

	認知	3-1 熟練擔任裁判的技巧。		3-1-1 能夠在比賽中，做出裁判的判決手勢。		
教學策略 融入議題		運動教育模式				
教學 流程	教學 時間	教 學 活 動			特殊事件記錄	
引 起 動 機	10'	<p>一、集合點名 分四小隊集合，副康樂確認班級人數與今日實到人數。</p> <p>二、發放球具 觀察康樂與副康樂的分工狀態是否符合要求，康樂負責球拍發放， 副康樂負責點名與球筒。</p> <p>三、熱身做操 (一) 觀察各小隊是否確實熱身做操。 (二) 取消繞桌熱身與球感操。</p>				
發 展 活 動	30'	<p>一、班際比賽選手選拔 (一)分組方式 1. 第一組-小組比賽男、女生第一名。 2. 第二組-小組比賽男、女生第二名。 (二)比賽方式 1. 一局 11 分決勝負。 2. 採循環賽制。 3. 第一組的選拔依名次排出順序。 4. 第二組的選拔只要選出第一名的同學，該名同學可以繼續挑戰第一組第四名的同學。</p> <p>(三)場地分配 1. 第一組男生在第一桌。 2. 第一組女生在第二桌。 3. 第二組男生在第三桌。 4. 第二組女生在第四桌。</p>				

發展活動	30'	<p>二、測驗裁判及桌球對空</p> <p>(一)分組方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未比賽同學男、女生分開。 2. 依照號碼從小到大排序。 3. 女生先考試，男生先自主活動。 <p>(二)考試方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 裁判-(1)以第一組男生比賽模擬裁判考試，一個人考三球。 (2)正確做出比→翻→喊的動作以及換邊發球手勢。 2. 桌球對空50下。 <p>(三)自主活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對自己較弱的技能做練習。 2. 進行桌球比賽。 	
綜合活動	5'	<p>一、集合收器材</p> <p>二、下課禮</p> <p>教師做手勢-愛的鼓勵，留兩拍給學生，學生緊接喊 YES！謝謝老師！</p>	