

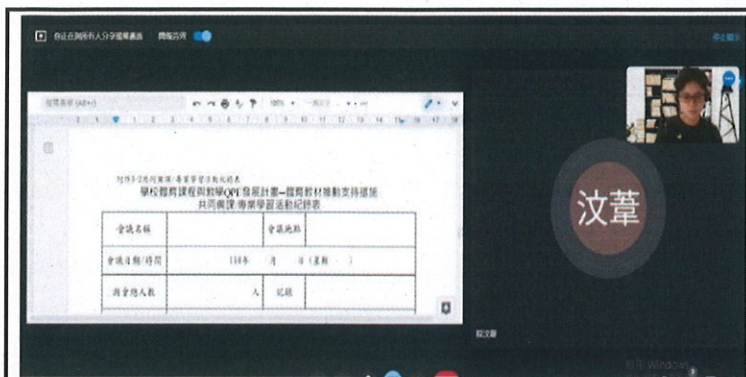
學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動紀錄表

會議名稱	體育課程與教學實驗教學	會議地點	線上會議
會議日期/時間	2021.02.24 19:00-20:00		
與會人員	程汶葦、陳麗君	記錄	程汶葦
會議主題	體育課程與教學實驗教學第一次共備		
共同備課內容			
內容摘要	<p>一、體育課程與教學 QPE 發展計畫參與線上研習後之分享及討論 本計畫從國內各級學校遴選出有意願且具備課程設計的體育老師參與工作坊的訓練，今年邁入第三年透過線上分組研習，彼此分享及設計素養導向教學內容還有透過設計者跟大家分享核心任務的架構的實驗課程，更清楚的了解整個素養導向的核心整體-脈絡化、情境化的核心素養達到教學目標。</p> <p>二、集合有興趣的夥伴一同共備，分享體育課程與教學 QPE 設計之教案。今年因為疫情關係大家在線上討論，大家研習時分配在不同的課程組別，彼此也不知道誰是研發組、誰是課程實驗組，原本已經找好共備夥伴後，送出資料後經師大體研中心的提醒才知道我們的成員需要再重新分組，於是我們又再一次的討論，終於確認我們這一組的成員以及要完成的教學實驗的課程，經過幾次的協調後也大概的規劃彼此可以的時間討論後續的申請文件、備課、公開授課的時間。</p> <p>三、分享平時教學時的內容，以及看完 QPE 教案後，討論實際能執行的程度有多少，適合自己學校的學生嗎？ 體育教師能夠將教案複製出來反饋到教學現場嗎？ 我們這組決定以田徑跳遠為主要試教的項目。</p> <p>四、QPE 教學演示，先就自己的教學年段、及學生先備經驗，選擇適合自己的教案，協調公開觀課時間，預計本學期完成，因疫情關係，後續隨時滾動式修正。</p>		
臨時動議	無		
建議事項	無		

學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

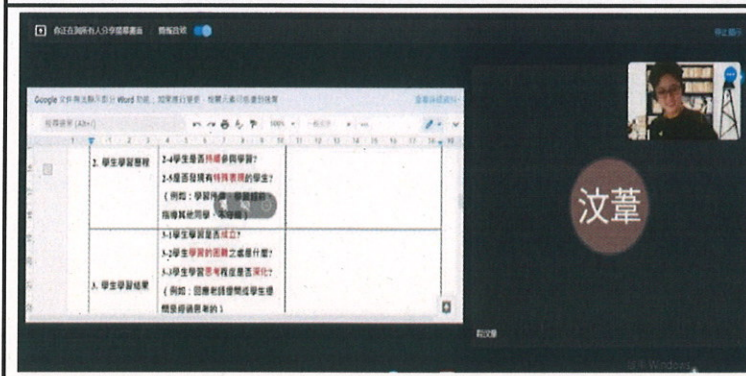
共同備課/專業學習活動照片



照片說明：與夥伴享此次計畫內容



照片說明：提出教學現場執行可能遇到的狀況



照片說明：討論教學現場問題解決方式



照片說明：QPE 教案分享





學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動紀錄表

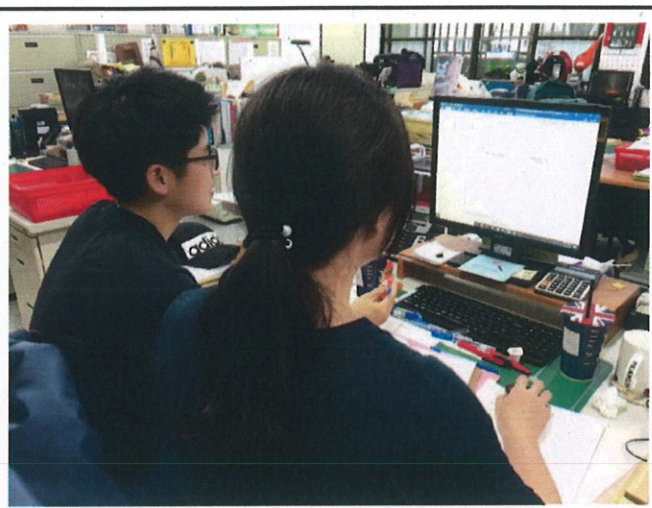
會議名稱	田徑跳遠教學實驗教案討論	會議地點	榮富國小
會議日期/時間	2021.03.03 18:00-19:00		
與會人員	程汶葦、陳麗君	記錄	程汶葦
會議主題	田徑跳遠教學實驗教案討論		
共同備課內容			
內容摘要	<p>一、教案內容之討論</p> <p>「田徑」在小學階段授課的方向大概以運動會比賽項目為教學的內容，教學目標不外乎以成績導向來教學，我們往往忽略了學生其實喜歡各種形式的跑跑跳跳，當我們以成績導向來授課，就會變成是訓練方式來授課。經過線上的研習後及參考研習手冊，看到小青蛙的跳遠教案，是一個非常具有情境化、脈絡化的核心素養，藉由遊戲競賽，讓學童可以在遊戲中了解跳遠的基本概念、技巧學習，經過器材擺設、豐富的身體運動經驗，以利後續學習階段銜接；情意與認知方面則透過多方的自我體驗、參與，協助學生思考，從活動中發揮運動精神；在過程中透過小組合作的競賽活動，讓學生自己擺設器材，分享及討論，讓學童體會團隊合作的精神。</p> <p>二、教案流程可能會遇到的問題</p> <p>跳遠教具非常的多樣，布置可能需要花時間，箱子的尋找也是需要時間，因此教學時間需把握，在體驗各種器材擺設時，分組的領取器材、分開練習、器材的轉換時，需掌握學生有可能的紛爭及秩序控制。</p> <p>三、未來試教的時間討論</p> <p>汶葦因六月需參與主任培訓，因此大家有共識儘量提早在五月完成觀課及共備內容。</p>		
臨時動議	無		
建議事項	無		

學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動照片



照片說明：跳遠田徑教案之討論



照片說明：跳遠田徑教案之討論



學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動紀錄表

會議名稱	田徑跳遠教學實驗教案共備討論	會議地點	交誼廳
會議日期/時間	2021.03.10 18:00-19:00		
與會人員	程汶華、陳麗君	記錄	陳麗君
會議主題	田徑跳遠教學實驗教案討論		
共同備課內容			
內容摘要	<p>一、授課內容：結合校內二年級班際競賽立定跳遠，提升學生跳躍動作與學習樂趣，參考研習手冊中小青蛙的跳遠教案作為授課教材，讓學童可以在遊戲中了解跳遠的基本概念。</p> <p>手冊中跳遠教案單元課程共四節，分析大部分二年級學童具備基本的跑跳動作，先以第一節活動來當作本次授課內容：單腳轉化雙腳的身體控制，以及安全的落地姿勢學習。</p> <p>二、有關教具的準備以各學校既有的器材來規劃設計，以利能延續接下來節次課程的實施與便利性。</p>		
臨時動議	無		
建議事項	無		



學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動照片



照片說明：跳遠田徑教案之討論



照片說明：跳遠田徑教案之討論





學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動紀錄表

會議名稱	田徑跳遠教學實驗公開授課共同議課	會議地點	榮富國小
會議日期/時間	2021.03.17 18:00-19:00		
與會人員	程汶葦、陳麗君	記錄	陳麗君
會議主題	程汶葦教師公開授課共同議課		
公開授課共同議課內容			
內容摘要	<p>一、汶葦教師教學設計理念分享</p> <p>本節課為二年級田徑跳遠教學，藉由遊戲競賽，讓學童可以在遊戲中了解跳遠的基本概念、技巧學習，經過器材擺設、豐富的身體運動經驗，以利後續學習階段銜接；情意與認知方面則透過多方的自我體驗、參與，協助學生思考，從活動中發揮運動精神；在過程中透過小組合作的競賽活動，讓學生自己擺設器材，分享及討論，讓學童體會團隊合作的精神。</p> <p>二、麗君老師觀課分享</p> <p>(一)將全班分成四小組，各組人數相當，並用角錐標示適當距離。</p> <p>(二)活動進行中，教師能適時提醒學生觀察周圍環境避免碰撞到人。</p> <p>(三)學生可依動作設定自行選擇移動路線，激發學生的思考，教師也會適時協助。</p> <p>(四)小組討論設計上岸路線規劃，並依照規劃路線擺放適當的器材，各組能分工合作完成。</p> <p>(五)小組模仿跳，大多數的學生都能完成，組員間也會互相打氣。</p> <p>(六)學生能依照適合的程度，調整紙箱(大石頭)擺放的方式，學生們用不同的方式跳過與落地，老師會在旁協助保護安全。</p> <p>(七)教師會用加分制度鼓勵學生發表分享，增加學生參與度。</p> <p>(八)整體教學流程順暢，透過情境脈絡化的教學安排，各組分享討論後，再進行遊戲體驗，學生發表不同的跳躍方式的感覺，並做出安全的落地姿勢。</p>		
臨時動議	無		
建議事項			



學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動照片



照片說明：體驗單腳與雙腳的轉換的控制能力



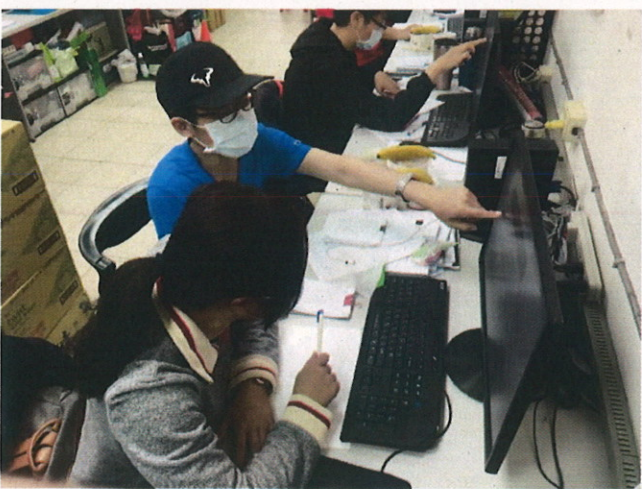
照片說明：小組討論上岸路線規劃



照片說明：跳躍練習



照片說明：跳躍練習



照片說明：議課分享



照片說明：議課分享





學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動紀錄表

會議名稱	田徑跳遠教學實驗公開授課共同議課	會議地點	新泰國小
會議日期/時間	2021.04.13 09:30-10:30		
與會人員	程汶葦、陳麗君	記錄	陳麗君
會議主題	陳麗君教師公開授課共同議課		
公開授課共同議課內容			
內容摘要	<p>一、麗君教師教學分享</p> <p>(一)跳遠教具非常的多樣，需花時間布置，壓縮學生學習時間。</p> <p>(二)學生討論發表經驗不足，在往後教學上可以多練習發表討論。</p> <p>(三)學生對於跨越較高的欄架，部分學生沒辦法完成。下次上課再將場地空間拉大，讓學生有適當的助跑距離。</p> <p>二、汶葦老師觀課分享</p> <p>(一) 上課前老師已經布置好場地，師生的默契非常好，可以想見平常的班級經營是非常用心的。全班的上課氣氛非常好，每一位學生都非常專注聆聽。</p> <p>(二) 老師會循序漸進的安排課程，也會依照學生的學習狀況安排不同程度的挑戰任務。除此之外，學生參與討論、發表意見非常踴躍。可以觀察到學生是非常喜愛此課程，也可以融入其中。</p> <p>(三)一開始我們傳統的上課模式會是用老師一個口令一個動作來達到熱身效果。但素養導向較注重情境化、脈絡化，進行授課。因此可以一開始就用小青蛙的情境來讓學生熱身，更能切合素養導向的精髓。此外，整體而言整節課，可以觀察到平日老師對於學生班級經營的用心，每位學生非常投入也非常喜愛參與其中。</p>		
臨時動議	無		
建議事項			



學校體育課程與教學 QPE 發展計畫—體育教材推動支持措施

共同備課/專業學習活動照片



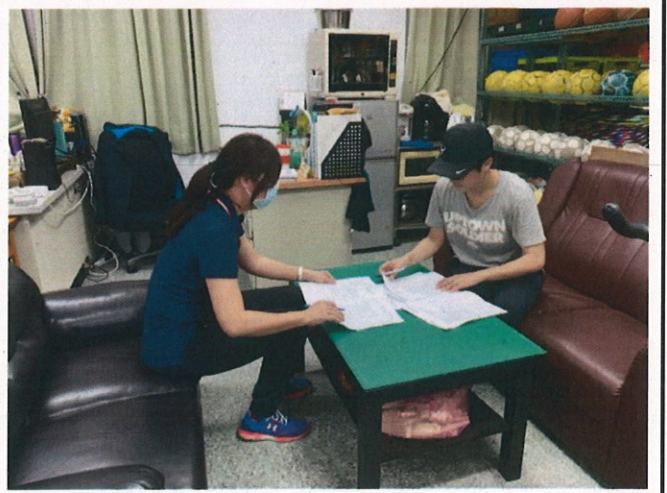
照片說明：活動講解



照片說明：跳躍練習



照片說明：共同議課



照片說明：共同議課



