

壹、教學實驗基本資訊

- 一、教材類別與項目：陣地攻守(籃球)
- 二、教材原始學習階段：
- 三、原始作者：
- 四、教學實驗學習階段：第五學習階段
- 五、教學者：黃品瑞
- 六、實驗節次：實施第 1-4節

貳、教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域		教學者	黃品瑞
實施年級	第五學習階段		總節數	4 節
單元名稱	籃球快攻模式			
教材來源/參考	自編、體育課好好玩教案(網址)			
教學資源/設備	圓盤標的、敏捷圈、戰術版、籃球			
學習重點	學習表現	<p>1d-V-1 <u>分析各項運動技能原理</u></p> <p>3c-V-3 <u>因應不同的運動情境，展現與超越個人的運動潛能。</u></p> <p>3d-V-2 <u>應用系統思考與後設分析能力，解決各種運動情境的問題。</u></p> <p>4c-V-2 <u>檢討與反省個人的體適能與運動技能水準。</u></p> <p>4d-V-1 <u>完善發展適合個人之專項運動技能。</u></p>	領綱核心素養	<p>健體-U-A1</p> <p>具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健前能，探索自我關，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生。</p> <p>健體-U-A2</p> <p>具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。</p>
	學習內容			
議題融入	實質內涵	略		
設計理念與核心素養呼應說明	籃球的傳球為讓球流動的主要方式之一，透過傳球抓人的遊戲，建立學生行進間傳球的能力，以及建構籃球視野，在活動能在活動中與他人積極對話，並在快速的節奏及學習包容與接納他人。(健體-U-A1、健體-U-A2、健體-U-A3)			

學習目標

1. 能理解籃球傳球的用途，並能分析不同身體條件或隊友的相對位置，所使用的籃球傳接球之技巧(4c-V-2, 1d-V-1)。
2. 在活動中透過不斷的溝通與對話，增加團隊默契已達成目標 (Ga-V-1, 1d-V-2, 3d-V-2, 4d-V-1)。

課程大綱	節次	每節重點	教學實驗
	1	籃球傳球抓人 I	V
	2	籃球傳球抓人 II	V
	3	快攻型式-3 人 8 字	V
	4	快攻型式-3 人 8 字+2 打 1 回	V
	5	快攻型式-5 人 8 字	V
	6	快攻型式-5 人 8 字+3 打 2 回	V
	7	金字塔練習快攻練習	
	8	5 打 4，快攻練習(4min)	

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第 1 節	<p style="text-align: center;">本節重點：籃球傳球抓人 I</p> <p>動員活動(Engagement) (一)課程預告、安全注意事項提醒 (二)動態熱身：原地抬腿拍手、小碎步、高抬腿、交互蹲跳 (三)扇形傳球(2顆球) 1. 背向+喊名字(1顆球) 2. 胸前+地板 3. 地板+胸前</p> <p>實驗活動(Experiment) 概念引導： 1. 在扇形傳球的時候，如何將球傳得更快？ 2. 在籃球比賽中，注意隊友的位置與自己的相對位置的重要性。</p> <p>解釋活動(Explanation) 解釋活動 1. 傳球抓人分維持球者抓人與被抓，以計時賽取勝。 2. 範圍1個籃球場大。 3. 抓人隊，在持球狀態，用手或球碰觸被抓者，被抓者即出局。 4. 被抓隊，利用變速，判斷球的方向避免被抓。</p> <p>闡述活動(Elaboration) (一)抓人隊要如何迅速抓人?行進間傳接球的重點? (二)被抓者要如何躲?</p> <p>評價活動(Evaluation) (一)引導學生思考抓人隊的佈陣、抓人的順序、誰是領導者? (二)被抓隊思考如何跑?自己的方向與球的方向? (三)兩隊都必須關注場上球的流動，建立籃球視野。</p>	<p>使學生分享使用之策略，並引導其思考與嘗試在特定情境下，如何提升自己動作表現(3c-V-3)</p> <p>利用情境引導學生作出籃球正確快攻路線姿勢(4d-V-1)，並藉由漸增難度讓學生從活動中增加解決問題之能力。展現傳球推進的控制能力(4d-V-1)</p> <p>活動後引導學生分析動作與討論策略，進行反思攻、守不同角色可能會發展的策略，建立籃球之預測(3d-V-2)</p> <p>利用不斷進攻與防守角色的變換，讓學生能夠提升對話，在對話中尋求策略解決問題並提升效率。(2c-V-2)</p>

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第	本節重點：籃球傳球抓人II	

2 節	<p>動員活動(Engagement) (一)課程預告、安全注意事項提醒 (二)動態熱身：原地抬腿拍手、小碎步、高抬腿、交互蹲跳 (三)傳球抓人II</p> <p>實驗活動(Experiment) (一)概念引導： 1. 抓人隊:開始的時候要抓誰?那接下來要抓誰? 2. 被抓隊:發現自己的抓的時候怎麼辦?</p> <p>解釋活動(Explanation) (一)解釋活動 1. 傳球抓人分維持球者抓人與被抓，以計時賽取勝。 2. 範圍1個籃球場大。 3. 抓人隊，在持球狀態，用手或球碰觸被抓者，被抓者即出局。 4. 被抓隊，第二階段被抓者，可以把球拍掉，但不能持球，若排球的同時被持球者碰到，則OUT。</p> <p>闡述活動(Elaboration) (一)抓人隊在傳球時，有無看到進攻者的意圖? (二)被抓者是否意識到自己可以抄球?</p> <p>評價活動(Evaluation) 引導學生思考抓人隊的佈陣、何時要1對1抓?何時要團隊戰術抓? 未持球者，要站在那裡協助持球者抓人? (二)被抓者要多了可以抄球的利器，如何解救自己化被動為主動。 (三)兩隊都必須關注場上球的流動，建立籃球視野。</p>	
--------	--	--

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第 3 節	<p>本節重點：快攻型式-3人8字</p> <p>動員活動(Engagement) (一)課程預告、安全注意事項提醒 (二)動態熱身：原地抬腿拍手、小碎步、高抬腿、交互蹲跳 (三)衝鋒陷陣 1. 每隊分為進攻隊與防守隊，與他隊進行比賽，2分鐘到底線者則達陣，看哪一隊達陣的人數多即獲勝。 2. 防守時，分別於發球線、中線、發球線佈陣，只能以橫移的方式(防守防守步伐)，碰觸進攻者，讓進攻者出局。 3. 進攻時，利用籃球變速、假動作，從第一條線衝到最後一條線過關。</p> <p>實驗活動(Experiment) (一)3人8字快攻練習，從小38到大38 (二)概念引導：快攻推進模式，有持球與沒有持球的人如何移動?</p> <p>解釋活動(Explanation) (一)3人8字(小38)行進路線說明:傳球走後面，接球切前面 (二)建立快攻路線模式</p> <p>闡述活動(Elaboration) (一)建立快攻形式-以多打少 (二)3人8字快攻後，上籃以及傳球給上籃的人為進攻，另一人為防守。</p> <p>評價活動(Evaluation) (一)是否能清楚執行指定快攻路線</p>	

	<p>(二)轉換攻守的同時是否能清楚自己的角色</p> <p>(三)以多打少時，防守如何判斷進攻者的意圖?進攻者是否能吸引防守，製造隊友進攻機會，或是掌握自己的進攻機會</p>	
--	--	--

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第4節	<p>本節重點：快攻型式-5人8字</p> <p>動員活動(Engagement)</p> <p>(一)課程預告、安全注意事項提醒</p> <p>(二)動態熱身：原地抬腿拍手、小碎步、高抬腿、交互蹲跳</p> <p>(三)衝鋒陷陣</p> <p>1.每隊分為進攻隊與防守隊，與他隊進行比賽，2分鐘到底線者則達陣，看哪一隊達陣的人數多即獲勝。</p> <p>3. 防守時，防守者一隻腳要在敏捷圈內，手持羽球，將與球丟到進攻者，進攻者則OUT，防守者要利用中樞族的概念進行360度的防守，羽球用完可以檢回來，但必須回到圈內進行防守。</p> <p>3.進攻時，要躲避羽球的攻擊到對面底線達陣。</p> <p>實驗活動(Experiment)</p> <p>(一)5人8字快攻練習</p> <p>(二)概念引導：快攻推進模式，有持球與沒有持球的人如何移動?</p> <p>解釋活動(Explanation)</p> <p>(一)5人8字行進路線說明:傳球走後面，接球切前面</p> <p>(二)建立快攻路線模式</p> <p>闡述活動(Elaboration)</p> <p>(一)建立快攻形式-以多打少</p> <p>(二)5人8字快攻後，上籃以及傳球給上籃的人為防守，另3人為防守。</p> <p>評價活動(Evaluation)</p> <p>(一)是否能清楚執行指定快攻路線</p> <p>(二)轉換攻守的同時是否能清楚自己的角色</p> <p>(三)以多打少時，防守如何在第一時間斷掉進攻者的路線</p>	

