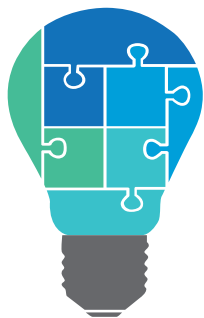


健體領綱推動論壇：健體領綱推動之現況與未來發展

# 109年度學校體育課程與教學 QPE發展計畫



計畫主持人：林靜萍 教授 – 國立臺灣師範大學  
協同主持人：水心蓓 教授 – 國立臺北教育大學  
陳信亨 助理教授 – 國立臺灣師範大學

2020.11.14 in 國立臺灣師範大學禮堂



主辦單位：教育部體育署



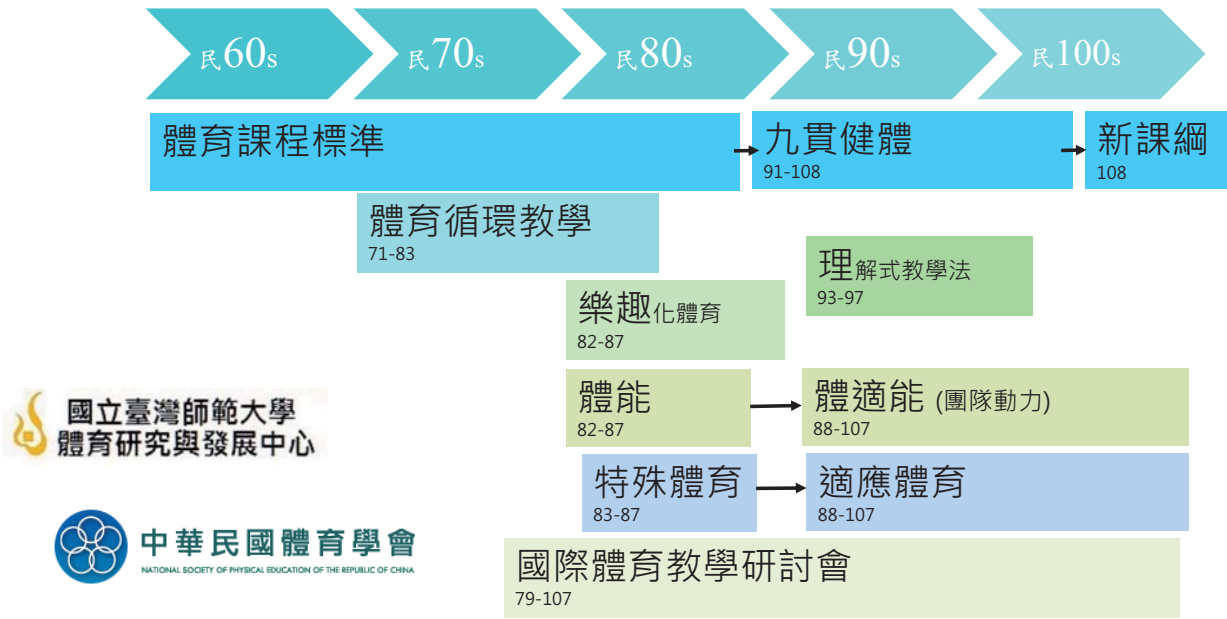
承辦單位：國立臺灣師範大學體育學系

背景

## 緣起<sub>2</sub>

### 構思

- 學校體育為義務教育的一部分，應能服務所有人
- 教育必須呼應時代需求，學校體育在不同時期都有特定的推動重點。

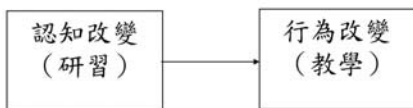


參考資料: 陳信亨 (2020) 體育教師增能與專業發展。載於健碩體魄、教育之基——中小學體育課程發展史。

## 素養導向教學的推動挑戰

- 素養導向的具體展現及可能策略?
- 「研發教材」宣傳與落實的有效策略?  
(是否有可立即帶回使用的教材)
- 如何以有限的資源來支持改變?

「先改變觀念、行為自然會改變」(Guskey, 2002)



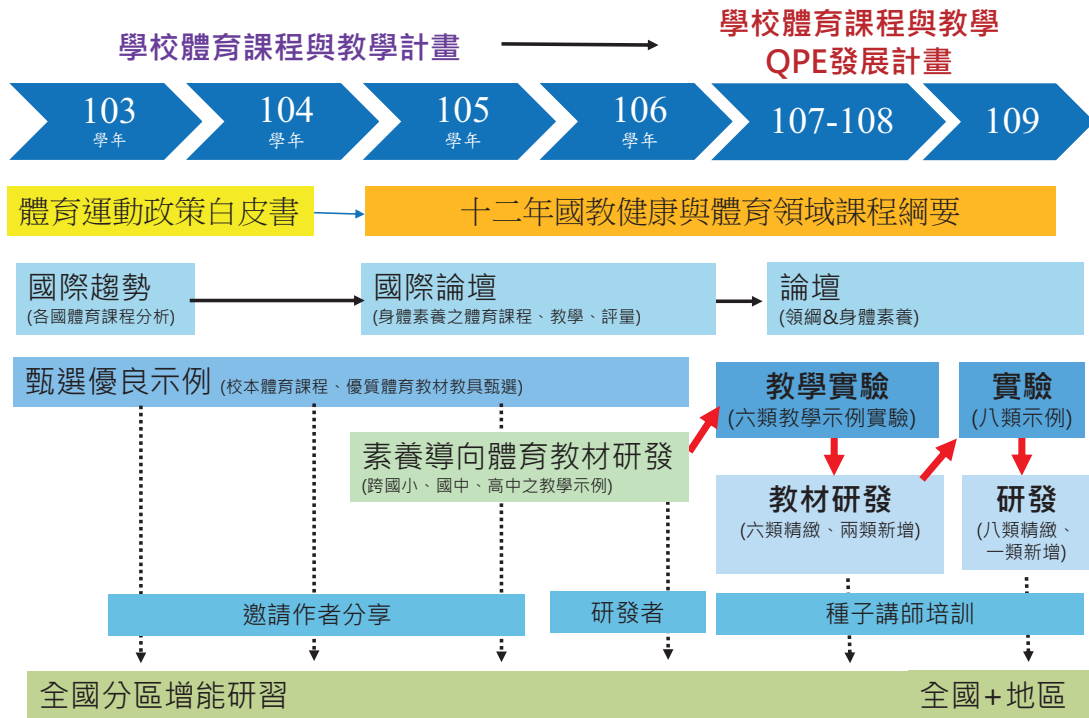
圖：認知行為改變的假定

「教師改變 (teacher change)」理論



Guskey (2002) Professional development and teacher change

## 素養導向體育課程與教學的推動歷程



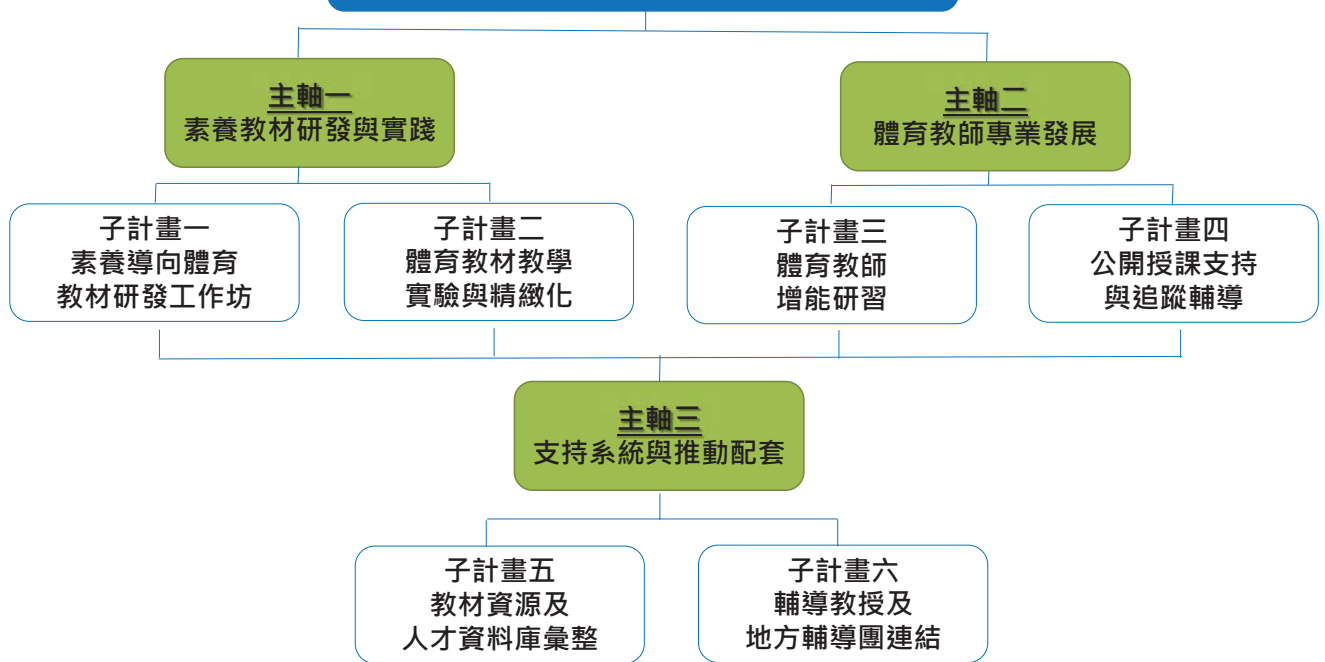
## 素養導向體育課程與教學的推動理念及現況

### 109學校體育課程與教學QPE發展計畫 目標



- 發展系統化、精緻化的素養導向體育教材示例。
- 提升體育教師之教學品質，並鼓勵教師專業學習與社群交流。
- 建置課程與教學發展支持系統，激發體育教學品質提升之動能。

## 學校體育課程與教學QPE發展計畫



### 子計畫一 教材研發



建置於「體育課程與教學資源網」

#### ●108已研發

- 已產出「體適能、田徑、舞蹈、陣地攻守球類、網牆性球類、跑分守備性球類、防衛性運動、民俗」等八類教材；各類教材皆涵蓋第一學習階段至第五學習階段的教案示例，各類約30節教案，共計**240節**教案。

#### ●109新研發

- 邀請具有**休閒性運動**相關專長或背景之教師進行教材研發，並進行初步實驗，成果將工作110年教學實驗之素材。

防衛性運動

民俗性運動

體適能

田徑

舞蹈

網牆性球類

陣地攻守性球類

守備跑分性球類



### 成果效益

☆教材研發成果獲得現場教師肯定，109年投入全國教學實驗。

- 107年度所研發之體適能、田徑、舞蹈、網牆、陣地攻守和守備跑分等六大類教案。
- 108年進行教學實驗，並參照教學實驗心得與建議進行修正及精緻化。
- 109年投入全國教學實驗。

## 優質體育教材研發

### 核心任務與分期學習目標規劃表

#### 發球

能在遊戲中，以各種拋擲、拍球動作將球送到對場。

能在遊戲或修改式比賽中，能以單手揮擊的方式將球拍/擊至對場。

能在修改式比賽中以低手發球將球發至後場或防守的空檔(落點遠近之控制)。

能在修改式或正式比賽中，利用低手或肩上發球的動作來發出具有威脅性的球，如：添加力量或旋轉、使球發到有利位置。

能在正式比賽中以肩上發球動作來控制球體的力道與旋轉(平擊、上旋、漂浮)，增加對手接發球的難度。

依比賽情勢調度上下場的人員，組織較有利的發球攻勢。

基礎期

入門期

發展期

轉換期

精熟期



## 子計畫二 教學實驗

- 由自願報名的國小、國中、高中體育教師中甄選**120名**「**教學實驗教師**」，針對108年研發的教案進行教學實驗，並於試教後回傳心得與建議。
- 教學實驗教師甄選條件:
  - 教學年資3年以上
  - 有教材研發經驗且積極精進與分享體育教學
  - 該學年度有教授體育課(至少2個班級)
  - 能全程參加增能活動與回流會議
  - 具備中央或地方輔導團身分者尤佳
- 增能&交流活動
  - 計畫說明會議暨共備會議
  - 工作坊: 素養導向教學與評量(英國講師)
  - 回流會議



## 109 教學實驗增能工作坊

⇒ 3月份於北中南三區辦理 3 場各為期兩日的工作坊，國際身體素養協會 Nigel Green 主席以「**身體素養**」以及「**素養導向學習評量**」為主題進行分享與實際操作。



## 子計畫三 支持措施



### ●目的

- 一、鼓勵教師組成專業學習社群共同探究與精進素養導向體育教材品質。
- 二、透過公開課實踐歷程及教學輔導資源推廣研發教材並甄選種子講師。

教學實驗教師跨校交流

### ●實施辦法

- 支持教師組成社群&進行共備
- 支持教師進行公開授課(社群、區級)
- 計25位教師 (計21所學校)申請

校內教師交流

輔導團與現場教師交流

輔導教授(師資生) 與現場教師交流



## 子計畫四 增能研習

### ●目的：推廣素養導向體育教學與評量理念

### ●策略：理論與實務兼具

- 理論課程→輔導教授群
- 術科課程→種子講師
- 共備課程→教授群及講師群
- 交流分享→全體

### ●執行狀況

- 北、中、南、東、離島共計8場



理論課程



體適能



術科課程



籃球



共備課程



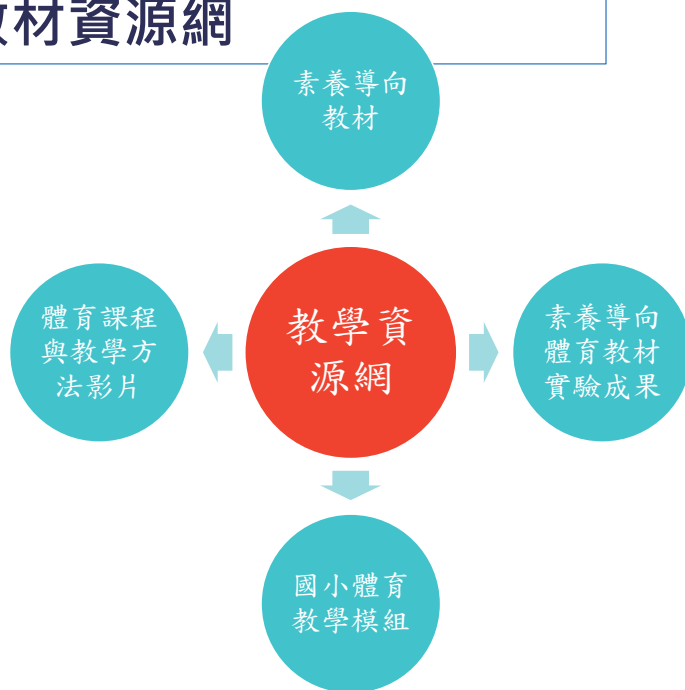
交流分享



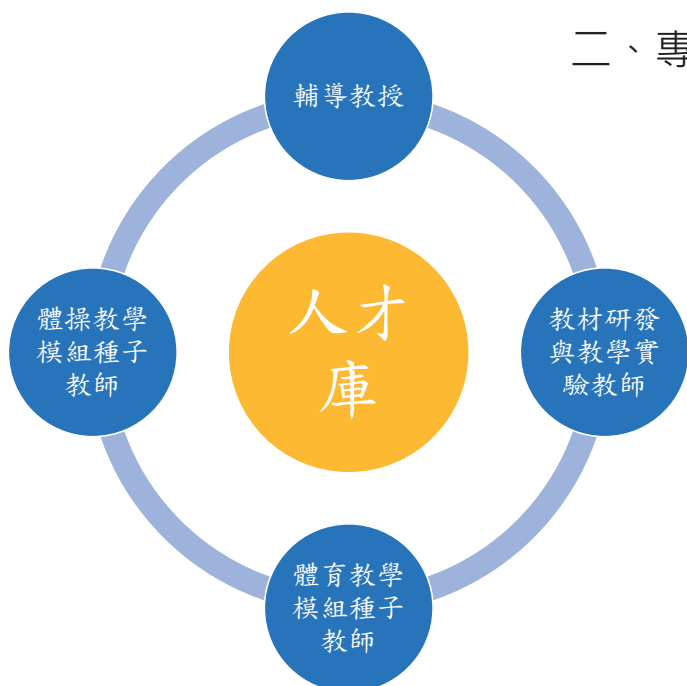
排球

## 子計畫五 教材資源網

### 一、教材資源資料庫建置



### 二、專家人才資料庫建置





## 子計畫六 輔導教授及地方輔導團連結



深入了解地方輔導團執行狀況，擬定符合現場需求之課程與推動策略，擴大影響效益。



教育部體育署  
Sports Administration, Ministry of Education

期待我們的體育課有...

品質

熱情

素養



期待老師和我們一起透過高品質的體育課，  
幫助孩子有能力選擇適合自己的終身運動！