

教學實驗記錄

壹、教學實驗基本資訊

- 一、教材類別與項目：守備/跑分性球類運動(樂樂棒球)
- 二、教材原始學習階段：第三學習階段
- 三、原始作者：黃志成
- 四、教學實驗學習階段：第三學習階段
- 五、教學者：黃志成
- 六、實驗節次：共6節，實施第1-6節

貳、教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域		教學者	黃志成
實施年級	第三學習階段		總節數	6節
單元名稱	玩棒球學責任-TPSR 融入 TGFU 樂樂棒球教學			
教材來源/參考	自編			
教學資源/設備	責任海報、戰術板、樂樂棒球器材、學習單			
學習重點	學習表現	<p>1c-III-1 <u>了解動作技能要素和基本運動規範。</u></p> <p>1d-III-3 <u>了解比賽的進攻和防守策略。</u></p> <p>2c-III-2 <u>表現同理心、正向溝通的團隊精神。</u></p> <p>2c-III-3 <u>表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</u></p> <p>3c-III-2 <u>在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</u></p> <p>3d-III-2 <u>演練比賽中的防守和進攻策略。</u></p> <p>4d-III-2 <u>執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</u></p>	領綱 核心 素養	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
	學習內容	Hd-III-1 守備/跑分性運動基本動作及基礎戰術		
議題融入	實質內涵	品德教育：增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題，養成知善、樂善與行善的品德素養。		
設計理念與核心素養呼應說明	<p>「玩棒球學責任」教學活動是運用個人與社會責任模式，提升孩童的品德修養（健體-E-C2），以每位學生先備知能為出發點，亦即學生已經具備守備/跑分性遊戲的規則、戰術、團隊合作以及運動技能的知識與能力，進行延伸性的樂樂棒球的比賽，引導學生思考（健體-E-A2）、討論（健體-E-B1）並執行進攻與防守的戰術，循序漸進地將樂樂棒球的規則與進階技能融入簡易的遊戲中，提升學生的比賽表現，透過運動實踐記錄表，養成規律運動的習慣（健體-E-A3）。達到展現系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作等核心素養。</p>			

學習目標

1. 認知：了解樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法、基本規則與戰術（1c-III-1、1d-III-3、Hd-III-1）。
2. 情意：表現尊重、努力與合作、自我導向以及幫助他人的態度與行為（2c-III-2、2c-III-3、Hd-III-1）。
3. 技能：表現跑壘、傳接球與打擊的正確動作，並能執行樂樂棒球的攻防戰術（3c-III-2、3d-III-2、Hd-III-1）。
4. 行為：課餘時間參與樂樂棒球遊戲與技能練習活動，擬定運動計畫，養成規律運動習慣（4d-III-2、Hd-III-1）。

課程大綱	節次	每節重點	教學實驗
	1	了解與練習長打跑壘、助跑肩上傳球等動作要領，認識與實踐努力與合作等責任，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V
	2	理解與練習樂樂棒球打擊動作要領，認識與實踐努力與合作等責任，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V
	3	了解樂樂棒球 0 人在壘的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐努力與合作等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V
	4	了解樂樂棒球 1 壘有人的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐努力與合作等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V
	5	了解樂樂棒球 3 壘有人的遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐自我導向等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V
	6	了解樂樂棒球遊戲規則、禮儀、戰術與技能要領，理解並實踐自我導向等責任，練習打擊、跑壘與傳接球等技能，擬定簡易運動技能的計畫並執行	V

教學活動內容及實施方式		學習重點暨 核心素養呼應說明
第 1 節	<p>【準備活動】10 分鐘</p> <p>一、熱身活動:暖身操 (教練帶操)</p> <p>二、認知對話:</p> <p>1. 品德小故事介紹與討論:女壘亞錦賽-中華隊季軍晉級世錦賽</p> <p>2. 「努力與合作」責任簡介</p> <p>☆根據任務確實的練習。</p> <p>☆樂於學習新的技術,勇敢面對挑戰,努力參與活動。</p> <p>☆與他人和睦相處,發揮團隊合作的精神。</p>  <p>【發展活動】25 分鐘 (動作要領與圖示如附件一操之在我標準卡)</p> <p>活動一、身體活動:跑壘練習</p> <p>(一) 直線衝刺:擊出內場滾地球,全力直線衝刺衝過壘包。全班分成 4 組,分別列隊於本、1、2、3 壘,聽到哨音後,各組排頭全力直線衝刺衝過橘色壘包,而後排在該壘的排尾。</p> <p>(二) 長打跑壘:擊出外野平飛球或安打時,衝刺至界外區再曲線切入,腳踏壘包內角,繼續往 2 壘直線衝刺。全班分成 2 組,分別站立於本壘與二壘,聽到哨音後,各組排頭進行長打跑壘。</p> <p>活動二、身體活動:傳接球練習</p> <p>(一) 助跑肩上傳球練習:動作口訣-併併拉擲指,併步、併步、慣用手持球拉於肩後、向前揮擲、慣用手指向目標。各組 7 人以一個壘包練習,傳高飛球、平飛球、反彈球、滾地球等。</p> <p>(二) 接球練習</p> <p>1. 高手接球:動作口訣移、站、曲、合、接,移動至接球位置、兩腳前後站立、兩臂曲於胸前、兩手拇指互相靠近、指尖向上接球。</p> <p>2. 低手接球:動作口訣移、蹲、曲、合、接,移動至接球位置、分膝下蹲、兩臂曲於腿前、兩手小指互相靠近、指尖向下接球。</p> <p>【綜合活動】5 分鐘</p> <p>一、小組討論:小組防守位置的分配,依據自己傳接球的能力,分配與選擇適當的防守位置(主持人引導)。</p> <p>二、揚善稱頌:公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍。</p> <p>三、自省時間:努力與合作自我評量</p> <p>四、融入生活:鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球遊戲,在日常生活中做到努力與合作,並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】(上課期間與課餘時間)</p> <p>關懷時間:一對一輪流對學生進行關懷談話,或針對上課有狀況的學生給予關心,以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>透過努力與合作的品德責任認知對話,達到學習表現健體 2c-III-2,核心素養健體-E-C2。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練,達到學習表現健體 1c-III-1、3d-III-2。</p> <p>藉由小組討論的方式,達到核心素養健體-E-B1、1d-III-3。</p>
教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養 呼應說明
第 2	<p>【準備活動】7'</p>	<p>透過努力與合作的品</p>

<p>節</p>	<p>一、熱身活動：暖身操（教練帶操）</p> <p>二、認知對話：「努力與合作」責任宣誓</p> <p>認知對話：「努力與合作」責任宣誓</p> <p>☆根據任務確實的練習。</p> <p>☆樂於學習新的技術，勇敢面對挑戰，努力參與活動。</p> <p>☆與他人和睦相處，發揮團隊合作的精神。</p> <p>【發展活動】26'</p> <p>活動一、身體活動：直線衝刺跑壘、長打跑壘（教練引導）</p> <p>活動二、身體活動：傳接球練習（教練引導）</p> <p>活動三、身體活動：打擊練習（動作要領與圖示如附件一）</p> <p>（一）握棒動作：右手在上，左手在下，兩手上下接近，緊握球棒的細端（以慣用右手者為例）。</p> <p>（二）打擊動作：動作口訣-站拉揮擊收，兩足開立與肩寬同左腳對球，兩手將球棒拉舉至右肩後，揮動球棒以粗端擊球，揮棒收至左肩外側。</p> <p>（三）分組打擊練習：提醒站拉揮擊收「放」，強調打擊者放下球棒，預備者距離三公尺，維護運動安全，自己打擊自己撿球，增加運動量，可選擇適合自己能力的大小球。</p> <p>【綜合活動】7'</p> <p>一、小組討論：依據打擊練習的結果，設定自己適合的棒次，小組分配比賽的棒次。（主持人引導）</p> <p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：選擇自己合適的防守位置與打擊棒次自我評量</p> <p>四、融入生活：說明附件一操之在我標準卡，鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習並記錄練習時間與內容，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】（上課期間與課餘時間）</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>德責任認知對話，達到學習表現健體2c-III-3，核心素養健體-E-C2。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體1c-III-1、3d-III-2。</p> <p>藉由小組討論的方式，達到核心素養健體-E-B1。</p> <p>經由運動實踐記錄表，達到核心素養健體-E-A3。</p>
----------	---	---

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第 4 節	<p>【準備活動】5 分鐘</p> <p>一、熱身活動：暖身操（教練引導）</p> <p>二、認知對話：責任、運動與策略融入生活調查與分享</p> <p>【發展活動】26 分鐘</p> <p>活動一、身體活動：衝刺跑壘、長打跑壘、傳接球練習(教練引導)</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習(可選擇適合自己能力的大或小球)強調打擊者揮棒後應放下球棒，預備者距離 3 公尺，維護運動安全。</p> <p>活動三、身體活動：1 壘有人樂樂棒球遊戲</p> <p>(一) 說明遊戲規則</p> <p>1. 打擊與跑壘：</p> <p>(1) 每局打 1-8 棒一輪制，1 人打擊 2 或 3 人跑壘；進攻隊須踩橘色壘包，守備隊踩白壘包。</p> <p>(2) 打擊可選擇大球或小球，不可採用犧牲觸擊，違者計好球一個繼續打擊。</p> <p>2. 防守：</p> <p>(1) 打擊者揮棒前，守備員不可超過投手板趨前防守。</p> <p>(2) 守備員全體傳接球後，傳球踩壘封殺出局。</p> <p>3. 上壘與出局：</p> <p>(1) 上壘：在各壘包守備員接球踩壘前，跑壘員已踩壘則判為上壘。</p> <p>(2) 出局：二好球後再揮空棒或擊成界外球，仍判三振出局。</p> <p>4. 得分：跑 1 壘得 1 分，依此類推…，跑回本壘得 4 分。</p> <p>(二) 師生討論戰術、隊呼與敬禮握手（隊長引導）</p> <p>(1) 1 壘有人，應該把球打向哪些位置來幫助隊友往 2 壘推進？</p> <p>(2) 1 壘有人，守備隊接球後，應該把球傳向哪些壘包？</p> <p>(三) 進行樂樂棒球遊戲。</p> <p>【綜合活動】7 分鐘</p> <p>一、小組討論：討論與記錄進攻與防守的戰術（主持人引導）</p> <p>二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄能努力與合作的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p> <p>三、自省時間：努力與合作自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球練習與遊戲，在日常生活中做到努力與合作，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>【課間活動】（上課期間與課餘時間）</p>	<p>透過努力與合作品德責任認知與實踐對話，達到學習表現健體 2c-III-2、核心素養健體-E-C2。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體 3c-III-2。</p> <p>透過樂樂棒球遊戲的介紹與體驗，達到學習表現健體 3d-III-2。</p> <p>藉由師生討論與小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p> <p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現 4d-III-2、核心素養健體-E-A3。</p>

關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。

教學活動內容及實施方式

學習重點暨核心素養呼應說明

【準備活動】7分鐘

一、熱身活動：暖身操（教練引導）

二、認知對話：「自我導向」責任簡介與宣誓

☆依據標準卡練習 ☆設定合適的難度與目標

☆老師沒監督也能做好 ☆自我堅持，確實地執行

【發展活動】26分鐘

活動一、身體活動：跑壘練習、傳接球練習（教練引導）

活動二、身體活動：打擊練習（可選擇適合自己能力的大球或小球）

活動三、身體活動：3壘有人樂樂棒球遊戲

（一）說明遊戲規則

1. 打擊與跑壘：打擊可選擇大球或小球，擊球進場未超過 5 公尺判界外球，計好球一個。

2. 防守：內野手不再抓跑壘員，將球傳回本壘或捕手時，壘上人員須回到已佔上之壘板，等下一棒揮擊後再前進。

3. 上壘與出局：守備員傳球出場外，所有跑壘員可加保送一個壘。

4. 得分：跑 1 壘得 1 分，依此類推…，跑回本壘得 4 分。

（二）師生討論戰術、隊呼與敬禮握手（隊長引導）

（1）3 壘有人，應該把球打向哪些位置以安全上壘或幫助隊友得分？

（2）3 壘有人，守備隊接球後，應該把球傳向哪些壘包？

（三）進行樂樂棒球遊戲。

【綜合活動】7分鐘

一、小組討論：小組討論與記錄進攻與防守的戰術（主持人引導）



二、揚善稱頌：公開稱讚並記錄（學生裁判負責）能自我導向的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。

透過自我導向的責任認知對話，達到學習表現健體 2c-III-3、核心素養健體-E-C2。

經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體 1c-III-1。

透過樂樂棒球遊戲的介紹與體驗，達到學習表現健體 3c-III-2。

藉由師生討論與小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。

<p>三、自省時間：自我導向自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習與遊戲，在日常生活中做到目標設定，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>五、收拾器材：各組器材管理同學</p> <p>【課間活動】（上課期間與課餘時間）</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現 4d-III-2、核心素養健體-E-A3。</p>
--	---

教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明
第 6 節	<p>【準備活動】5 分鐘</p> <p>一、熱身活動：暖身操（教練引導）</p> <p>二、認知對話：「自我導向」責任宣誓</p> <p>☆依據標準卡練習 ☆設定合適的難度與目標</p> <p>☆老師沒監督也能做好 ☆自我堅持，確實地執行</p> <p>【發展活動】28 分鐘</p> <p>活動一、身體活動：跑壘練習、傳接球練習（教練引導）</p> <p>全場跑壘練習，衝刺跑壘 2 次與長打跑壘 2 次；傳接球練習，平飛球 5 次、滾地球 5 次。</p> <p>活動二、身體活動：打擊練習（可選擇適合自己能力的大球或小球）</p> <p>每人練習 3 次，強調打擊者揮棒後應放下球棒。</p> <p>活動三、身體活動：樂樂棒球比賽</p> <p>（一）說明比賽規則：教育部樂樂棒球比賽規則</p> <p>1.打擊與跑壘：每場打 2 局，每局打 1-8 棒一輪制。下一局開始前，上一局之跑壘員需回到原殘壘之壘位。</p> <p>2.防守：進攻隊衝壘須踩橘色安全壘板，守備隊踩白壘板</p> <p>3.上壘與出局：守備員一律以踩壘封殺出局。</p> <p>4.得分：跑回本壘得 1 分</p> <p>5.勝負判定：得分多的隊伍獲勝</p> <p>（二）小組討論戰術、隊呼與敬禮握手（隊長引導）</p> <p>（三）進行樂樂棒球比賽</p> <p>活動三、小組討論與修改戰術（主持人引導）</p> <p>活動四、返回樂樂棒球比賽</p> <p>【綜合活動】7 分鐘</p> <p>一、小組討論與發表：小組討論與記錄樂樂棒球比賽的攻防戰術，並以戰術板發表進攻戰術。</p> <p>二、揚善稱頌：記錄比賽成績，公開稱讚並記錄能展現個人與社會責任的同學與隊伍，發揮典範學習的效果。</p>	<p>透過自我導向的責任認知對話，達到學習表現健體 2c-III-3、核心素養健體-E-C2。</p> <p>經由樂樂棒球技能的介紹與演練，達到學習表現健體 3c-III-2。</p> <p>透過樂樂棒球比賽的介紹與體驗，達到學習表現健體 3d-III-2。</p> <p>藉由小組討論的方式，達到核心素養健體-E-A2。</p> <p>經由運動實踐記錄表，達到學習表現</p>

	<p>三、自省時間：能自我導自我評量</p> <p>四、融入生活：鼓勵學生利用課餘時間進行樂樂棒球技能練習與遊戲，在日常生活中做到目標設定，並運用遊戲或學習策略。</p> <p>五、收拾器材：各組器材管理同學</p> <p>【課間活動】（上課期間與課餘時間）</p> <p>關懷時間：一對一輪流對學生進行關懷談話，或針對上課有狀況的學生給予關心，以建立師生良好的互動關係。</p>	<p>4d-III-2、核心素養健體-E-A3。</p>
--	--	------------------------------

參、教學實施自我檢核及教學省思

素養導向教學自我檢核指標						
符合程度					指標項目與內含	
符合	V				未安排	整合知識技能與態度（不僅教知識也要教技能與情意）
符合		V			未安排	情境化脈絡化的學習（不僅教抽象知識更重視情境學習）
符合		V			未安排	學習歷程、方法與策略（不僅教結果也重視學習的歷程）
符合	V				未安排	實踐力行的表現（不僅要在學校中，更要能落實於日常生活）

試教成果與教學提醒	
<p>在國小 TPSR 融入 TGfU 的教學過程中，學生透過對話與實踐，了解並力行責任行為、規律運動與策略方法。在多樣性、修改性、戰術性與責任性的球類遊戲中，了解遊戲規則與運動禮儀，並能體驗運動的樂趣、責任與成就感。經由討論與反思的循環歷程，綜合與評判各種遊戲戰術、責任表現與比賽表現，批判性、創造性地思考問題，共同分析問題並找出問題解決的策略，並且時時反思、檢驗與修正。並可統整各項戰術、責任與比賽表現，以文字或圖表的方式來呈現。最後讓學生分享、聆聽與論證彼此的遊戲戰術、責任表現與比賽表現。接著，進行情境化、口訣化、戰術化與責任</p> <p>升學生的責任</p> <p>TPSR 融入 TGfU 向教學整合知</p> <p>化與脈絡化的</p> <p>略，活用實踐的</p> <p>孩子與真實世</p> <p>對未來的生</p> <p>教育自發、互</p> <p>在 TPSR 融</p> <p>中，教師依據所</p> <p>化的教學策</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>化的技能演練，用以提</p> <p>與遊戲表現。國小</p> <p>教學模式，符合素養導</p> <p>識、技能與態度，情境</p> <p>學習，學習方法及策</p> <p>表現等四大原則，打開</p> <p>界的連結，讓孩子能面</p> <p>活，以符合十二年國民</p> <p>動、共好的核心理念。</p> <p>入 TGfU 的教學歷程</p> <p>面臨的問題，採用多元</p> <p>略，包含「組織與管理」</p>

階段角色扮演策略、鼓勵性團體制約策略、板凳區策略、以符號標示空間以及修改 TPSR 融入 TGfU 教學模式；「對話與實踐」階段的楷模學習策略、複誦學習策略、實踐記錄表、設置班級運動箱、簡要分享實踐經驗；「遊戲或比賽階段」的尋求協助學習策略、成就目標策略、歸因策略以及運動規則價值澄清法；「討論與反思階段」包含討論教學法、道德兩難學習策略、行動反思學習策略、組織學習策略；「技能演練」的階段包含口訣化學習策略、戰術化技能策略、自我決定策略、目標設定策略、互惠式教學以及替代性器材。

肆、附件一 操之在我標準卡

操之在我標準卡		班級：	姓名：	座號：
跑壘動作要領	<p>1. 直線衝刺跑壘：滾衝</p> <p>(1) 滾：擊出內場滾地球</p> <p>(2) 衝：全力直線衝刺衝過壘包</p>		傳球動作要領	<p>3. 肩上傳球：拉擲指</p> <p>(1) 拉：慣用手持球拉於肩後</p> <p>(2) 擲：向前揮擲</p> <p>(3) 指：慣用手指向目標</p> 
	<p>2. 長打跑壘：飛外曲內衝</p> <p>(1) 飛：擊出外野飛球或安打時</p> <p>(2) 外：衝刺至界外區</p> <p>(3) 曲：曲線切入</p> <p>(4) 內：腳踏壘包內角</p> <p>(5) 衝：繼續往下個壘包衝刺</p>			<p>4. 助跑肩上傳球：併併拉擲指</p> <p>(1) 併：併步</p> <p>(2) 併：併步</p> <p>(3) 拉：慣用手持球拉於肩後</p> <p>(4) 擲：向前揮擲</p> <p>(5) 指：慣用手指向目標</p> 
接球動作要領	<p>5. 高手接球：移站曲併接</p> <p>(1) 移：移動至接球位置</p> <p>(2) 站：兩腳前後站立</p> <p>(3) 曲：兩臂曲於胸前</p> <p>(4) 併：兩手拇指併龍</p> <p>(5) 接：指尖向上接球</p> 		打擊動作要領	<p>7. 握棒動作：</p> <p>(1) 慣用右手：右手在上，左手在下，兩手貼合，緊握細端。</p> <p>(2) 慣用左手：左手在上，右手在下，兩手貼合，緊握細端。</p> 
				<p>8. 打擊動作：站拉揮擊收</p> <p>(1) 站：兩足與肩同寬，前腳對球</p> <p>(2) 拉：將球棒拉舉至右(左)肩後</p>

<p style="text-align: center;">自我目標 設定與評估</p> <p>1. 自己合適的跑壘、傳球、接球與打擊方式。</p> <p>2. 自己合適的打擊棒次與防守位置。</p> <p>3. 自己需要加強練習的動作。</p>					
---	--	--	--	--	--

附件二 樂樂棒球戰術討論表 班級：___年___班 隊名：_____

(一) 進攻戰術：

(二) 防守戰術：



