

項目	一般桌球遊戲教學	教材難易度	■簡單(低)	■普通(中)	■挑戰(高)
單元名稱	捉小蝌蚪·捉小青蛙·捉小飛鼠	階段	國小二年級	時間	200分鐘，共五節
單元目標	<p>一、認知：</p> <p>(一)與生活領域結合，能瞭解青蛙蛋、小蝌蚪成長到青蛙歷程的外形與能力變化。</p> <p>(二)能瞭解桌球的基本器具、創意器材的製作方式。</p> <p>二、技能：</p> <p>(一)能用手、眼、腳與空間感的協調能力，操作墊板讓乒乓球在墊板內保持動態平衡狀態。</p> <p>(二)能用手、眼、腳與空間感的協調能力，操作保特瓶接住彈地與拋高的球。</p> <p>(三)能運用聯合性動作(穩定性、操作性、移動性)能力，做出拋、接、擊掌的動作。</p> <p>三、情意：</p> <p>(一)能開心、快樂的參與課堂的學習，並遵守班級規範。</p> <p>(二)能瞭解與人相處之道，應真誠、有禮貌。</p> <p>(三)能與小組合作，一起操作、練習與比賽。</p> <p>(四)能透過實作與課後體育作業練習增進與家人的情感。</p>				
分段能力指標	<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>				
理論的導入	<p>一、動作教育理論</p> <p>透過能學習的運動能力、動作知覺要素，來分析遊戲內涵能夠發展學習者的相關運動技能。</p> <p>二、皮亞傑的認知發展理論</p> <p>兒童身體的認知發展有其階段性，每個階段都有其特性，透過動作教育的訓練，來訓練其認知發展能力。</p> <p>三、遊戲行為理論</p> <p>透過遊戲的表徵特性，合作關係、玩物的轉換，來體現真實生活情境。</p>				
教學資源	室內教室、資訊設備(投影機、音響等)、導師與家長協助。				
時間	教學流程	活動目標	教學要點與分段能力指標		評量
					教具

10m	<p style="text-align: center;"><b>第一節課</b></p> <p>一、準備活動(課前)</p> <p>(一)教師:準備圖片,說明器材(保特瓶)的製作方式與注意事項。</p> <p>(二)家長與學生:一起製作保特瓶二個(600C.C 和 1L)</p> <p>(三)學生:將上課器材準備好於桌上。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)培養感情</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問有誰看過小蝌蚪,請小朋友發表其外觀、顏色及其能力。</li> <li>2. 教師說明小蝌蚪只能在地上滾,還無法像小青蛙一樣跳很高。為了要讓牠能成長的很茁壯,長大後與主人能合作做出老師規定的動作,所以,要和牠說說話,如:很高興認識妳、希望能跟你做好朋友等之類的話語。</li> <li>3. 幫自己的小蝌蚪命名,像家裡的寵物一樣:教師說明,可以針對外觀、顏色或未來你希望他要成為什麼樣子的蝌蚪,如:小蛋黃、圓仔、柑橘等小名。</li> </ol>	<p>認識器材製作方式 能準備好上課用具</p> <p>認識青蛙的成長歷程</p> <p>能根據小蝌蚪的外觀、形狀命名</p>	<p>1-1-1 教師說明器材製作的方式與要點。</p> <p>1-2-1 學生能準備好教師交待之器材用具。</p> <p>1-2-2 學生將用具置於書桌上。</p> <p>2-1-1 能回答教師的問題,並發表小蝌蚪的外形特色及成長歷程的身體變化。</p> <p>2-1-2 能了解與人第一次認識接觸時的應對話語與真誠對待的重要性。</p> <p>2-2-1 能幫自己的小蝌蚪命名,並與全班分享命名的意義。</p> <p>2-2-2 能了解寵物是家庭一份子的觀念</p>	<p>會與父母一起準備好上課用器材</p> <p>所有的人會說出關心的話語及命名</p>	<p>資訊設備、圖片</p> <p>乒乓球、保特瓶(600C.C 和 1L 各一個)、墊板(或壓克力板)</p>
10m	<p>(二)一起去散步</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範,如何帶著自己的小蝌蚪去散步。用手罩著、推著小蝌蚪沿著書桌外圍散步五圈。</li> <li>2. 用 1L 的保特瓶,蓋著小蝌蚪,讓其在瓶內,手指握著瓶蓋,一直轉動保持瓶,讓其在瓶內呈現圓形轉動且漂浮狀態。</li> <li>3. 瓶身朝上,瓶蓋在下,小蝌蚪在瓶內,手握著瓶蓋,用手腕轉動瓶子,讓球在</li> </ol>	<p>能模仿教師的動作示範</p> <p>能運用手指與手腕操作器材</p>	<p>2-3-1 能做出教師示範的所有動作。</p> <p>2-4-1 學生能用手指和手腕放鬆的畫圓,讓球在保特瓶內轉動。</p> <p><b>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</b></p>	<p>95%的人會操作保特瓶練習教師指定動作</p>	

瓶內漂浮轉動·



15m

(三)一起玩蹺蹺板

1. 教師示範，一手拿墊板，一手將小蝌蚪置於墊子中間後，放於墊子的另一端，讓球於墊子裡左右、上下、來回不停的滾動，但不能滾到墊子外·
2. 兩手訓練結束後，換單手操作，左右兩手都要練習·



5m

三、綜合活動

能用墊板持球保持平衡

2-5-1 學生能用雙手與單手控制球於墊板內活動·

3-1-3 表現操作運動器材的能力。

95%的人會用墊板操作、平衡乒乓球

	<p>(一)教師整理、歸納、綜合今天的教學要點。  (二)請小朋友收好器材。  (三)下節課準備的器材:墊板、保特瓶(1L)、小蝌蚪(桌球)。  (四)體育家庭作業:每天回家花十分鐘練習今天上課的動作。</p>	<p>能聆聽教師說明、收好器材、能回家練習</p>	<p>3-1-1 學生能仔細聆聽、將器材放置於指定位置，並每天回家練習。</p>	<p>全部的人仔細聆聽教師的說明並回家練習</p>	
5m	<p style="text-align: center;"><b>第二節課</b></p> <p>一、準備活動  (一)學生課前準備:墊板、保特瓶(1L)、小蝌蚪。  (二)教師課前準備:多啦A夢 CD 音樂 + 資訊設備。  (三)律動熱身:請期中評量表現最好的組別擔任小老師，帶領大家一起跳舞熱身(動作同附件影片)。</p> 	<p>全班一起跳舞熱身</p>	<p>1-1-1 全班的學生能跟著講台上的小老師熱身。  3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>全部的人會跟著前面的小老師一起跳熱身舞蹈</p>	<p>乒乓球、保特瓶(600C.C和 1L 各一個)、墊板(或壓克力板)</p>
10m 10m	<p>二、發展活動  (一)複習上節課的動作技能。  (二)Give me five</p>	<p>能運用聯合動作，做出教師指定的動作</p>	<p>2-1-1 學生能運用移動性、操作性、穩定性技能做出教師指定動作</p>	<p>全班能熟練上節課的動作技能</p>	

<p>10m</p> <p>5m</p>	<p>1. 教師請所有的學生起立站在自己的位置，聽到哨聲後，用墊板帶著(先雙手，再單手)自己的小蝌蚪在教室內走動。</p> <p>2. 一段時間後，教師請學生聽到拍手聲後，開始與班上 10 位小朋友拍手，且不可讓小蝌蚪掉落在地上。</p> <p>3. 完成後，回到自己的位置上站好。</p> <p>(三)小青蛙，跳!跳!跳!</p> <p>1. 教師示範:單手捉小青蛙舉高到胸前，放掉後彈起，用雙手連接在一起接住球。</p> <p>2. 小朋友練習。</p> <p>3. 教師示範:單手捉小青蛙舉高到胸前，放掉後彈起，用保特瓶(1L)接住球。</p> <p>4. 小朋友練習，教師巡視，並給予回饋。</p> <p>(四)綜合活動</p> <p>(一)教師整理、歸納、綜合今天的教學要點。</p> <p>(二)請小朋友收好器材。</p> <p>(三)下節課準備的器材:墊板、保特瓶(600c.c 和 1L)、小蝌蚪(乒乓球)。</p> <p>(四)體育家庭作業:回家每天花十分鐘練習今天上課的動作。</p>	<p>能運用手、眼、腳、空間的協調能力</p> <p>能聆聽教師說明、收好器材、能回家練習</p>	<p>3-1-3 表現操作運動器材的能力。</p> <p>2-2-1 學生能運用協調能力，操作出彈地、接的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p> <p>3-1-1 學生能仔細聆聽、將器材放置於指定位置，並每天回家練習。</p>	<p>95%能用墊板帶著乒乓球在教室自由的走動，並與其它的小朋友擊掌</p> <p>95%能用雙手、單手與保特瓶接住一定高度的乒乓球</p> <p>全部的人能仔細聆聽教師的講解，並於下課後回家練習</p>	
<p>5m</p>	<p style="text-align: center;"><b>第三節課</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)學生課前準備:墊板、保特瓶(600c.c 和 1L)、乒乓球。</p> <p>(二)教師課前準備:多啦A夢 CD 音樂 + 資訊設備。</p> <p>(三)律動熱身:請期中評量第二名的組別擔任小老師，帶領大家一起跳舞熱身(動作同附件影片)。</p>	<p>全班一起跳舞熱身</p>	<p>1-1-1 全班的學生能跟著講台上的小老師熱身。</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>全班能跟著前面的小老師一起跳熱身舞蹈</p> <p>全班能熟練上節課的動</p>	<p>乒乓球、保特瓶(600C.C 和 1L 各一個)、墊板(或壓克力板)</p>

15m	<p>二、發展活動</p> <p>(一)複習上節課的動作技能(墊板)。</p> <p>(二)一條龍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請所有的學生起立站在自己的位置，聽到哨聲後，用墊板帶著(先雙手，再單手)自己的小蝌蚪與小朋友猜拳，並大喊剪刀、石頭、布，輸的小朋友要跟著贏得小朋友到處走動，與其它小朋友猜拳，直到連接成一條線(龍)。</li> <li>2. 請龍頭帶著大家繞教室一圈，與老師擊掌後，回到自己的位置。</li> </ol>	能運用聯合動作，做出教師指定的動作	<p>2-1-1 學生能運用移動性、操作性、穩定性技能做出教師指定動作</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>	作技能 95%會用墊板帶著乒乓球在教室自由的走動，並與其它的小朋友、老師擊掌	
15m	<p>(三)複習上節課的動作技能(保特瓶 1L)。</p> <p>(四)小青蛙，跳!跳!跳!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範:單手捉小青蛙舉高到胸前，放掉後彈起，用保特瓶(600c.c)接住球。</li> <li>2. 小朋友練習，教師巡視，並給予回饋。</li> <li>3. 先在桌面上，等小朋友練習較平穩後，將練習的場地移至地板，加大挑戰性。</li> <li>4. 在地板彈起的高度在肚子至頭的範圍，不超過頭。</li> </ol>	能運用手、眼、腳、空間的協調能力	<p>2-2-1 學生能運用協調能力，操作出彈地、接的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>	95%會用雙手、單手與保特瓶接住一定高度的乒乓球	
5m	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師整理、歸納、綜合今天的教學要點。</p> <p>(二)請小朋友收好器材。</p> <p>(三)下節課準備的器材:墊板、保特瓶(600c.c)、小蝌蚪(乒乓球)。</p> <p>(四)體育家庭作業:回家每天花十分鐘練習今天上課的動作。</p>	能聆聽教師說明、收好器材、能回家練習	<p>3-1-1 學生能仔細聆聽、將器材放置於指定位置，並每天回家練習。</p>	全部的人會仔細聆聽教師的說明並回家練習	

<b>第四節課</b>					
5m	<p>一、準備活動</p> <p>(一)學生課前準備:墊板、保特瓶(600c.c和1L)、小蝌蚪。</p> <p>(二)教師課前準備:多啦A夢CD音樂+資訊設備。</p> <p>(三)律動熱身:請期中評量第三名的組別擔任小老師,帶領大家一起跳舞熱身(動作同附件影片)。</p>	全班一起跳舞熱身	<p>1-1-1 全班的學生能跟著講台上的小老師熱身。</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>全班的人會跟著前面的小老師一起跳熱身舞蹈</p>	<p>乒乓球、保特瓶(600C.C和1L各一個)</p>
5m 15m	<p>二、發展活動</p> <p>(一)複習上節課的動作技能。</p> <p>(二)捉小飛鼠</p> <p>1. 教師示範:說明小青蛙進化小飛鼠在天上飛,所以,主人要有厲害的身手才可以捕捉到小飛鼠,並示範右手拋,左手用保特瓶(1L)接球。並請小朋友在自己的位置上練習。</p> <p>2. 右手拋;左手接練習完後,換手,高度不可以拋到天花,不可低於頭。</p> <p>3. 保特瓶(1L)練習完,換保特瓶(600c.c)。</p> <p>4. 學生練習,教師巡視並給予回饋。</p>	能運用手、眼、腳、空間的協調能力	<p>2-1-1 學生能運用協調能力,操作出拋、接的能力。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>	<p>全班能熟練上節課的動作技能</p> <p>90%的小朋友能用手拋球並用保特瓶接住乒乓球</p>	
10m	<p>(三)綜合小比賽</p> <p>1. 教師宣布比賽規則,30秒的時間看誰可以捉到最多次,高度不可以拋到天花板,不可低於頭。</p> <p>2. 個人比賽:教師獎勵前五名小朋友,給予愛得鼓勵,並加個人分數(班上榮譽制度)。</p> <p>3. 小組競賽:再比賽30秒,將小組個人分數加起來平均,為小組分數(因各組人數</p>	能與小組一起參與比賽	<p>2-2-1 學生能參與30秒的比賽,並計算出自己的成績。</p> <p>2-2-2 學生能與小組會作比賽,並計算出小組的成績。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。</p>	<p>全部的人能參與個人與小組比賽</p>	

5m	<p>不同，故做此方式算分)。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師整理、歸納、綜合今天的教學要點。</p> <p>(二)請小朋友收好器材。</p> <p>(三)下一節課準備的器材:保特瓶(1L)、小蝌蚪(乒乓球)。</p> <p>(四)宣佈下週考試，考試方式與今天的個人比賽方式相同。</p> <p>(五)體育家庭作業:回家每天花十分鐘練習考試動作。</p>	能聆聽教師說明、收好器材、能回家練習	3-1-1 學生能仔細聆聽、將器材放置於指定位置，並每天回家練習。	全部的人能仔細聆聽教師的說明並回家練習	
40m	<p style="text-align: center;"><b>第五節課</b></p> <p>★成績評量</p> <p>一、教師課前準備：將教室佈置成適合考試的場合。</p> <p>二、教師說明考試規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間 30 秒。</li> <li>2. 高度不可以拋到天花板，不可低於頭。</li> <li>3. 老師會說”預備”表示要準備好，說”開始”才可以開始拋接，時間到需停止動作，如果，超過時間繼續動作的部份不計分。</li> <li>4. 按照號碼考試，前一號考試，後一號在預備位置等候。</li> <li>5. 前二號在指定的位置練習，進入到預備位置不可練習。</li> </ol> <p>三、開始考試與記錄</p>	能完成評量	<p>1-1-1 學生能了解測驗規則，並完成測驗。</p> <p>3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。</p>	全部的人能了解規則並完成評量	
修正原則		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學者可以針對能力較薄弱的學生，將保特瓶加大至 2L。</li> <li>2. 準備活動熱身部份、考試方式，可視教學者需求，而自行變化。</li> </ol>			

	<p>3. 評分標準可視教學情境脈絡做改變。</p> <p>4. 瓶口、瓶身可加上美工設計讓器材用具更有美感。</p>
<p>器材的製作方式</p>	<p>1. 保特瓶請用圓形的(如下圖)。</p> <p>2. 每位小朋友需準備 600c.c 與 1 公升各一個。</p> <p>3. 從瓶蓋到瓶身約 17~20cm 長，先用小刀在瓶身割出一個洞，再用剪刀沿著洞口剪。</p> <p>4. 幫小朋友準備乒乓球 2 顆，寫上班級和座號。如：二年 10 班 12 號，則在球上註明 21012。</p> <p>5. 墊板最好用壓克力板，才能有利於學習。</p> <p>6. 請於瓶口邊緣加上亮晶晶膠帶，以免劃傷皮膚，同時增加設計與美感。</p> <p>★體育教師可於家長日告知父母，這學期體育課需要家長幫忙製作器材的部份，以利家長提早準備。</p> 
<p>評 分 標 準</p>	<p>評分的標準：</p> <p>(1) 36-40 次：95-100 分。</p> <p>(2) 31-35 次：90-94 分。</p> <p>(3) 26-30 次：85-89 分。</p> <p>(4) 21-25 次：80-84 分。</p> <p>(5) 16-20 次：75-79 分。</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | (6) 11-15 次 : 70-74 分 ·<br>(7) 6-10 次 : 65-69 分 ·<br>(8) 0-5 次 : 60-64 分 · |
|--|--|

