

傳接球的戰爭

一、項目簡介

「傳接球」是多項體育活動必備技能，是團體運動競賽中能否進行順利的主要關鍵。目前國小體育課程徒手傳接動作的球類運動有排球、籃球、大龍球、躲避球、以及棒壘球……等等，另外也有使用腳傳接的足球。傳統教學通常是以運動種類為主，以至於能夠接觸到各種球類運動的機會減少，因此，為了能夠使孩子多元學習，本教學以「傳接球」技能動作為主，透過「樂趣化」教學方式為輔，使孩子在活動當中習得「帶得走」的運動能力，以便面對未來各種專項的團體運動時，身體能夠接受不同的運動項目。此外，國小階段以前的孩子應該給予身體及競技適能的訓練，從中培養適應各個運動的基本能力，以找到真正適合發展的專項運動，名符其實達成「一人一專長」。

二、教材分析

- (一) 本教學以籃球、躲避球及棒壘球運動所須的「肩上傳接球」能力為課程主要核心技能，並且將改編的躲避球規則運用在設計的課程當中，教具分析如下：
 1. 不同球類
 - (1) 籃球：球體較大，重量較重，須使用手臂、手腕及手指頭。
 - (2) 躲避球：球體、重量皆事宜孩子操作，能夠控制其所要傳的方向。
 - (3) 棒壘球：手掌大小，但屬於手指、手腕精細動作，對於孩子控制尚未能操控得宜。
 - (4) 紙球：透過回收紙製作符合自己手掌大小的球團。（注意球的硬度與大小，過硬或過小都容易造成疼痛與傷害）
 2. 自編遊戲進行方式：以往的躲避球都為少數孩子的天下，因此，為了讓每位孩子能夠展現自己習得的能力，改編躲避球規則，讓孩子能夠展現肩上傳球技巧，並透過小組溝通達到團隊合作的精神，使得孩子們都能夠將自己擺在對的位置上。
- (二) 將傳接球完整動作透過動作分析模式分成許多分解動作使孩子能夠逐一勝任。動作分析模式將動作內容由簡至繁，孩子透過動作嘗試、練習與修正，並依能力水準教師給予調整。
- (三) 最重要的是根據學生的身心、動作發展條件，了解學生能力有個別差異的存在，而課程目標就是幫助孩子建構出完整的動作，並有自信地挑戰下一個新動作，更進一步能夠從遊戲活動中展現的自我回饋。

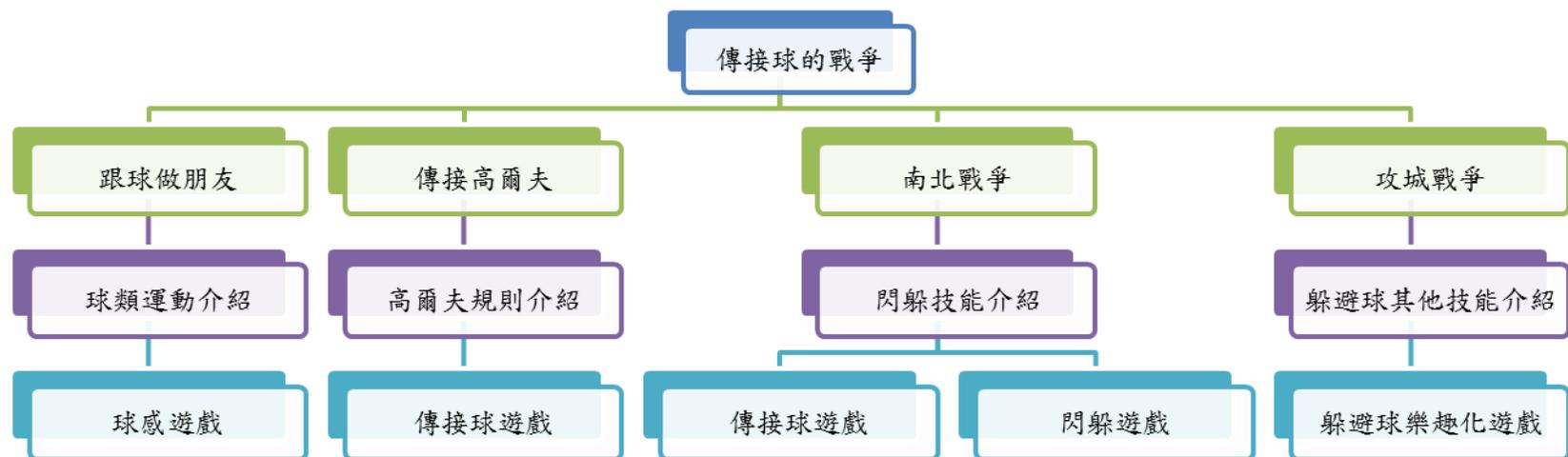
三、學生先備條件分析

適用國小中、高年級男女生，各種四肢健全之特殊學生（例如：注意缺陷障礙(ADD)、注意力不足過動症(ADHD)、亞斯伯格症(AS)等情緒障礙。）。

四、教學評量

傳接球的戰爭				
	跟球做朋友	傳接高爾夫	南北戰爭	攻城戰爭
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道多數球類運動都需要傳接球的技能 2. 能瞭解球的材質都不同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道高爾夫比賽方式 2. 能瞭解傳球需要兩個人才能進行的動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道運動屬於君子的戰爭 2. 能瞭解閃躲的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道躲避球比賽規則 2. 能瞭解躲避球競賽可使用傳接球或者閃躲技能
情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極投入並練習動作 2. 能與他人分享成功經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守遊戲規則 2. 能與他人分享成功經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽同學的想法 2. 能互相溝通討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關心同學身體能力 2. 能互相溝通討論
技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使球與身體產生互動 2. 能運用手的力量與方向控制球的位置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用雙手肩上傳球 2. 能做出準備接球的動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用壘球單手肩上傳球 2. 能做出閃躲的動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用紙球單手肩上傳球 2. 能在活動中直接做出接球或者閃躲

五、活動設計理念



六、教案示例

項目	傳接球的戰爭		教材難易度	<input checked="" type="checkbox"/> 簡單(低)	<input type="checkbox"/> 普通(中)	<input type="checkbox"/> 挑戰(高)
單元名稱	第一節 跟球做好朋友	階段	四、五、六年級	時間	40 分鐘	
單元目標	透過不同球類與身體互動的球感訓練，讓孩子提升與球互動的基本能力。					
教學資源	籃球、足球、排球、壘球、躲避球(以學生人數為主)					
時間	教學流程	活動目標	教學要點		評量	教具
5'	壹、準備活動 一、引起動機：我的運動是哪種球類呢？	能瞭解球的材質都不同	1. 孩子觀察：挑選現場喜歡的球類並觀察。 2. 教師提問：你知道自己手上的什麼球嗎？為什麼你能夠清楚知道答案呢？ 3. 孩子口頭分享		能說出手中球的運動並且描述原因。 能依規定實際操作。	籃球、足球、排球、壘球、躲避球
5'	二、暖身活動：我會怎麼跟我的球互動呢？	能透過以往經驗玩球	1. 教師講解：透過手上的球，想出自己可以怎麼玩。 2. 孩子操作：透過自己的經驗玩手上的球。			

<p>5'</p> <p>15'</p> <p>7'</p> <p>3'</p>	<p>貳、 主要活動</p> <p>一、 球環繞身體：球以身體為主，做位置的移動。</p> <p>二、 球上拋接住：球離開手後要接住球。</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>一、 鏡子中的自己</p> <p>二、 總結歸納</p>	<p>能培養自己與球接觸的能力。</p> <p>能培養球離開手中再次接到的能力。</p> <p>能透過競賽活動，增加球感訓練</p> <p>能知道多數球類運動都需要傳接球的技能。</p>	<p>1. 教師示範：繞頭、繞腰、繞膝以及腳步八字。</p> <p>2. 孩子操作（提醒學生動作正確之後再要求速度）。</p> <p>3. 若原地操作已經熟悉，能夠讓孩子行走操作。</p> <p>1. 教師示範：</p> <p>1.1 球上拋接助，同時拍手一次。（次數可到10次）</p> <p>1.2 球在指間互傳，將距離漸漸拉大。（手平舉180度左右拋球）</p> <p>1.3 球由背後經過頭上放往前方丟並接助。</p> <p>2. 學生操作：（提醒學生兩者間要有一定的距離）</p> <p>3. 若原地操作已經熟悉，能夠讓孩子行走操作。</p> <p>4. 請學生主動詢問動作不錯的同學，互相學習。</p> <p>1. 教師講解：兩兩一組，其中一位同學擔任鏡子，而他必須要做出跟照鏡子同學相同的動作。</p> <p>2. 學生操作（提醒學生動作要相同）</p> <p>3. 教師統整：球感訓練是為了讓自己對於球有較佳的控制能力。</p> <p>1. 教師引導學生反思檢討。</p> <p>2. 針對同學表現給予回饋及修正，且獎勵表現優異小組與鼓勵需加強小組，整隊檢查器材，歡呼下課！</p>	<p>能完成球環繞身體不掉球。</p> <p>能完成球上拋至接住中間指定的動作變化。</p> <p>能與他人分享成功的經驗。</p> <p>能積極投入並做出動作。</p> <p>是否專心聽講並積極參與學習</p>	<p>籃球、足球、排球、壘球、躲避球</p> <p>籃球、足球、排球、壘球、躲避球</p> <p>籃球、足球、排球、壘球、躲避球</p>
<p>修正原則</p>	<p>1. 球環繞身體，因為球對於孩子的手太大而容易掉球，可以建議孩子與其他同學交換適合自己大小的球。</p> <p>2. 球由背後方往前丟，有其困難度，可以讓孩子將頭稍微歪一邊，讓球較容易向前傳。</p>				

項目	傳接球的戰爭		教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低) <input checked="" type="checkbox"/> 普通(中) <input type="checkbox"/> 挑戰(高)	
單元名稱	第二節 傳接高爾夫		階段	四、五、六年級	時間 40 分鐘
單元目標	透過不同球類，以肩上雙手傳接球方式，進行高爾夫 18 洞的競賽。				
教學資源	籃球、足球、排球、壘球、躲避球(以學生人數為主)				
時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具
3'	壹、 準備活動 一、 引起動機：觀賞高爾夫球賽的影片。	能知道高爾夫比賽方式。	播放影片：讓學生知道高爾夫正式比賽必須經過各種不同難度的環境，透過球桿打擊的方式將球往目標運送。	能說出求 是如何前 進的。 學生能遵 守遊戲規 則。	高爾夫影片 及相關電子 設備 籃球、足球、 排球、壘球、 躲避球
7'	二、 暖身活動：高爾夫球變大了。	能以高爾夫比賽方式進行暖身。	1. 教師講解：設定目標物，以個人透過任何傳球方式前進，但是一定要等到球停下來，才可以再次將球拿起往目標物傳去，等所有組員都到目標物時，交換手上的球，並以同樣方式返回起點。 1.1 分組進行：擬定多處目標物，分散操作空間。 1.2 每組的球類為不同種類。 2. 學生操作（提醒學生一定要讓球觸碰到目標物才算）		
10'	貳、 主要活動 一、 雙手肩上傳接球：講解傳接球的技巧。	能運用雙手肩上傳球。	1. 教師示範： 1.1 肩上雙手接球： 1.1.1 手肘提起於耳朵旁邊，腳做弓箭步。 1.1.2 五指微彎使其保有彈性，並於觸碰球時能將球接住。	能做出正 確傳接球 的動作。	籃球、足球、 排球、壘球、 躲避球

10'	<p>二、最佳傳輸線：透過肩上傳接球的方式進行。</p>	<p>能與同學溝通，找到最佳的傳接默契。</p>	<p>1.2 肩上雙手傳球：</p> <p>1.2.1 手肘提起於耳朵旁邊，腳做弓箭步。</p> <p>1.2.2 傳球時以前臂帶動手腕，手指順勢將球傳出</p> <p>2. 學生分組操作：兩兩一組（提醒學生接球時，眼睛必須定著球看）</p> <p>3. 教師統整：提醒學生傳球的手肘於耳朵旁邊。</p>	<p>能遵守規則並與他人分享成功經驗</p>	<p>籃球、足球、排球、壘球、躲避球</p>
7'	<p>參、綜合活動</p> <p>一、傳接高爾夫</p>	<p>能以肩上雙手傳接球方式，進行高爾夫18洞的</p>	<p>1. 教師講解：設定一段距離，以小組方式進行。小組成員必須要分散在這段距離中，將該組所有的球以肩上雙手傳接的方式向目標物運送，過程中人都不能移動。</p> <p>2. 學生分組操作</p> <p>3. 教師統整：每個學生的能力都不一樣，試著瞭解小組成員的能力，調整可傳到的距離，會讓團隊更有效率達成目標。</p> <p>1. 教師講解：設定一段長遠距離，以小組方式進行。過程中，拿球者的不能移動位置，若移動或者球掉落擇回到上一個人，目的要將所有球送達終點站。</p> <p>2. 學生分組操作</p>	<p>能遵守規則並與他人分享成功經驗</p>	<p>籃球、足球、排球、壘球、躲避球</p>



3'	二、總結歸納	競賽。 能知道肩上傳接球技巧	3. 教師統整：每個學生的能力都不一樣，試著瞭解小組成員的能力，調整可傳到的距離，會讓團隊更有效率達成目標。 1. 教師引導學生反思檢討。 2. 針對同學表現給予回饋及修正，且獎勵表現優異小組與鼓勵需加強小組，整隊檢查器材，歡呼下課！	是否專心聽講並積極參與學習。
修正原則		1. 傳接球的距離，以近距離漸漸的拉遠，讓學生的傳接球強度隨著練習而增加。 2. 若學生都非常熟悉肩上雙手傳接球動作，則能夠透過計時賽的方式，督促學生反思還能夠怎麼做可使時間再縮短。		

項目	傳接球的戰爭		教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低)	<input type="checkbox"/> 普通(中)	<input checked="" type="checkbox"/> 挑戰(高)
單元名稱	第三節 南北戰爭		階段	四、五、六年級	時間	40分鐘
單元目標						
教學資源	壘球(以學生人數為主)					
時間	教學流程	活動目標	教學要點		評量	教具
2'	壹、準備活動 一、引起動機：說明古代戰爭模式。	能知道運動是君子之戰。	運動都必須要有運動家精神，且許多運動都是點到為止，是比技能而非讓對方受傷。		能說出比賽的目的	
4'	二、暖身活動： (一) 撞牆鬼。	能瞭解閃躲的重要性。	1. 教師講解：兩人一組作為一面牆，牆不能移動，兩角色分別為人與鬼，人跑給鬼追，人會累所以當碰撞到		能隨時改變移動的	

4'	(二) 踩影子。	能瞭解閃躲的重要性。	<p>某一面牆（同學），形成三個人，相對撞進來的最另外一邊就成了人，鬼繼續抓人直到抓到，在原地轉三圈並喊三聲我是鬼，之後再繼續進行。</p> <p>2. 學生操作</p> <p>1. 教師講解：兩人一組，互相踩對方的影子，學生要想辦法不讓自己的影子被踩到。</p> <p>2. 學生操作（提醒學生要注意與其他同學相撞）</p>	<p>方向。</p> <p>能隨時改變移動的方向。</p>	
10'	<p>貳、 主要活動</p> <p>一、 單手肩上傳球：講解傳接球的技巧。</p>	能運用單手肩上傳球。	<p>1. 教師講解</p> <p>1.1 頭、肩膀、身體到腳尖：朝向要傳球的方向。</p> <p>1.2 腳：弓箭步(若是右手傳球則左前右後)。</p> <p>1.3 手：</p> <p>1.3.1 手肘與耳朵齊高，將手向外展（外旋）。</p> <p>1.3.2 當球要傳出時，快速將手向內收（內旋）。</p> <p>1.3.3 手腕順勢將球傳出，且手指頭朝傳球的方向。</p> <p>2. 學生操作(教師帶領學生分步驟進行)</p>	<p>能正確做出單手兼上傳球的分解動作</p>	壘球
10'	二、 你丟我閃身段軟：透過肢體活動，閃躲來球的攻擊。	能運用速度及空間躲避球觸碰身體。	<p>1. 教師講解：眼睛注意傳球的學生，身體重心微蹲準備隨時閃躲。</p> <p>2. 學生操作</p> <p>2.1 聽音閃躲：學生聽哨音做上下左右的位置變換。</p> <p>2.2 看球閃躲：學生兩兩一組，一方聽哨音將球傳出，另一方則看球做閃躲的動作（傳球位置：手、腳、身體，頭部禁止）</p>	<p>能判斷來球的方向做出閃躲的應變</p>	壘球

7'	參、 綜合活動 一、 南北戰爭	能互相溝通 討論	2.3 隨機閃躲：聽到哨音學生必須判斷來球位置做閃躲的應變。 1. 教師講解：設定某一有界限的場域，透過楚河漢界將學生分成兩大組，時間內傳球丟對方，遊戲進行時學生只有單腳能夠移動，最後剩餘人數較多的一方獲勝。 2. 學生操作：提醒學生若丟到頭不算。	能做出閃躲的動作	壘球
3'	二、 總結歸納	能用壘球單手肩上傳球	 1. 教師引導學生反思檢討。 2. 針對同學表現給予回饋及修正，且獎勵表現優異小組與鼓勵需加強小組，整隊檢查器材，歡呼下課！	能傾聽同學的想法	
修正原則	1. 的力量較小，教師可調整距離，使練習的成效較佳。 2. 討論出有效的作戰策略，教師可從旁提醒給予協助。			若學生整體 若學生無法	

項目	傳接球的戰爭		教材難易度	<input type="checkbox"/> 簡單(低) <input type="checkbox"/> 普通(中) <input checked="" type="checkbox"/> 挑戰(高)	
單元名稱	第四節 攻城戰爭	階段	四、五、六年級	時間 40 分鐘	
單元目標	學生能透過自製球具，並且結合肩上傳接球與閃躲技能，進行規則性的團體遊戲。				
教學資源	報紙球(每人兩顆)				
時間	教學流程	活動目標	教學要點	評量	教具
2'	壹、 準備活動 一、 引起動機：說明躲避球的比賽規則。	能知道躲避球比賽規則。	播放影片：讓學生知道躲避球正式比賽必須使用傳接球與閃躲等相關技能。	學生能說出使用的技能	躲避球影片及相關電子設備
3'	二、 暖身活動：老鷹抓小雞。	能瞭解閃躲的重要性。	1. 教師講解：三個人一組，角色有母雞、小雞及老鷹，遊戲過程中互換擔任三者角色。		
5'	三、 複習舊經驗：傳接球練習。	能正確傳接球。	2. 學生操作（提醒老鷹輕輕觸碰，非用力拉扯） 讓學生兩兩一組練習傳接球，並漸漸將距離增加。	能正確完成傳接球的動作	報紙球
20'	貳、 主要活動：攻城戰爭	能在活動中直接做出接球或者閃躲	1. 教師講解： 1.1 規則： 1.1.1 將學生分成兩大組，並選出領袖引導作戰策略 1.1.2 透過傳接球與閃躲技能進行活動 1.1.3 過程中被對方的球擊中就進入補球區	能展現傳接球及閃躲相關技能 能關心學	

			<p>1.1.4 只要對方的領袖被擊中，遊戲宣告結束</p> <p>1.2 場地：分成圈內（不可進入圈外）及圈外（可進入圈內）</p> <p>1.3 計分：三戰兩勝，每戰五分鐘包含討論戰術</p> <p>2. 學生操作（提醒學生閃躲時要注意安全）</p> 	生體力	
10'	參、 綜合活動：總結歸納	能互相溝通 討論	<p>1. 教師引導學生反思檢討。</p> <p>2. 針對同學表現給予回饋及修正，且獎勵表現優異小組與鼓勵需加強小組，整隊檢查器材，歡呼下課！</p>	能口頭說出對活動的反思	報紙球
修正原則	<p>1. 呈現一面倒的情況，教師必須要重新分配組員。</p> <p>2. 討論出有效的作戰策略，教師可從旁提醒給予協助。</p>				<p>若整體遊戲</p> <p>若學生無法</p>