

體育課好好玩成果發表 -農夫揪歹糗-

臺北市立誠正國中-楊幸鈞

2015.4.15

國立中山大學

設計緣由

教案理念

比賽情境

學習任務

課堂實施

評量方式

設計

緣由

班際排球比賽

冠軍班只因為發球都發得過

比賽的時候六個人在場上幾乎都不會動

發過來的球一球就打過去

一場比賽只是在比哪個班的基本技能好

眼睛看得到球卻打不到

打了手好痛，排球變得像躲避球

- 「玩」排球，「懂」排球
- ~~個人技能~~ → 團隊作戰
- 戰略思考引導技能練習
- 透過討論刺激思考，增加趣味性

教案理念

先備技能
策略運用



比賽情境



合作學習
小組討論

UP!!



比賽情境



須穿號碼衣，可以接落地一次的球，但不得把球打過網



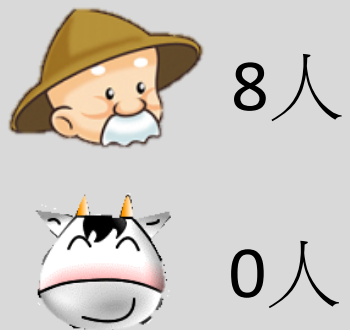
如同正式比賽規則

角色

介紹

比賽情境

情境一：



情境二：



情境三：

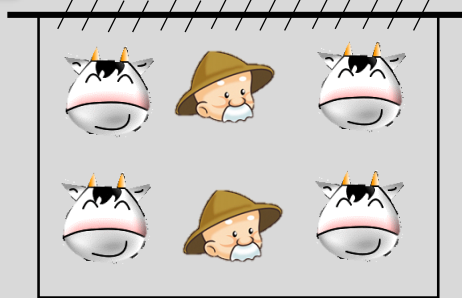
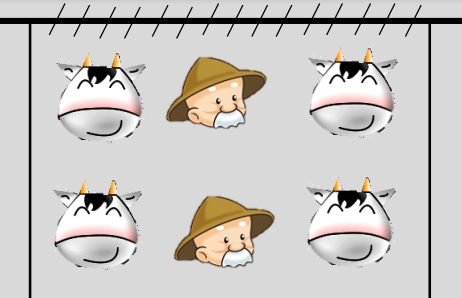
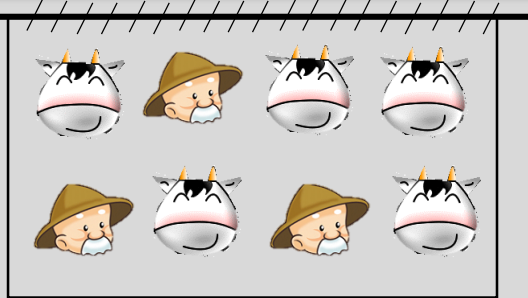
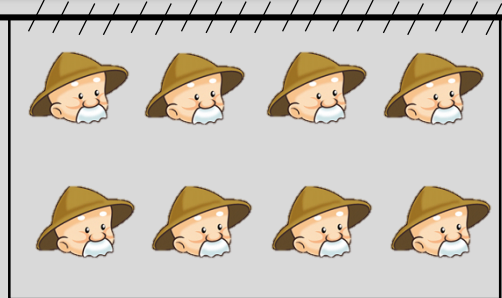


情境四：



人數減少，隊友間空隙變大，須移動的範圍也變大




扣球BONUS!!



比賽規則

- 比賽開始兩隊各有10根蘿蔔，被得分則減去一根蘿蔔
- 比賽時間5分鐘，一局決勝負
- 蘿蔔被扣到「0」，則提早結束比賽
- 4球之內必須將球擊過網

學習任務

-  結合自由球員與舉球員
-  結合衍伸出攻擊手與籃網
- 站位： 應安排在哪個位置
- 接球者：第1球、第2球、第3球、第4球，責任劃分
- 攻擊節奏：可進行3-4球的佈陣，在進行進攻
- 技能：發球打點、腳步移動、低手擊球、舉球、扣球

輔助工具

小組相見歡



班級：_____ 組別：_____

工作分配表

職稱	工作內容	座號	姓名
組長	帶領小組討論，協助組員瞭解比賽規則、鼓勵組員、精神領袖。		
副組長	收拾小組器材、用具，確認小組出缺席，協助組長帶領組員學習。		
紀錄	將小組討論之結論填寫於討論單，確認討論單填寫完善，包括討論單上的組別、姓名、得分、勝負...等等。		
作業長	提醒組員繳交作業，回收個人小作業，作業繳回之前做最後檢查。		

工作分配表

3 個農夫 5 隻犁牛



班級：_____ 組別：_____ 缺席：_____

一、農夫的特性有哪些？小組中有哪幾位最適合當農夫？



二、請設計一個能夠贏得比賽的小組策略。(可以文字或畫圖表達)



小組討論單

教師觀察

教師觀察紀錄表

103-1 911

第一組						
39	潘宏樺	組長				
14	賴品潔	副組長				
03	朱紹慈	紀錄				
32	陳又齊	作業長				
第二組						
35	陳泰職	組長				
25	吳昱	副組長				
07	周恩升	紀錄				
12	陳靜儀	紀錄				
01	王心彤	作業長				
第三組						
16	謝采芸	組長				
26	李汶瑋	副組長				
05	車詠恩	紀錄				
30	周冠丞	紀錄				
13	葉子瑋	作業長				
第四組						
10	陳敬嘉	組長				
29	李鈞凱	副組長				
09	徐映晴	紀錄				
36	馮冠智	作業長				
第五組						
37	黃玉龍	組長				
04	李家璇	副組長				
02	任庭儀	紀錄				
34	陳政佑	作業長				

賽程表

左邊:

右邊:

名次	對戰組合
1	1: 3
2	2: 4
3	3: 5
4	4: 1
5	5: 2

左邊:

右邊:

名次	對戰組合
1	1: 3
2	2: 4
3	3: 5
4	4: 1
5	5: 2

比賽中.....

學生

討論角色

瞭解規則

比賽-檢討

紀錄比賽情形

翻分數牌

老師

協助學生討論

計時5分鐘

登記分數

紀錄小組學習情形

觀察小組比賽情形

評量方式

團體成績(60%)：

比賽積分、小組討論單撰寫情形、策略發展情形、戰術執行情形

個人成績(40%)：

負責工作內容、組內隊員互評 (小組討論投入程度、比賽貢獻...)



-END-

楊幸鈞
臺北市立誠正國中
monkey5299@hotmail.com