

專題講座 II

素養導向體育教學—香港的經驗與定位

主持人

國立體育大學體育研究所 潘義祥 博士

主講人：

香港中文大學體育運動科學系 沈劍威 博士

Moderator/主持人

潘義祥 Yi-Hsiang Pan 博士



- 現 職：** 國立體育大學體育研究所 教授
教育部 12 年國教健康與體育領域課綱委員
臺灣運動教育學會理事長
- 學 歷：** 國立體育大學 哲學博士
- 經 歷：** 國立體育大學教務處教學資源中心主任暨教學業務組長
國立中山大學通識中心助理教授兼學務處體育組長
教育部 99 高中體育課綱共同主持人暨委員
2010 教育部高中體育課程綱要協同主持人暨課綱委員
臺灣運動教育學會理事、副秘書長

著作發表：

- Hsu, W. T., Pan, Y. H., Chou, H. S.(2015). The role of physical education curriculum in future decades. *Journal of Taiwan Sport Pedagogy*, 10(1), 1-14.
- Hsu, W. T., Pan, Y. H., Chou, H. S., Lee, W. P., & Lu, F. J. H. (2014). Measuring students' responsibility in physical education : Instrument development and validation. *International Journal of Sport Psychology*, 45(5), 487-503 (SSCI, IF:0.87)
- Pan, Y. H. (2014).Relationships among Physical Education Teachers' Self-efficacy and Students' Learning Motivation, Atmosphere and Satisfaction. *Journal of Teaching in Physical Education*, 33, 68-92. (SSCI, IF:0.78)
- Hsu, W. T., Pan, Y. H.*, Chou, H. S., & Lu, F. J. H. (2014). Measuring student responsibility in physical education: Examinations of the CSR and PSR models. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 36(2). 129-136.(SSCI, corresponding author). (SSCI, IF:0.28)
- Pan, Y. H.*, & Keh, N. C. (2014). Teaching responsibility through physical education: Research and applications in Taiwan. *Japanese Journal of Sport Education Studies*, 34 (1), 63-69. (Corresponding author)
- Pan, Y.H.,Chou, H.S., Hsu, W. T., Li,C. H., Hu,Y. L. (2013). Teacher self-efficacy and teaching practices in the health and physical education curriculum in Taiwan. *Social Behavior and Personality* , 41(2), 241-250 (SSCI, IF=.307)

※以上資料摘自：<http://physical.ntsud.edu.tw/files/15-1012-17703,c31-1.php>

Speaker/主講人

沈劍威 Raymond Kim-Wai Sum 博士



現職： 香港中文大學體育運動科學系 助理教授
學歷： 2009 英國萊斯特大學教育博士
1992 美國春田學院體育教育碩士
1991 國立臺灣師範大學體育學系學士

專業證照及專業訓練： 1998 美國運動醫學學院健康體適能專家®

經歷：

2012- 香港中文大學體育運動科學系助理教授
2009-2012 香港中文大學體育運動科學系一級導師
2001-2009 香港中文大學體育運動科學系導師
2000-2001 香港城市大學一級助理體育主任
1998-2000 嶺南大學二級助理體育主任
1994-1998 香港中文大學體育部二級導師
1992-1994 賽馬會體藝中學學位教師

研究面向：

- 體育素養
- 體育教師持續專業進修、自我效能與學習社群
- 菁英運動員之職涯與生活

著作：

1. 沈劍威, 蔡秀華, 夏秀禎, 鄭志富, 王豐家, 李明慧 (2017). 從社會生態學觀點看港台菁英學生運動員之雙重職涯發展. *SAGE 期刊*, 頁數：1-12. DOI: 10.1177/2158244017707798
2. 李明慧, 沈劍威 (2017). 菁英運動員在雙重職涯發展經驗之質性研究. *亞太地區社會科學與運動期刊*. <http://dx.doi.org/10.1080/21640599.2017.1317481>
<http://www.tandfonline.com/eprint/zy2M8RQSIVb6Dt2PSSUM/full>
3. 黃雅君, 王香生, 黃致生, 薛慧萍, 沈劍威, 賀鋼 (2016). 2016 年香港孩童與青少年之體能活動報告. *體能與健康期刊* 第 13 期, (Suppl 2), 頁數：S169 -S175.
<http://dx.doi.org/10.1123/jpah.2016-0302>
4. 沈劍威, 梁鳳蓮 (2016). 以行動研究方法探討網路推廣體能活動之效能：以一香港中學為例. *Cogent Education*, 3(1), 1221026. <http://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1221026>
5. 沈劍威, 夏秀禎, 鄭志富, 鍾伯光, 姚達財, 郭哲君, 余重佳, 王豐家 (2016). 體育教師在自覺體育素養問卷之建構與驗證. *PLoS ONE* 11(5) e0155610.
<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0155610>
6. 沈劍威, 馬文心, 夏秀禎, 鄧子銘, 石頌光, 鄭頌霖, 江峰 (2016). 中國體育老師體育價值觀的行動研究探討：從信仰到文化. *亞太地區社會科學與運動期刊*, 5(1), 1-15.
<http://dx.doi.org/10.1080/21640599.2016.1164942>

7. 沈劍威. (2016). 以扎根理論探討香港小學體育老師之相互身分認同. *體育與運動期刊*, 16(1), 13-23. DOI: 10.7752/jpes.2016.01003.
8. 沈劍威&施登堯(2016). 一位香港體育教師的生活經驗, 21(1), 127-143. 取自：
<http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss1/11>
9. 沈劍威&馬文心(2014). A Plea for Support for Hong Kong Secondary School Elite Student Athletes: A Grounded Theory Exploration 扎根理論探究：呼籲支持香港中學菁英學生運動員. *亞太地區社會科學與運動期刊*, 3(2), 95-107. DOI: 10.1080/21640599.2014.940691.
10. 沈劍威& Dimmock, C. (2014). 亞洲體育教師多元化的專業精神：以香港為例. *教師與教育理論實踐期刊*, 20(2), 453-469. DOI: 10.1080/13540602.2014.881643.
11. 沈劍威& Dimmock, C. (2013). 香港體育老師的職業發展軌跡. *歐洲體育評論*, 19(1), 62-75. DOI: 10.1177/1356336X12465509.
12. 沈劍威(2011). 以香港小學為背景探討體育老師之類型. *教育研究期刊*, 26(2) 223-45.

出版書籍：

1. 沈劍威。(2013)。*香港小学体育教师的专业生涯*。北京体育大学出版社。
2. 沈劍威。(2011)。*香港的故事、我們的理論：體育社會學質性研究*。阿湯圖書。
3. 沈劍威、阮伯仁。(2008)。*体适能基础理论*。人民体育出版社。
4. 沈劍威。(2005)。*健體指導【第一版及第二版】*。明報出版社。
5. 沈劍威、阮伯仁。(1998 及 2006)。*康盛人生系列之體適能基礎理論【第一版及第二版】*。中國香港體適能總會。

校外單位研究贊助(2012-)：

1. 巫潔嫻、沈劍威等 (2017-2019). 香港老年人之體力強化訓練：以一組隨機控制試驗測試理論與背景之干預. (*健康與醫療研究基金，香港食物及衛生局*)
2. 沈劍威等 (2016-2018). 體育專業持續發展對教師身體素養與自我效能、學生學習成果之成效. (*大學教育資助委員會一般研究補助*).
3. 沈劍威等(2015-2016). 體育老師的暑期班暨行動研究：身體素養與體育老師之素養評估. (*香港教育局*)
4. 沈劍威等(2013-14). 體育老師的暑期班暨行動研究：一個正值活躍的世代. (*香港教育局*)
5. 夏秀禎, 沈劍威等(2012-2013). 花式跳繩表演盃對香港學童生活正面積極之成效. (*可口可樂基金會*)
6. 沈劍威等(2012). 體育老師的暑期班暨質性研究. (*香港教育局*)

香港中文大學研究補助 (2012 -)：

1. 沈劍威等(2016-17). 認知身體素養與體能活動程度之關係：以香港青年為研究對象. (*香港中文大學研究補助*)
2. 沈劍威等(2016-17). 發展與維持中學生運動員支援計劃——促進不同層次的學術和運動發展. (*香港中文大學知識轉移基金*)
3. 沈劍威等(2016). 微型教學與翻轉教室學習模式之應用：以手機和平板裝置翻轉運動科學教室. (*香港中文大學微型課程軟體發展補助-方案一：基本方案*)
4. 沈劍威等 (2015-2017). 專業持續發展對體育教師自我效能之成效. (*香港中文大學研究補助*)

5. 沈劍威,夏秀禎,蔡秀華(2014-2015).香港和台灣學生運動員之職業發展先驅性研究——CAESARS 計畫設計：訂定職業輔導與支援系統(香港中文大學研究補助)
6. 沈劍威,夏秀禎(2012).香港菁英運動員退休後之職涯轉移(香港中文大學研究補助)

教學獎項：

1. 香港中文大學教育學院模範教學獎（2002-2013，連續 11 年獲獎）
2. 香港中文大學校長模範教學獎提名（2012&2013）

專題講座II

素養導向體育教學 - 香港的經驗與定位

沈劍威

香港中文大學體育運動科學系

摘要

體育素養於英國及加拿大率先倡導及發展迅速，其他國家如美國、澳洲等也延續這浪潮，於體育課程及相關活動中發展體育素養的元素，討論體育素養的研究論文也隨之陸續發表。2015年聯合國教科文組織(UNESCO)提出具品質的體育課(QPE)是學校課程核心所在，並且堅定指出具品質的體育課(QPE)皆為建立個人體育素養的重要關鍵。站在亞洲大中華地區中西匯聚的香港，本演講主旨以香港健康有關的體育課程、體育教學實況及體育老師持續進修之背景，以過去、現在、未來的故事述說，導出體育老師具備體育素養的重要性。體育老師透過持續專業進修，於體育教學的計劃與執行，具動機及有信心的把體育素養的各項元素貫徹於具品質的體育課(QPE)中，使學生享受從體育課中得到的知識、技能及情義，從而明白個人體育素養的重要性。同時，本演講會以香港推行體育素養研究的經驗，嘗試為未來本地以及大中華地區對於體育素養的推廣及發展作出討論及建議。