>發展適合個人之慢速壘球專項技能(4d-V-1)。 體會運動與社會之間的互動關係(2d-V-3)。 因應不同的慢速壘球比賽情境，展現個人的運動潛能(3c-V-3)。 熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。</p>
----------------------	--	---

	<p>(二)小組討論</p> <p>(三)提問。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？ 2.擊球到那裡的位置較好？ 3.投手有什麼策略應用呢？ 4.防守時要如何安排較好？ 5.團隊有什麼策略應用呢？ 6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。 <p>(四)自省時間、檢討與改進。</p> <p>(五)器材整理與場地回復。</p> <p>(六)下次進度預告及歡呼解散</p> <p>學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？ 2.請你寫出技能執行的優點和缺點？ 3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？ 4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？ 5.請你寫出技能執行的優點和缺點？ 6.請你寫出幫助他人與領導的行為？ <p>壘球比賽表現紀錄表</p> <table border="1" data-bbox="298 1069 969 1593"> <thead> <tr> <th colspan="2">區分</th> <th colspan="2">技能執行</th> <th colspan="2">補位配合</th> <th>移位</th> </tr> <tr> <th>姓名</th> <th>座號</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>合適</th> <th>不適合</th> <th>適合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>05</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>06</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>07</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>08</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>09</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	區分		技能執行		補位配合		移位	姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合		01							02							03							04							05							06							07							08							09							10						
區分		技能執行		補位配合		移位																																																																																
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合																																																																																
	01																																																																																					
	02																																																																																					
	03																																																																																					
	04																																																																																					
	05																																																																																					
	06																																																																																					
	07																																																																																					
	08																																																																																					
	09																																																																																					
	10																																																																																					
第7節	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)確認人數，提醒安全與衛生注意事項。 (二)順著壘包慢跑3圈。 (三)暖身操。 (四)以壘間距離做折返跑4趟。 (五)認知對話 <p>二、傳接球練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)二人一組由近到遠進行傳接球練習。 (二)所有橫向同學需平行緩慢後退，慢慢用力，以維安全。 (三)可以任何方式傳接，但以不妨礙他人為原則。 (四)身體活動 	<p>透過技能學習與身體活動使學生具備運動與身心健全的發展素養(健體-U-A1)。</p>																																																																																				



三、正式壘球比賽

- (一)與正式比賽相同。
- (二)比賽進行局數和出局數等規則，教師可依實際情況可以自行調整決定，也可以有些不同的變化。

(三)身體活動

四、整理活動

- (一)收操。
- (二)小組討論
- (三)提問。
 - 1.引導學生思考，獲勝的條件與策略應用的關係？
 - 2.擊球到那裡的位置較好？
 - 3.投手投球有什麼策略應用呢？
 - 4.防守時要如何安排較好？
 - 5.團隊有什麼策略應用呢？
 - 6.分享比賽中應用的戰術意義及回饋。
- (四)自省時間、檢討與改進。
- (五)器材整理與場地回復。
- (六)下次進度預告及歡呼解散。

學習單

- 1.請你寫出戰術決定的優點和缺點？
- 2.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 3.請你寫出移位判斷的優點和缺點？
- 4.請你寫出比賽表現的優點和缺點？
- 5.請你寫出技能執行的優點和缺點？
- 6.請你寫出幫助他人與領導的行為？

壘球比賽表現紀錄表

區分		技能執行		補位配合		移位
姓名	座號	合適	不適合	合適	不適合	適合
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

發展適合個人之慢速壘球專項技能(4d-V-1)。
 體會運動與社會之間的互動關係(2d-V-3)。
 熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略(3d-V-1)。