

項目	適應體育盲人桌球教學	教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低) <input type="checkbox"/> 普通(中) <input checked="" type="checkbox"/> 挑戰(高)		
單元名稱	滾動吧	階段	國一~國三年級 時間 360分鐘共9節		
單元目標	<p>認知：能知道盲人桌球的玩法，能認識相關盲人桌球的器具。</p> <p>技能：能練習握拍動作，能增進手部反應能力。</p> <p>技能：能增加腳部左右移動的能力，能聽聲辨位。</p> <p>技能：能對牆練習(滾球)，能雙人對打(牆)練習(滾球)。</p> <p>情意：促進人際關係及社會適應的能力，能主動參與各種遊戲，同時產生學習的意願。</p>				
教學資源	盲人桌球桌、盲人桌球				
時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具
7	<p>(一)準備活動</p> <p>1、老師準備教具。</p> <p>2、學生準時上課。</p> <p>3、學生做體操活動</p>	<p>認識盲人桌球相關器具</p> <p>遵守課堂相關規定</p> <p>伸展肢體避免運動傷害</p>	<p>1-1-1 老師準備相關盲人桌球器材。</p> <p>1-2-1 上課鐘響時準時上課，學生穿著運動服裝和運動鞋。</p> <p>1-3-1 暖身</p> <p>體操活動與肢體活動，增加身體的柔軟度及關節的可動範圍，同時促進神經系統的傳導，也達到增進表現及預防傷害的效果。</p> <p>頭部：左右旋轉 肩部：肩膀前後轉動</p> <p>手部：上下甩動 腰部：雙手插腰，腰部繞圈</p> <p>下肢：腿踢踢</p>	<p>口述評量</p> <p>動作評量</p>	盲人桌球、桌球桌、球拍
3	<p>(二)引起動機</p> <p>1、課前讓學生引起興趣。</p>	<p>認識盲人桌球</p>	<p>2-1-1 老師先拿出盲人桌球，讓學生聽球內鉛丸碰撞的聲音。</p> <p>2-1-2 在讓學生自己拿起盲人桌球，搖動球內鉛丸碰撞的聲音。</p>	<p>觀察評量</p>	盲人桌球
	(三)發展活動				

5	1. 活動 1： 介紹盲人桌球相關器具的名稱與規則。	認識盲人桌球與比賽規則	3-1-1 了解盲人桌球運動的方式(滾球)。 3-1-2 介紹盲人桌球與桌球的不同處(重量、聽音)。 3-1-3 了解盲人桌球運動的規則。 3-1-4 了解盲人球檯的長度與寬度。	口述評量	盲人桌球、桌球桌、球柏
5	2. 活動 2： 介紹本單元盲人桌球的玩法。	學習持板方法與活動規則	3-2-1 認識本單元盲人桌球與玩法。 3-2-2 在教學示範正手拍與反手拍的姿勢。 3-2-3 在示範反手拍對牆打法。 3-2-4 滾球定位遊戲徒手(方向、聲音、反應)。	動作評量	球柏、盲人桌球
5	3. 活動 3： 介紹身體位置的認識。	認識身體名稱與相關位置	3-3-1 上肢動作如：手 3-3-2 下肢動作如：腳 3-3-3 軀幹位置：正面、側面。	動作評量 觀察評量	
5	4. 活動 4：介紹課堂上要遵守的相關規定。	遵守課堂相關規定	3-4-1 準時進去盲人桌球教室上課。 3-4-2 穿著運動服裝。 3-4-3 穿著運動鞋。 3-4-4 確實跟著教學者的動作做暖身運動。 3-4-5 聽從教學者上課的指令。	口述評量	
10	(四)綜合活動 1、學生能複習所教的動作。 2、學生能遵守遊戲的規定。 3、學生能說出動作的名稱。	評量學習成果 練習動作的操作	4-1-1 學生能正確示範球板的拿法。 4-2-1 能知道盲人桌球的遊戲規則。 4-3-1 能說明動作與名稱的關係。	綜合評量 盲人球桌評量	盲人桌球、桌球桌、球柏

5	<p>----第一節結束----</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1、老師準備教具。</p> <p>2、學生準時上課。</p> <p>3、學生做體操活動。</p>	<p>認識盲人桌球相關器具</p> <p>遵守課堂相關規定</p> <p>伸展肢體避免運動傷害</p>	<p>1-1-1 老師準備相關盲人桌球器材。</p> <p>1-2-1 上課鐘響時準時上課，學生穿著運動服裝和運動鞋。</p> <p>1-3-1 暖身</p> <p>體操活動與肢體活動，增加身體的柔軟度及關節的可動範圍，同時促進神經系統的傳導，也達到增進表現及預防傷害的效果。</p> <p>頭部：左右旋轉 肩部：肩膀前後轉動</p> <p>手部：上下甩動 腰部：雙手插腰，腰部繞圈</p> <p>下肢：腿踢踢</p>	<p>口述評量</p> <p>動作評量</p>	<p>盲人桌球、桌球桌、球拍</p>
3	<p>(二)引起動機</p> <p>1、課中讓學生感到有趣。</p>	<p>認識盲人桌球</p>	<p>2-1-1 在讓學生自己拿起盲人桌球，搖動球內鉛丸碰撞的聲音。</p> <p>2-1-2 以遊戲的方式帶入課程中，讓學生自然而然的學習。</p>	<p>觀察評量</p>	<p>盲人桌球</p>
5	<p>(三)發展活動</p> <p>1. 活動 1： 複習盲人桌球相關器具名稱。</p>	<p>認識盲人桌球</p>	<p>3-1-1 了解盲人桌球運動的方式(滾球)。</p> <p>3-1-2 介紹盲人桌球與桌球的不同處(重量、聽音)。</p> <p>3-1-3 了解盲人桌球運動的規則。</p> <p>3-1-4 了解盲人球檯的長度與寬度。</p>	<p>口述評量</p>	<p>盲人桌球、桌球桌</p>
5	<p>2. 活動 2： 複習正確的正手握拍與反手握拍</p>	<p>練習持板方法</p>	<p>3-2-1 示範正手拍與反手拍的姿勢。</p>	<p>動作評量</p>	<p>球拍</p>
5	<p>3. 活動 3： 複習認識身體的位置。</p>	<p>認識身體名</p>	<p>3-3-1 上肢動作如：手</p>	<p>動作評量</p>	

5	4. 活動 4: 練習徒手的反手、正手， 的推球與擋球。	稱與相關位置	3-3-2 下肢動作如:腳 3-3-3 軀幹位置:正面、側面。	觀察評量	
5	5. 活動 5: 練習反手與正手握拍對牆 對打。	練習手部感覺	3-4-1 示範正手拍與反手拍的姿勢。 3-4-2 示範推球與擋球。	動作評量	盲人桌球
5	5. 活動 5: 練習反手與正手握拍對牆 對打。	練習身體反應	3-5-1 示範反手拍對牆打法。 3-5-2 示範正手拍對牆打法。	動作評量	盲人桌球
7	(四) 綜合活動 1、學生能複習所教的動作。 2、學生能遵守遊戲的規定。 3、學生能說出動作的要領。	評量學習成果	4-1-1 學生能正確示範球板的拿法。 4-2-1 能知道盲人桌球的遊戲規則。 4-3-1 能說明動作與名稱的關係。	綜合評量 盲人球桌 評量	盲人桌球、桌 球桌、球拍
4	----第二節結束---- (一)準備活動 1、老師準備教具。 2、學生準時上課。 3、學生能做體操。	練習動作的操作	1-1-1 老師準備相關盲人桌球器材。 1-2-1 上課鐘響時準時上課，學生穿著運動服裝和運動鞋。 1-3-1 暖身 體操活動與肢體活動，增加身體的柔軟度及關節的	口述評量	盲人桌球、桌 球桌、球拍
		認識盲人桌球相關器具 遵守課堂相關規定 伸展肢體避免運動傷害		動作評量	

			<p>可動範圍，同時促進神經系統的傳導，也達到增進表現及預防傷害的效果。</p> <p>頭部：左右旋轉 肩部：肩膀前後轉動 手部：上下甩動 腰部：雙手插腰，腰部繞圈 下肢：腿踢踢</p>		
4	<p>(二)引起動機</p> <p>1、課後能讓學生主動參與。</p>	參與盲人桌球活動	<p>2-1-1 如有社團時能主動參與。</p> <p>2-1-2 如有單項班級比賽時能主動參與。</p>	動作評量	盲人桌球、桌球桌、球拍
5	<p>(三)發展活動</p> <p>1. 活動 1： 複習正確的正手握拍向與反手握拍。</p>	練習手部感覺	<p>3-1-1 示範反手拍對牆打法。</p> <p>3-1-2 示範正手拍對牆打法。</p>	動作評量 觀察評量	盲人桌球
5	<p>2. 活動 2： 複習認識身體的位置。</p>	認識身體名稱與相關位置	<p>3-2-1 上肢動作如：手</p> <p>3-2-2 下肢動作如：腳</p> <p>3-2-3 軀幹位置：正面、側面。</p>	動作評量 觀察評量	
5	<p>3. 活動 3： 練習雙人的徒手(反手、正手)的推球與擋球。</p>	練習手部感覺與團隊合作	<p>3-3-1 示範正手拍與反手拍的姿勢。</p> <p>3-3-2 示範推球與擋球。</p>	動作評量 觀察評量	盲人桌球
5	<p>4. 活動 4： 練習雙人反手與正手握拍對牆對打。</p>	練習手部感覺與團隊合作	<p>3-4-1 示範反手拍對牆打法。</p> <p>3-4-2 示範正手拍對牆打法。</p>	動作評量 觀察評量	盲人桌球

