

106-107年十二年國教素養導向體育課程轉化與 教學方法研發工作坊

研發示例：競爭類型運動（守備跑分）

組別：守備跑分

組長：鄧貴安

組員：陳中淋、林哲瑋、黃志成、鄧貴安、林章榜

壹、課程設計原則與教學理念說明

總述：

本教案從十二年國教學理念下發展符合學習五階段的學習表現及學習內容，由五位教案設計團隊教師針對不同學習階段學生的特性出發，藉由不同運動種類和多元體育活動為媒介，依學生的起點行，解構各項運動的元素重新組合，引導其結合生活經驗，引起動機發生自動的優質學習。守備／跑分性球類運動屬於競爭型運動，學習重點在於透過符合規則的攻守對抗關係，由學生自己或與他人合作的方式，同時與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在進攻得分目標時亦須防守另一個目標以免失分。學生在競爭型活動中需要運用思考、理解、溝通、技能、戰術和策略，以進行問題解決活動，並養成尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的個人與社會責任行為。教學過程中應用「技能原理」教導學生依據身體條件來選擇合適練習及動作執行策略，解決比賽情境中的問題，營造同學間互動的環境，讓其體驗群體間良好的社群關係，進一步學習到人我間的技能。為了促使學生擁有更高的前瞻性，創造未來美好的社會氛圍及健康生活習慣，希望能給予其課後的延伸性，達成終身運動的終極目標。

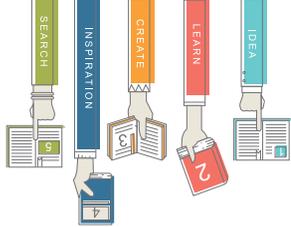
分述：

(一)第一階段

「球球你過來」是透過遊戲式體驗與比賽活動，逐步建立孩子對棒球運動的基本認識與球感的建立。從拋接、跑壘到徒手打擊等遊戲活動都是以簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制為目標而設計。讓學生藉由身體活動的自我探索進而思考如何連結到日常的健康生活問題，並試著透過體驗與實踐，與家人共同建立起生活中運動的好習慣。

(二)第二階段

「棒壘球樂遊遊」是先消除棒壘球技能的限制，以每位學生的先備能力-「拋接球」為



出發點，進行好玩有趣的遊戲，課程的進行以「PLAY」教學模式為主軸，讓學生有充足的時間與能力，來思考並執行攻防戰術，再循序漸進地將棒壘球規則與技能融入簡易的遊戲中，進而提升學生的棒壘球比賽表現。

(三) 第三階段

「玩棒球學責任」教學活動是將個人與社會責任模式融入理解式球類教學模式，以第三階段學生的先備運動能力「排壘球」遊戲為出發點。在學生初步了解遊戲規則與體驗運動樂趣以及成就感後，進行小組討論攻防戰術以及情境化、策略性的技能練習，再返回遊戲中應用與實踐，希冀能提升學生運動比賽表現。全人教育是世界共通的理念，體育在排山倒海的教育改革浪潮中應與時俱進，除了要精進運動技能、知識與習慣的教學效果，更要運用責任模式提升孩童的品德修養，邁向身、心、靈健全的發展。

(四) 第四階段

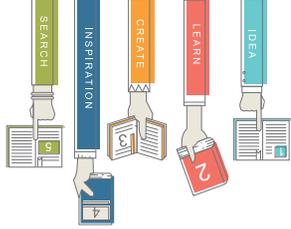
「戲說場中技」旨在引起學生動機為出發點；應用理解式球類教學法設計修正式壘球比賽引導學生燃發學習是有意義的，產生認知和理解戰術戰略的深入學習。教學過程中；先將壘球比賽解構成戰術策略元素，安排修正式比賽情境給予學生經由體驗的過程逐步解決問題，再修改不同的比賽方式層疊最終趨近至正式比賽情境中。情意而言；以TPSR為基底，本階段鎖定在第三階段自我導向目標，給予孩子自我選擇的機會自主的學習，更進階的設訂目標產生正向獨立決斷力，最終將學習遷移至課程以外。

(五) 第五階段

在體育課進行正規的慢速壘球比賽，是不尋常的事。一般而言，一所學校能設置或布置一個接近標準的比賽場地已經很不容易了，但顯然不足以使所有學生有足夠的參與機會。本教材主要是降低正式比賽的複雜性，期能以小規模比賽，始能更迅速的幫助學生掌握比賽戰術的本質。此外，打擊和守備的比賽，有一些學生在比賽過程中，整節課都沒有碰到球，他們得到的可能只是一次打擊的機會。本教材修改正規比賽形式，讓學生擁有更多的參與和更多的得分機會，期能更有助於認知、技能、情意的學習和行為的改變。

貳、課程大綱(含工作分配)

類別	競爭類型運動-網牆		
適用階段	第一階段	第二階段	第三階段
單元名稱	球球你過來	棒壘球樂遊遊	玩棒球學責任
學習目標	1.能掌握氣球的特性並完成拋接。 2.能了解拋、傳球的力量、方向與距離的交互影響。 3.能運用拋接球的不同策略與跑壘時技巧。 4.能掌握跑壘時繞壘的速度感、方向與技巧。 5.能掌握用徒手打擊的技巧。 6.能運用打擊與跑壘的技巧。	1.熟練基本的跑壘、傳接球的動作。 2.了解守備跑分性運動的基本攻防概念與人、球、空間三者的關係。 3.透過比賽了解規則、學會溝通與合作等生活技能。	1.了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術。 2.表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為。 3.表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術。 4.藉由樂樂棒球遊戲學習，養成規律運動習慣。
課程大綱	1 帶著球球一起走	1 火車快飛	1 齊心戮力
	2 你拋我接過3關	2 攻防總動員	2 採之在我
	3 壘包衝衝衝	3 一脈相傳1	3 0人在壘樂樂棒球遊戲
	4 樂樂跑壘大賽	4 一脈相傳2	4 1壘有人樂樂棒球遊戲
	5 炸彈來了!	5 攻佔堡壘	5 3壘有人樂樂棒球遊戲
	6 大風吹!炸彈飛	6 樂樂排壘球	6 樂樂棒球遊戲
	7	7 棒打彈力球	7
撰寫成員	陳中淋(新北市中信國小)	林哲瑋(宜蘭縣中山國小)	黃志成(臺北市明湖國小)



類別	競爭類型運動-網牆			
適用階段	第四階段	第五階段		
單元名稱	戲中技有品	慢速壘球		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解棒壘球賽的戰術戰略，展現於課堂修正式的比賽中。 2.表現自我導向的個人與社會責任行為。 3.能比賽情境中應用戰術戰略解決問題。 4.經由棒壘球比賽課程，養成規律運動習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分析慢速壘球運動技能原理。 2.能評估慢速壘球運動比賽的策略。 3.遵守慢速壘球運動規範，展現良好道德情操。 4.展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。 5.體會慢速壘球運動與文化之間的互動關係，並尊重其發展。 6.表現全身性的身體控制能力。 7.熟練慢速壘球運動技能。 8.因應不同的運動情境，展現個人的運動潛能。 9.熟練慢速壘球運動技術的學習與比賽策略。 10.應用系統思考與後設分析能力，解決慢速壘球運動情境的問題。 11.發展適合個人之專項運動技能。 		
課程大綱	1	棒壘賽-左、右推打與觸擊能力	1	慢速壘球--封殺與觸殺
	2	棒壘賽-右半場推打與觸擊攻守策略	2	慢速壘球--夾殺
	3	棒壘賽-左半場推打與觸擊攻守策略	3	慢速壘球--五人制比賽
	4	棒壘賽-全場推打與觸擊攻守策略	4	慢速壘球--左半側比賽
	5	棒壘賽-選擇自己的守備位置	5	慢速壘球--右半側比賽
	6	棒壘賽-擊遠攻守	6	慢速壘球--友善投手比賽
	7	棒壘賽-正式比賽	7	慢速壘球--正式比賽
撰寫成員	鄧貴安(新北市文山國中)		林章榜(臺中市明道中學)	