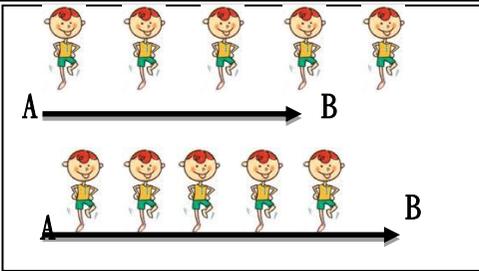
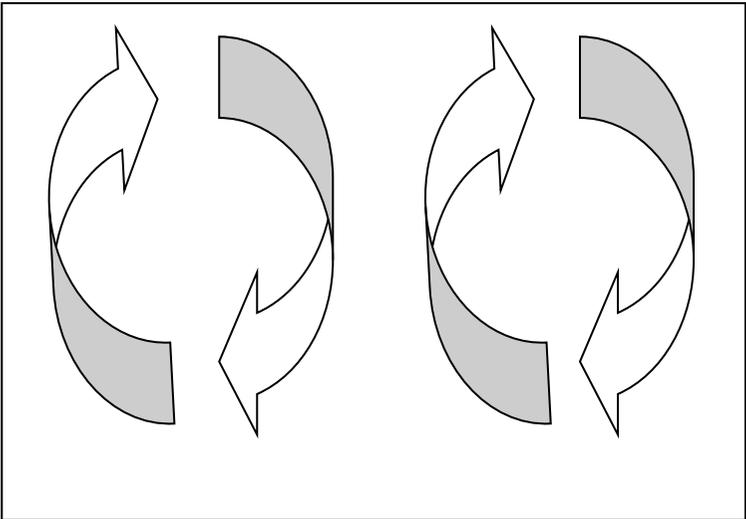


# 教案格式

項目	體適能遊戲	教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低)	<input checked="" type="checkbox"/> 普通(中)	<input type="checkbox"/> 挑戰(高)	
單元名稱	『運動環保-原始力應用』	階段	國中七-九年級	時間	2節-90分鐘	
單元目標	情意-體會失去能源的不便，並從中體會愛地球、做環保的真諦。 認知-認識能源與人的交互作用關係。 技能-學習分工合作及提升體適能水準。					
教學資源	呼拉圈、童軍繩、自製紙、垃圾袋風箏					
時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具	
5	第一節：人體輸送帶 說明與講解	說明： 身處原始部落的狀態，要如何合作配合說明。		觀察	2個呼拉圈、2條童軍繩	
15	1. 扭送帶：每組需將所有物品從A點扭送至B點。(小組連接距離)	利用分工合作的力量，將物品傳送至指定目的地。		1-1 分工合作重要性 1-2 溝通協調的配合 1-3 互助互諒的人際互動		觀察、實作
20	2. 扭送慢遞：每組需將所有物品從A點扭送至B點，頭端扭送完成需跑至尾端銜接。(大於小組連接距離) ☆每組必備物品：2個呼拉圈及2條童軍繩圈。					
5	說明整理失去能源回到原始社會狀態的不便性及好處。	理解節約能源的重要性				

5	<p>第二節：人體風力動能機說明與講解</p>	<p>如何應用人力製造能源說明自製風力發電機規則。</p>		觀察、實作	<p>自製紙風箏、及塑膠袋風箏</p>
15	<p>1. 人體動力機：小組挑戰讓拖翼物從 1. A 點飄至 B 點</p>	<p>適應不同拖翼物之屬性</p>			20
5	<p>☆每組以塑膠繩綁塑膠袋、紙等物品，利用跑步速度加速，讓物品漂浮於空中，落地就結束。</p>				
修正原則	<p>1. 紙製風箏較易隨意漂浮且容易破損，造成拖翼時的困擾。  2. 可嘗試較易漂浮於空中的物品，強化學生跑動意願，增加其樂趣性。  3. 人體輸送帶活動節奏可再加快，增加其運動效能。</p>				

