

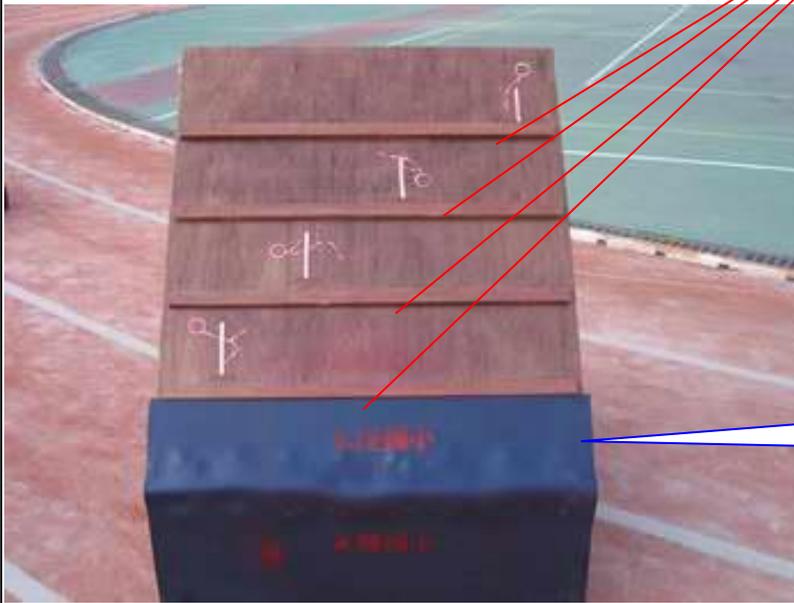
## 壹、創作動機：

在從事體育教學過程中，當上到 4-6 年級體育課中的單槓課程－「後迴環上」時，發現當今學童的手臂與腹部肌力不足，導致學童無法完成向後迴環上的動作，所以，去查閱文獻想提升學童的學習能力，結果發現，除了要加強學童的手臂與腹部肌力外，還可以利用輔助教材幫助學童完成向後迴環上的動作，但是，文獻所提供的輔助教材還不是很完善且具有危險性，於是研製出這一座『飛簷走壁』，期望藉由此教具來幫助學童完成向後迴環上的動作，並且把受傷的機率降到最低，達到最好的教學成效。

## 貳、作品簡介：飛簷走壁

### 一、作品之一：

(圖一) 正面圖



這四支木條是要讓受試者踩踏的輔助器

保護墊

(圖二) 側面圖



保護墊

兩側各挖兩個  
孔，方便搬運

(圖三) 背面圖



在這兩側裡面各安  
裝兩個陽極鎖  
，以及有兩個不同  
斜度可選擇

滑軌

(圖四) 內部結構圖



內部安裝電池

安裝無線遙控器，可以在遠處控制，使受試者踩到斜板時，斜板會快速倒下，避免受試者頭部或身體去撞擊到斜板

(圖五) 收納圖



兩側各安裝扣環

## 二、作品之二：

(圖一) 正面圖



這四支木條是要讓受試者踩踏的輔助器

保護墊

(圖二) 側面圖

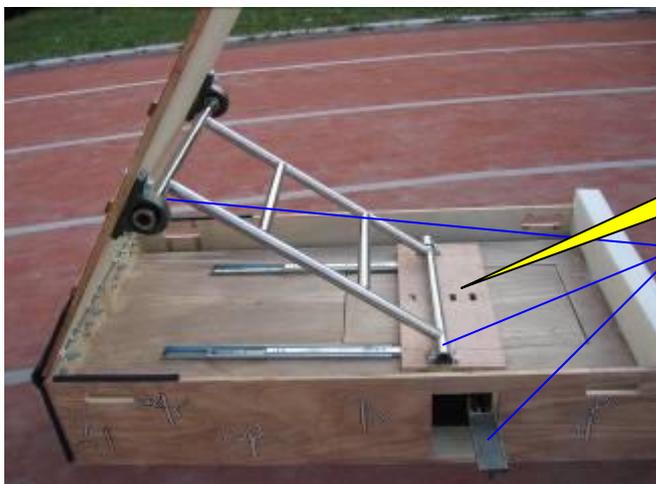


保護墊

兩側各挖兩個孔，方便搬運

腳踏板

(圖三) 內部構造圖



有 5 個孔，可依照身高的不同調整斜度

用滑桿原理，當受試者踩到斜板完成向上蹬時，教師立即用腳踩腳踏板，讓斜板快速倒下，避免受試者頭部或身體去撞擊到斜板