

## 教學設計：排排做—競爭類型運動（網牆）

### 第二學習階段（國小中年級）

類別	競爭類型運動(網牆)
階段	第二階段
名稱	排排做
主要目標	運用小組競賽、報告、討論與觀察任務，了解走、排球的基本動作操作原理，與同儕合作、思考與討論來解決學習任務。
課程大綱	1.大力士
	2.一人拋接
	3.二人拋夾
	4.火車過山洞(空間概念)
	5.氣排球(認識規則)
	6.氣排球(隔網賽戰術應用)
撰寫	謝玉姿(新竹市建功國小) 葉仰道(新竹縣安興國小)

#### 壹、教學案例

##### 一、單元設計理念說明：略

##### 二、學習目標：

運用小組競賽、報告、討論與觀察任務，了解走、排球的基本動作操作原理，與同儕合作、思考與討論來解決學習任務。

##### 三、核心素養的展現：

透過PLAY的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動到正規比賽的遷移，讓學生能喜歡隔網運動的相關學習，從不同格網運動的球感練習，利用學生喜歡實作、遊戲與競賽的喜好，培養團隊合作與溝通的精神（健體-E-C2），教師引導學生在學習情境的發現與問題，透過報告、討論與觀察，深化基礎動作概念（健體-E-B1），能讓學生喜歡體育、最後愛上體育。

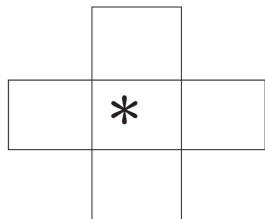
## 四、教學單元案例：

領域/科目	健康與體育領域		設計者	謝玉姿、葉仰道
實施年級	第二學習階段		總節數	4節
單元名稱	「排排」做			
學習重點	學習表現	3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動	領綱 核心 素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ha-II-1排球運動簡易的拋、接之手眼動作協調、力量及準確的控制		
議題融入	實質內涵	E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團隊的規則		
教學活動內容及實施方式			核心素養呼應說明	
第1節	<p><b>Play策略</b> 器材：軟式排球、球籃</p> <p>(一)遊戲比賽</p> <p>1.熱身活動-兩人一球一人拋球一人低手擊球，聽哨聲後換人。</p> <p>2.大力士-分4隊，低手將球擊進球籃。</p> <p>(1)一隊6-8人，排成一行距離3m放置球籃，每一隊有5顆小皮球，最快將5顆球拋進球籃中獲勝！</p> <p>(2)一隊6-8人，排成一行距離5m放置球籃，每一隊有5顆小皮球，最快將5顆球拋進球籃中獲勝！</p> <p>(3)一隊6-8人，排成一行距離7m放置球籃，每一隊有5顆小皮球，最快將5顆球拋進球籃中獲勝！</p> <p>*比賽前多多宣導運動家精神及多讚美自己隊友，營造發揮團隊精神、互助合作的氛圍。</p> <p>(二)戰術討論</p> <p>在比賽前、中、後進行戰術討論是為了促進學生對遊戲戰術的思考並增加同組的溝通、表達能力，故老師應巡視各組引導學生。</p> <p>1.師生問答： 要怎樣的方式，球才擊進球籃中？ 參考答案：依據學生個人能力的不同有不同的答案。</p> <p>2.小組討論： 請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論怎樣的方式容易得分？要注意什麼？</p> <p>(三)返回比賽</p> <p>學生返回比賽，老師從旁觀察學生是否落實剛剛討論的戰術，是否提升比賽表現。</p> <p>(四)討論分享</p> <p>運用小組來回的討論去增進自己或別人排球概念</p>			<p>學生以軟式排球操作拋球及低手擊球。</p> <p>學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題。(健體-E-C2)</p>



	的發展，促進共同的思考解決問題和決策，讓學生可得到新知識、技能及策略。	
第 2 節	<p><b>Play策略</b> 器材：軟式排球</p> <p>(一)遊戲比賽</p> <p>1.熱身活動-將之前上的1次課程當熱身活動。</p> <p>(1)二人往前拋夾-一人在前，後面的人拋球並喊聲，前面的人準備夾球(兩手伸直將小皮球夾住)，聽哨聲後換人。</p> <p>(2)一人拋一人擊球，聽哨聲後換人。</p> <p>2.火車過山洞~一人在前，後面的人拋球並喊聲，前面的人準備追球停住，聽哨聲後換人。</p> <p>(1)3人一組，一人拋球，其他2人腳打開，讓球通過，最後一個要將球停住，各隊比賽看誰球停的位置距離起點最近，為贏家。</p> <p>(2)5人一組，一人拋球，其他4人腳打開，讓球通過，最後一個要將球停住，各隊比賽看誰球停的位置距離起點最近，為贏家。</p> <p>(3)7人一組，一人拋球，其他6人腳打開，讓球通過，最後一個要將球停住，各隊比賽看誰球停的位置距離起點最近，為贏家。</p> <p>*比賽前多多宣導運動家精神及多讚美自己隊友，營造發揮團隊精神、互助合作的氛圍。</p> <p>(二)戰術討論 在比賽前、中、後進行戰術討論是為了促進學生對遊戲戰術的思考並增加同組的溝通、表達能力，故老師應巡視各組引導學生。</p> <p>1.師生問答： 要怎樣的方式，球才可以在第一時間被停住？ 參考答案：依據學生個人能力的不同有不同的答案。</p> <p>2.小組討論： 請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論怎樣的方式容易得分？要注意什麼？</p> <p>(三)返回比賽 學生返回比賽，老師從旁觀察學生使否落實剛剛討論的戰術，是否提升比賽表現。</p> <p>(四)討論分享 經由發問、或分組討論活動，讓學生在有互動 經驗活動下，建構自己的知識、情意與技能，並增加排球興趣及比賽表現。</p>	<p>學生以軟式排球操作拋球及滾球。</p> <p>學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題。(健體-E-C2)</p>
第 3 節	<p><b>Play策略</b> 器材：氣球、軟式排球、羽球場、球架、球網</p> <p>(一)遊戲比賽</p> <p>1.熱身活動-將之前上的2次課程當熱身活動。</p>	<p>學生以軟式排球操作拋球並進行井字低排球遊戲。並藉氣排球球速較慢的特性，漸漸熟悉排球的規則。</p>

- (1)二人網前拋夾-一人在前，後面的人拋球並喊聲，前面的人準備夾球(兩手伸直將小皮球夾住)，聽哨聲後換人。
- (2)火車過山洞-一人在前，後面的人拋球並喊聲，前面的人準備追球停住，聽哨聲後換人。
- (3)井字排球-4人一組井字型場地，落地得後接球，接球後雙手拋球至對方場地，未接到球，即失分，得5分即活動結束。



#### 注意事項

\*字格不能將球拋到此隔，只能擊到其他四個格子。

\*可落地或不落地接球。

\*每次接到球後需雙手高舉過頭拋球。

\*4人中只有要有1人得5分，即結束活動。

2.氣排球~隔網比賽(羽球場，要規定界內、外線即可)

(1)得分5分換隊比賽，5 vs 5

(2)球在自己場內只能三次，第三次球就必須到對方場地。

(3)每一人在同一球中只能有一次接球機會

(4)落地得分，順時鐘輪轉一個位置，必須在發球區發球，直接發到對方場地。

\*比賽前多多宣導運動家精神及多讚美自己隊友，營造發揮團隊精神、互助合作的氛圍。

#### (二)戰術討論

在比賽前、中、後進行戰術討論是為了促進學生對遊戲戰術的思考並增加同組的溝通、表達能力，故老師應巡視各組引導學生。

##### 1.師生問答：

當球來的時候，直接回擊到地方場地或請夥伴回擊比較不會失誤?

參考答案：依據學生個人能力的不同有不同的答案。

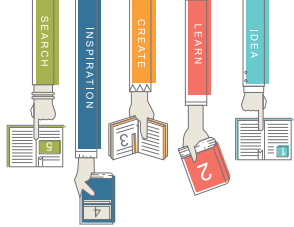
##### 2.小組討論：

請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論怎樣的進攻容易得分?防守時要注意什麼?

##### (三)返回比賽

學生返回比賽，老師從旁觀察學生使否落實剛剛討論的戰術，是否提升比賽表現。

學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題。(健體-E-C2)



	<p>(四)討論分享 利用討論、分享幫助學生從同儕中學習，並能尊重及了解每個人在排球學習中的貢獻。</p>	
<p>第4節</p>	<p><b>Play策略</b> 器材：軟式排球、羽球場、球架、球網</p> <p><b>(一)遊戲比賽</b></p> <p>1.熱身活動1。</p> <p>(1)二人網前拋夾-一人在前後面的人拋球喊，前面的人準備夾球(兩手伸直將小皮球夾住)，聽哨聲後換人。</p> <p>(2)火車過山洞-人在前後面的人拋球喊，前面的人準備追球停住，聽哨聲後換人。</p> <p>2.熱身活動2</p> <p>(1)羽球隔網拋接-兩人一組，站在羽球發球線前拋接羽球，不落地接球10次即完成。</p> <p>3.隔網比賽(羽球場地，要規定界內、外線)</p> <p>(1)得分5分換隊比賽，5 vs 5</p> <p>(2)球在自己場內只能三次，第三次球就必須到對方場地。</p> <p>(3)每一組在同一球中只能有一次接球機會，可以落地一次後擊球。</p> <p>(4)落地得分，順時鐘輪轉一個位置，必須在發球區發球，直接發到對方場地。</p> <p>(5)一場3局，每局15分。</p> <p>*比賽前多多宣導運動家精神及多讚美自己隊友，營造發揮團隊精神、互助合作的氛圍。</p> <p><b>(二)戰術討論</b> 在比賽前、中、後進行戰術討論是為了促進學生對遊戲戰術的思考並增加同組的溝通、表達能力，故老師應巡視各組引導學生。</p> <p>1.師生問答： 當球來的時候，直接回擊或落地回擊比較不會失誤？ 參考答案：依據學生個人能力的不同有不同的答案。</p> <p>2.小組討論： 請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論怎樣的進攻容易得分?防守時要注意什麼?</p> <p><b>(三)返回比賽</b> 學生返回比賽，老師從旁觀察學生使否落實剛剛討論的戰術，是否提升比賽表現。</p> <p><b>(四)討論分享</b> 在討論分享中，讓學生有機會能與不同隊的隊員分享獲勝、成功的經驗，包括比賽戰術、隊型排</p>	<p>學生以軟式排球操作拋球並以羽球場地進行比賽。</p> <p>學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題。(健康-E-C2)</p>

<p>法、團隊合作等。藉由簡易性的遊戲比賽，找到解決遊戲問題情境的方法，並增加排球興趣及比賽表現。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.進攻戰術：空位、平球、角落。</li><li>2.防守戰術：分配位置、落地接球，喊聲接球。</li></ol> <p>(五)課程總結</p> <p>整個活動結束後，老師與同學共談，想想排球課程與其他哪種球類相似，從場地、規則及器材上聯想。老師總結隔網運動有哪幾種?排球、網球、桌球、羽球都是隔網運動項目。</p>	
--	--