

項目	適應體育-棒球教學	教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低) <input checked="" type="checkbox"/> 普通(中) <input type="checkbox"/> 挑戰(高)		
單元名稱	棒棒精彩!棒!棒!棒!	階段	7~9年級,國中資源班	時間	4節課共180分鐘
教案設計者					
單元目標	<p>認知：</p> <p>1. 認識棒球相關器具</p> <p>2. 能說出揮棒的步驟 (3-1-2-1、3-3-1-1)</p> <p>情意：</p> <p>3. 能遵守課堂相關規定 (3-3-5-1、3-3-5-4)</p> <p>技能：</p> <p>4. 能以雙手正確握球棒</p> <p>5. 能正確姿勢揮棒擊球</p> <p>6. 能正確使用發球器 (3-1-3-2、3-1-4-4、3-2-3-2、3-2-3-5、3-3-2-3、3-3-2-5)</p>	具體行為目標	<p>認知</p> <p>1-1 能正確指出球棒握把的位置</p> <p>1-2 能正確指認出發球器、球棒以及棒球</p> <p>2-1 能正確說出揮棒前須雙腳平行並半蹲預備</p> <p>2-2 能說出揮棒時需轉腰揮棒</p> <p>情意</p> <p>3-1 能根據指令遵守課程規定</p> <p>3-2 能主動參與課程活動</p> <p>3-3 能與同學合作練習揮棒</p> <p>技能</p> <p>4-1 能雙手緊握棒球握把處</p> <p>5-1 能雙腳平行側身準備揮棒</p> <p>5-2 能轉腰揮棒</p> <p>6-1 能正確按壓使用發球器</p>		
九年一貫能力指標調整	<p>3-1-2-1 指出上課使用的運動器材名稱</p> <p>3-1-3-2 能以運動器材(球棒)做出揮擊的動作</p> <p>3-1-4-4 於活動中表現手眼及全身的協調能力</p> <p>3-2-3-2 能善用規則與他人合作創造簡單的遊戲</p> <p>3-2-3-5 能依指示正確練習以提升自我運動技能</p> <p>3-3-1-1 指出常見的特殊性專項運動所需要的運動技能</p> <p>3-3-2-3 經由觀察他人的動作表現後,進而改善自己不良的姿勢與動作</p> <p>3-3-2-5 經由與同儕欣賞、觀摩、學習、比較,瞭解自己動作的優、缺點</p> <p>3-3-5-1 瞭解各項運動之規則</p> <p>3-3-5-4 能遵守運動規則,力求最佳運動表現</p>				

教學資源		塑膠球棒、塑膠球、發球器		地點	操場	
時間	教學流程	具體目標	教學要點		評量	教具
5'	<p>---第一、二、三、四節開始---</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師準備： 將棒球相關器具準備好。</p> <p>2. 學生準備： 穿著運動服裝和運動鞋。</p>	3-1	<p>---第一、二、三、四節開始---</p> <p>1-1-1 老師準備棒球相關器材，並請學生一同來協助搬運。</p> <p>1-2-1 確實檢核學生是否穿著運動服裝和運動鞋</p>		觀察	塑膠球棒 4 支 塑膠球 60 顆 發球器 2 個
5'	<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 暖身</p> <p>a. 慢跑操場兩圈。</p> <p>b. 由康樂股長帶操暖身。</p> <p>(2) 介紹本單元學習項目。</p>	3-1	<p>2-1-1 教學者帶領學生慢跑兩圈</p> <p>2-1-2 進行暖身運動(頸部、腰、手臂、手腕關節、腳部關節、腳踝等)(教學者每次需注意學生暖身運動是否動作確實)。</p> <p>2-1-3 教學者先介紹本單元學棒球的的目的。</p>		操作	
5'	<p>2. 活動 1：認識棒球</p> <p>(1) 介紹棒球相關器具。</p> <p>(2) 活動規則說明。</p>	1-1、1-2	<p>2-2-1 教學者介紹棒球相關器具(球棒、棒球、發球器)。</p> <p>2-2-2 教學者要求學生遵守的相關規定。</p>		口說	
5'	<p>3. 活動 2：棒球初體驗</p> <p>教學者示範活動後，學生開始進行活動。</p>	3-1、3-2 3-3、6-1	<p>2-3-1 教學者示範使用發球器與揮棒擊球。</p> <p>2-3-2 教學者請學生輪流進行活動，分別進行揮棒擊球以及發球器的使用。</p> <p>2-3-3 請同學一起撿球後再輪流活動。</p>		操作	
15'	<p>4. 活動 3：更上一層樓</p>	2-1、2-2、	<p>2-4-1 示範球棒的正確握法。</p>		操作	

10'	<p>(1)教學者集合學生，進行正確動作示範。</p> <p>(2)學生依步驟順序練習揮棒動作。</p> <p>(3)再次進行活動。</p> <p>5.活動4：誰是打擊王</p> <p>(1)練習揮棒動作。</p> <p>(2)每位同學有十球的機會。</p> <p>(3)擊中最多者，為打擊王。</p>	<p>3-1、3-3、4-1、5-1、5-2、6-1</p> <p>3-1、3-2、3-3、4-1、5-1、5-2、6-1</p>	<p>2-4-2 教學者依學生狀況給予口頭提示或是肢體協助。</p> <p>2-4-3 示範揮棒前的準備姿勢為兩腳平行並半蹲</p> <p>2-4-4 教學者依學生狀況給予口頭提示或是肢體協助。</p> <p>2-4-5 示範揮棒的正確動作為轉腰揮棒。</p> <p>2-4-6 教學者先握學生的手轉腰揮棒。</p> <p>2-4-7 輪流進行多球揮棒練習與發球器使用。</p> <p>2-4-8 請同學一起撿球後再輪流活動。</p> <p>2-5-1 教學者帶領學生複習揮棒動作。</p> <p>2-5-2 教學者說明活動規則。</p> <p>2-5-3 教學者示範活動方式。</p> <p>2-5-4 學生輪流進行打擊活動。</p> <p>2-5-5 教學者根據學生揮棒動作進行修正。</p> <p>2-5-6 給予得分最多學生鼓勵。</p>	操作	
5'	<p>(三)綜合活動</p> <p>1.複習今日課程。</p> <p>2.評量學生學習成果。</p> <p>3.根據整堂課的表現給予受試者鼓勵並加分。</p> <p>4.愛的鼓勵下課。</p> <p>---第一、二、三、四節結束---</p>	2-1、2-2	<p>3-1-1 複習今日課程器具名稱</p> <p>3-1-2 複習今日揮棒步驟</p> <p>3-2-1 根據棒球學習評量表進行檢核。</p> <p>3-3-1 對學生的表現給予增強和鼓勵。</p> <p>3-4-1 請學生協助收拾器具及恢復場地。</p> <p>---第一、二、三、四節結束---</p>	口說 學習檢核表	
修正原則	<p>1.塑膠球共計有三種不同大小材質，分別為直徑8公分、6公分及4.5公分，可由<u>直徑8公分</u>開始練習，經由不同難度的挑戰來增加活動的難度。</p> <p>2.棒球發球器除了可至坊間購買，教學者也可彈性使用軟球，將其彈至地面讓學生進行擊球。</p>				

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 準備活動中可加入先前製作「棒棒精彩！棒棒棒」之影片（連結如右：http://youtu.be/J-SanlMwzaI），讓學生先行了解活動的進行方式。4. 本教案針對 5-10 人之資源教室適應體育課程進行設計，若於普通班級融合教學中進行，可與樂樂棒球交替進行教學。5. 從第二節課起內容反覆上至第四節課為止，本活動主要訓練學生手眼協調及專注力，倘若學生學習狀況佳，教學者可斟酌將課程縮短 1~2 節課。 |
|--|---|