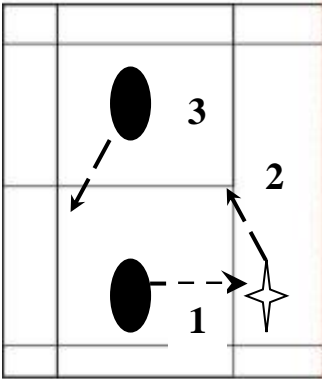
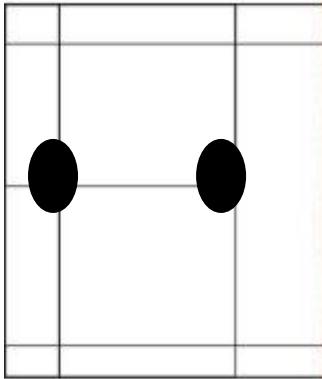


教案格式

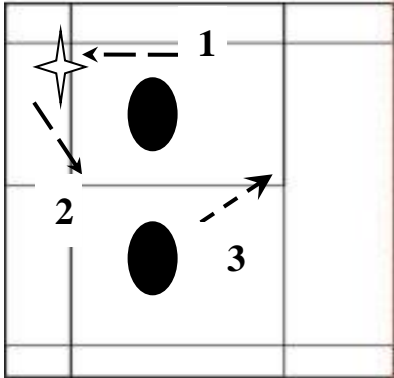
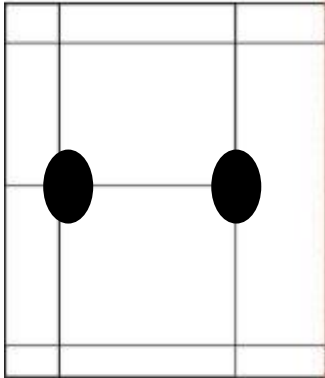
項目	羽球雙打跑位	教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低)	<input type="checkbox"/> 普通(中)	<input checked="" type="checkbox"/> 挑戰(高)
單元名稱	來跳舞吧之『雙打跑位』創意教學	階段	高中一至三年級	時間	300分鐘共6節
單元目標	<p>認知方面：</p> <p>(一)瞭解羽球雙打跑位的重要性及方法</p> <p>(二)瞭解羽球雙打跑位的時機及正確觀念</p> <p>(三)瞭解羽球雙打擊球員的跑動位置；非擊球員(隊友)的補防位置</p> <p>(四)瞭解羽球雙打進攻模式、防守模式</p> <p>技能方面：</p> <p>(一)學會羽球雙打跑位之技術要領及方法</p> <p>(二)學會羽球雙打跑位的時機及正確觀念</p> <p>(三)學會羽球雙打擊球員的跑動位置；非擊球員的補防位置</p> <p>(四)學會羽球雙打進攻模式、防守模式之差異性</p> <p>情意方面：</p> <p>(一)培養積極進取及欣賞的能力</p> <p>(二)培養遵守紀律、互助合作的精神</p>				
教學資源	獎勵卡數張、羽球雙打精華影片、PPT教學報告、電腦、呼拉圈6個、繩子1條、擊球模式指示牌(8面)、球路指示牌(8面)				
時間	教學流程	活動目標	教學要點		評量
					教具

<p>第一節 5'</p>	<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師準備： 將電腦設備、羽球雙打比賽精華影片、教學PPT 相關器具準備好</p> <p>2. 學生準備： 穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>3. 引起動機： 觀賞羽球雙打跑位精華影片。</p>	<p>認識羽球雙打跑位相關器具</p> <p>遵守課堂相關規定</p>	<p>1-1-1 老師示範架設電腦設備、羽球雙打比賽精華影片、教學PPT 報告，並引導學生一同來協助。</p> <p>1-2-1 確實檢核學生是否穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>1-3-1 觀賞羽球雙打跑位精華影片，以PPT 來教導雙打跑位要領。</p>	<p>口述評量</p> <p>動作評量</p> <p>口述評量</p>	<p>1: 羽球雙打賽精華影片、</p> <p>2: 教學PPT 報告、</p> <p>3: 電腦設備、</p> <p>4: 獎勵卡數張</p>
<p>10'</p>	<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 活動1： 介紹本單元要學習的項目。</p>	<p>認識學習目標</p> <p>依教學流程認識羽球雙打跑位觀念</p>	<p>2-1-1 教學者先以羽球雙打跑位精華影片、PPT 報告，教導雙打跑位目的及使用時機、方法。</p>		
<p>10'</p>	<p>2. 活動2 介紹羽球雙打跑位相關認知。</p>		<p>2-1-2 以PPT 教學為主，建立雙打進攻隊型站位觀念。</p> <p>2-1-3 建立雙打防守隊型站位觀念。</p>		
<p>15'</p>	<p>3. 活動3 介紹課堂上要遵守的相關規定。</p>	<p>要求學生遵守課堂規定</p>	<p>2-1-4 建立雙打進攻、防守隊型之跑位觀念。</p> <p>2-1-5 建立擊球模式指示牌跑位觀念 (擊球者擊出防守球路，一律以前進直線，後退直線為主)</p>		
<p>10'</p>	<p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 評量學生學習成果。</p> <p>2. 根據整堂課的表現給予受試者鼓勵並蓋印章。</p> <p>3. 結束 -----第一節結束-----</p>	<p>評量學習成果並給予獎勵</p>	<p>2-1-6 建立球路指示牌跑位觀念 (加入球路思考：短球、切球、殺球為攻擊球路；挑球、長球為防守球路)</p> <p>3-1-1 根據羽球雙打跑位學習單進行認知檢核。</p> <p>3-2-1 對學生的表現給予增強和鼓勵。</p> <p>3-3-1 請學生協助收拾器具及恢復場地。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>羽球雙打跑位學習單 (認知評量)</p>	

<p>第二節</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師準備： 將羽球雙打跑位相關器具準備好</p> <p>2. 學生準備： 穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>3. 引起動機： 進行暖身運動。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>1. 活動 1： 進攻、防守隊型站位原則說明</p> <p>2. 活動 2： 進攻、防守隊型跑位練習</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>1. 評量學生學習成果。</p> <p>2. 根據整堂課的表現給予受試者鼓勵並蓋印章。</p> <p>3. 結束 ----第二節結束----</p>	<p>認識羽球雙打跑位相關器具</p> <p>遵守課堂相關規定</p> <p>伸展肢體避免運動傷害</p> <p>學會羽球雙打進攻、防守隊型站位</p> <p>學會羽球雙打進攻、防守隊型跑位</p> <p>評量學習成果並給予獎勵</p>	<p>1-1-1 老師示範組裝羽球雙打跑位設備，並引導學生一同來協助。</p> <p>1-2-1 確實檢核學生是否穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>1-3-1 進行暖身運動（頸部、腰、手臂、手腕關節、腳步關節、腳踝等）（教學者每次需注意學生暖身運動是否動作確實）。</p> <p>2-1-1 進攻、防守隊型說明</p> <p>(a). 進攻隊形:為一前一後(前T字後T字); 防守隊形:為一左一後。</p> <p>(b). 擊球員依據攻擊球路與防守球路的不同，而採取不同位置的站位，非擊球員(隊友)在擊球員確認其跑動位置後立即補防另一位置。</p> <p>2-1-2 進攻、防守隊型之跑位練習</p> <p>(a)在羽球場前、後、左、右四個位置放置呼拉圈，兩位同學戴上，中間綁上繩子的呼拉圈，由教師指定一位同學為擊球員，擊球員可以在四個位置隨意移動，而非擊球員(隊友)在擊球員就定位置後立即補防另一位置。例如:擊球員向右，非擊球員(隊友)就向左;擊球員向上，非擊球員(隊友)就向下，以此類推……。</p> <p>(b)一位同學任意跑動 20 次後，兩者角色互換。</p> <p>3-1-1 根據羽球雙打跑位學習評量表進行檢核。</p> <p>3-2-1 對學生的表現給予增強和鼓勵。</p> <p>3-3-1 請學生協助收拾器具及恢復場地。</p> <p>----第二節結束----</p>	<p>口述評量</p> <p>動作評量</p> <p>口述評量</p> <p>動作評量</p> <p>動作評量</p> <p>認知評量</p>	<p>1:獎勵卡數張</p> <p>2:繩子 1 條、</p> <p>3:呼拉圈 6 個</p> <p>4:擊球模式指示牌(8 面)、</p> <p>5:球路指示牌(8 面)、</p>
--	---	--	--	---	--

<p>第三節</p> <p>5'</p> <p>20'</p>	<p>(一) 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備： 將羽球雙打跑位相關器具準備好 2. 學生準備： 穿著運動服裝和運動鞋 3. 引起動機： 進行暖身運動。 <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動 1： 擊球模式指示牌跑位練習 	<p>認識羽球雙打跑位相關器具</p> <p>遵守課堂相關規定</p> <p>伸展肢體避免運動傷害</p> <p>學會擊球模式指示牌跑位</p>	<p>1-1-1 老師示範組裝羽球雙打跑位設備，並引導學生一同來協助。</p> <p>1-2-1 確實檢核學生是否穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>1-3-1 進行暖身運動（頸部、腰、手臂、手腕關節、腳步關節、腳踝等）（教學者每次需注意學生暖身運動是否動作確實）。</p> <p>2-1-1 擊球模式指示牌跑位練習（擊球者擊出防守球路後，一律以前進直線，後退直線為主）</p> <p>(a) 依據教師所翻出的擊球模式指示牌（方向為：右前、左前、右後、左後、球路分：攻擊、防守，共八種指示牌），來決定跑位之位置！</p> <p>狀況一：翻出的牌子為「右前攻擊」，擊球者向右前方擊球後，立即回到前場 T 字位置，非擊球員（隊友）就跑向後場 T 字位置。凡前方攻擊模式皆以此類推。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(擊球跑位示意圖)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(完成圖)</p> </div> </div>	<p>口述評量</p> <p>動作評量</p> <p>口述評量</p> <p>動作評量</p> <p>動作評量</p> <p>認知評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1: 獎勵卡數張 2: 繩子 1 條、 3: 呼拉圈 6 個 4: 擊球模式指示牌(8 面)、 5: 球路指示牌(8 面)、
---------------------------------	---	--	---	---	--

20	<p>2. 活動 2： 球路指示牌跑位練習</p>		<p>2-1-2 球路指示牌跑位練習 (加入球路思考：短球、切球、殺球為攻擊球路；挑球、長球為防守球路) (a) 依據教師所翻出的球路指示牌(球路為：<u>右前短球、左前短球、右後切、殺、左後切、殺；右前挑球、左前挑球、右後長球、左後長球</u>)，來決定跑位之位置！</p> <p>狀況一：翻出的牌子為「左前挑球」，擊球者向左前方挑球後，立即直線後退回到左半場中間位置，非擊球員(隊友)就跑向右半場中間位置。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="891 651 1256 1050"> </div> <div data-bbox="1296 635 1626 1050"> </div> </div> <p style="text-align: center;">(擊球跑位示意圖) (完成圖)</p>	<p>認知評量</p> <p style="text-align: center;">動作評量</p>	
----	-------------------------------	--	--	---	--

	<p>2. 活動 3： 分組進行羽球雙打比賽</p> <p>(三) 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量學生學習成果。 2. 根據整堂課的表現給予受試者鼓勵並蓋印章。 3. 結束 <p>---第三、四、五、六節結束---</p>	<p>學會球路指示牌跑位</p> <p>學會雙打比賽</p> <p>評量學習成果並給予獎勵</p>	<p>狀況二：若翻出的牌子為「左後切、殺」，擊球者向左後方擊出切、殺球後，立即回到後場T字位置，非擊球員(隊友)立即回到前場T字位置。凡後場攻擊模式皆以此類推</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(擊球跑位示意圖)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(完成圖)</p> </div> </div> <p>2-1-3 正式羽球雙打比賽，享受比賽樂趣。</p> <p>3-1-1 根據羽球雙打跑位學習評量表進行檢核。 3-2-1 對學生的表現給予增強和鼓勵。 3-3-1 請學生協助收拾器具及恢復場地。 -----第三、四、五、六節結束-----</p>	<p>認知評量</p> <p>動作評量</p> <p>情意評量</p>	
--	---	---	---	-------------------------------------	--

修正原則

1. 引起動機部分**加入**讓學生觀看我國羽球黃金女雙簡毓瑾／程文欣登上世界女雙第一影片。
2. 將雙打跑位技術及觀念簡化、解構，再依序由易至難、由簡單到繁複，以PPT教學報告方式，建立完整跑位觀念後，在進入球場上實作，效果良好，絕大部分學生皆可學會。
3. 以呼拉圈連接長繩，增加學生學習動機。(明確的提醒著學生，前、後呼拉圈為進攻位置，左、右呼拉圈為防守位置。長繩繫於兩人之間，代表著隊友間之牽連、羈絆；一位向前，一位就必須向後，一位向右另外一位就必須向左，兩位隊友為互為補位的夥伴關係。)
4. 以**擊球模式指示牌**、**球路指示牌**，可以代替學生擊球，來避免因為擊球後，球路不明確而隊友無法判斷該如何跑位之窘境；另外，也可解決並非所有體育教師皆具備羽球餵球技能，而無法教授羽球雙打跑位窘境。
5. 為了可以真正落實於體育教學中，增加參與人數，將教學方式進行修正。(**進攻、防守隊型跑位**、**擊球模式指示牌跑位**、**路模式指示牌跑位練習**皆可變成一對多、多對多方式進行。)

