

學校體育課程與教學 QPE 發展計畫
110年全國體育教師增能研習—
疫情下之視訊體育教學分享 美國與臺灣的對話
日程表

時間	活動內容
08：00-08：30	報到
08：30-08：40	開幕式
08：40-10：10	疫情下之線上體育教學分享— 美國與臺灣的對話
10：10-10：30	綜合分享與交流

註：本日程表得視實際情況酌予調整

疫情下之線上體育教學分享

講師簡介

陳芋君YuChun, Jean Chen 副教授

服務單位 美國 西肯塔基大學

學歷

阿拉巴馬大學體育教學博士
加州州立大學長堤分校運動管理碩士
國立台灣師範大學體育系學士

經歷

西肯塔基大學副教授
路易斯安那理工大學副教授
路易斯安納理工大學助理教授

“停課不停學”

體育學科線上實作教學分享

陳芋君

美國西肯塔基大學 副教授



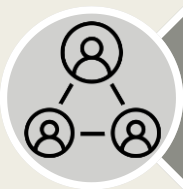
教育部體育署
Sports Administration, Ministry of Education



國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

體育學系 | Department of Physical Education

分享 大綱



➤ 增進師生關係



➤ 訊息傳達與回饋



➤ 安全的學習環境

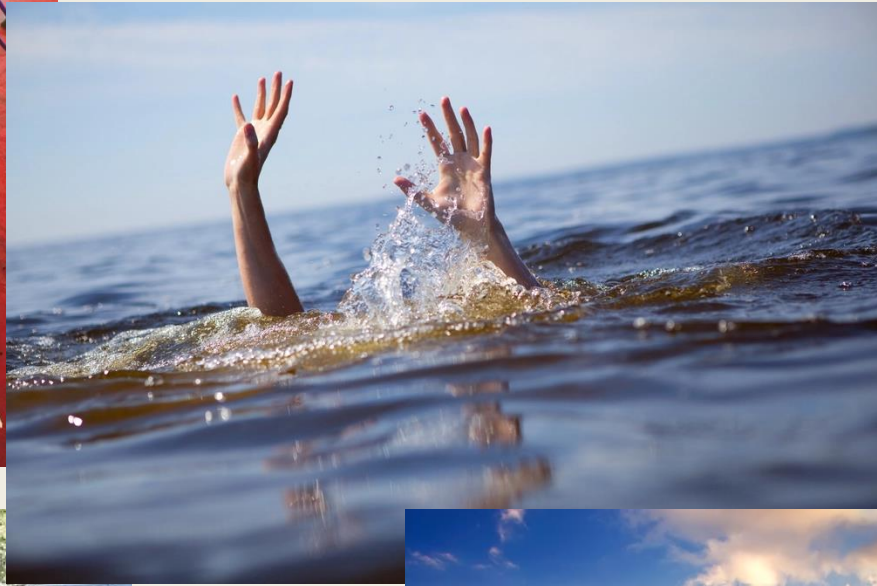


➤ 線上教學規劃與實作



➤ 資源分享





線上體育課的好處

1. 學習不受地理位置以及時間的限制
2. 減少運動能力較差的學生跟同儕一起上課的壓力
3. 提供學生選擇以及發表意見的機會
4. 提供學生發掘不同運動項目的機會
5. 學習時間管理以及健康生活的陶養



增進師生關係

➤ 分享時間



教育部體育署
Sports Administration, Ministry of Education



國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

體育學系 Department of Physical Education

分享時間



增進師生關係

- 分享時間
- 各別聯繫
- 午餐的約會
- 影片通告
- 『我發現...』

『學生需要知道在螢幕的另一端，
有個在乎她/他的老師，這個老師
在乎她/他的這個人，她/他的學習
經驗，以及他/她的未來。』

10 x 2



訊息傳達與回饋 (1/3)

『什麼』需要被傳達

- 教學內容、作業內容與截止日期、考試內容與時間
- 與先前知識做連結
- 成績、進度報告
- 有可能遇到的問題、如何解決
- 辦公時間



訊息傳達與回饋 (2/3)

『如何』傳達訊息

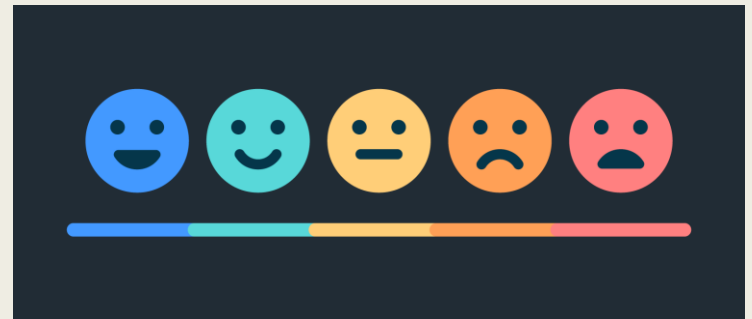
- 過度溝通、隨機抽問
- 用不同的方式傳達一樣的訊息
- 要有耐心、彈性與同理心
- 提高參與感
- 不同的觀眾，不同的方式



訊息傳達與回饋 (3/3)

提供回饋

- 根據學生的表現給予具體、明確、有意義的回饋
- 用『聰明』而不是『賣力』的方式
- 混雜文字、語音、影音
- 重新繳作業、考試的機會
- 與現實生活做連結



安全的學習環境 (1/3)

- 鼓勵問問題、表達感受
- 舉手發言、尊重彼此
- 語言、臉部表情、態度
- 允許關閉鏡頭
- 監督聊天室的用語
- 如何回答敏感或是有挑戰性的問題/話題



安全的學習環境 (2/3)

- 鼓勵問問題、表達感受
- 舉手發言、尊重彼此
- 語言、臉部表情、態度
- 允許關閉鏡頭
- 監督聊天室的用語
- 如何回答敏感或是有挑戰性的問題/話題

1. 接收 (A – acknowledge)
2. 關心 (C – caring)
3. 轉達 (T – tell)

安全的學習環境 (3/3)

- 鼓勵問問題、表達感受
- 舉手發言、尊重彼此
- 語言、臉部表情、態度
- 允許關閉鏡頭
- 監督聊天室的用語
- 如何回答敏感或是有挑戰性的問題/話題

1. 有些人 (S - some)
2. 其他人 (O - others)
3. 妳/你 (Y - you)

線上教學規劃與實作 (1/7)

教學規劃

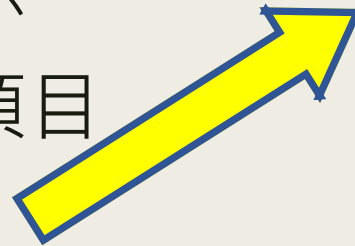
1. 有哪些是已經教過的運動項目與技能？
2. 精熟 **教過的**運動技能還是教 **新的**運動技能？
3. 有哪些運動項目與技能 **必須**用影片即時教學？
4. 有哪些運動項目與技能可以 **自主學習**？
5. 自主學習的運動項目與技能需要哪些 **器材**與 **空間**？



線上教學規劃與實作 (2/7)

教學規劃 - 自主學習

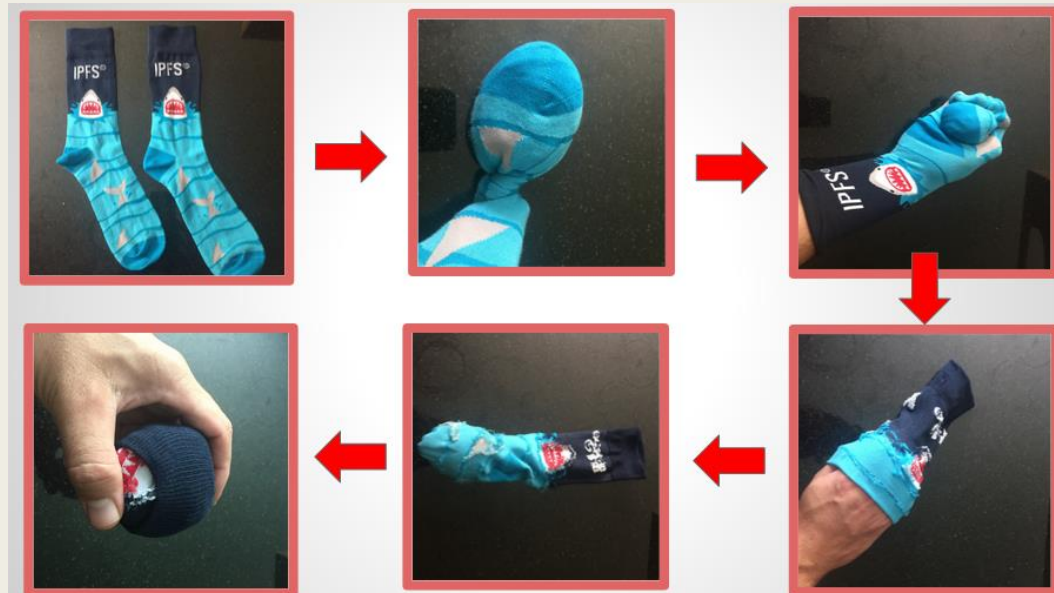
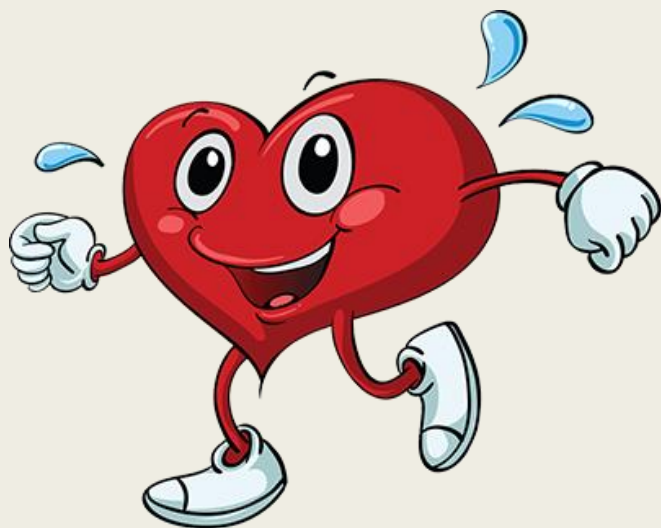
1. 確認可以自主學習的技能
2. 只提供需要及相關資訊
3. 給予清楚、明確的指示
4. 讓學生可以選擇練習項目
5. 設計 *妳/你的* 教學演示



- ✓ 五分鐘以內
- ✓ **老師本人**在影片裡
- ✓ 移除會轉移注意力的背景人事物
- ✓ 移除不必要的內容
- ✓ 連結網址

線上教學規劃與實作 (3/7)

實作範例 – 線上教學



線上教學規劃與實作 (4/7)

實作範例 – 線上教學

- [拋與接 1](#)
- [拋與接 2](#)
- [拋與接 3](#)
- [踢空中球 1](#)
- [踢空中球 2](#)
- [踢空中球 3](#)



線上教學規劃與實作 (5/7)

實作範例 – 線上教學

- [空中傳球 1](#)
- [空中傳球 2](#)
- [空中傳球 3](#)
- [持球拍單手擊球 1](#)
- [持球拍單手擊球 2](#)
- [持球拍單手擊球 3](#)



線上教學規劃與實作 (6/7)

實作範例 – 線上教學

- [運球 1](#)
- [運球 2](#)
- [運球 3](#)
- [高爾夫球揮桿 1](#)
- [高爾夫球揮桿 2](#)
- [高爾夫球揮桿 3](#)



線上教學規劃與實作 (7/7)

實作範例 – 體適能

- [美國職業橄欖球訓練營](#)
- [間諜挑戰](#)
- [四角落老鼠夾](#)
- [我是誰？\(迪士尼版\)](#)
- [我最喜歡的運動項目](#)
- [剪刀、石頭、布](#)



資源分享 (1/4)

美國健康與體育協會

- [線上教學指導方針](#)
- [新冠病毒教學資源](#)
- [其他資源分享](#)
 - 點擊 “Resources and Publications”
 - “Teacher’s Toolbox” (老師的工具箱)
 - “COVID-19 Resources” (新冠病毒教學資源)



資源分享 (2/4)

PE Central

- Lessons
(課程教材)
- Assessment
(評鑑方法)
- Videos
(影片分享)



資源分享 (3/4)

OPEN

- ACTIVE HOME
(在家可以做的遊戲、運動)
- PE NOW RESOURCES
(每週最新體育課教材)
- Curriculum Resources
(體育課教材 教育階段分類)



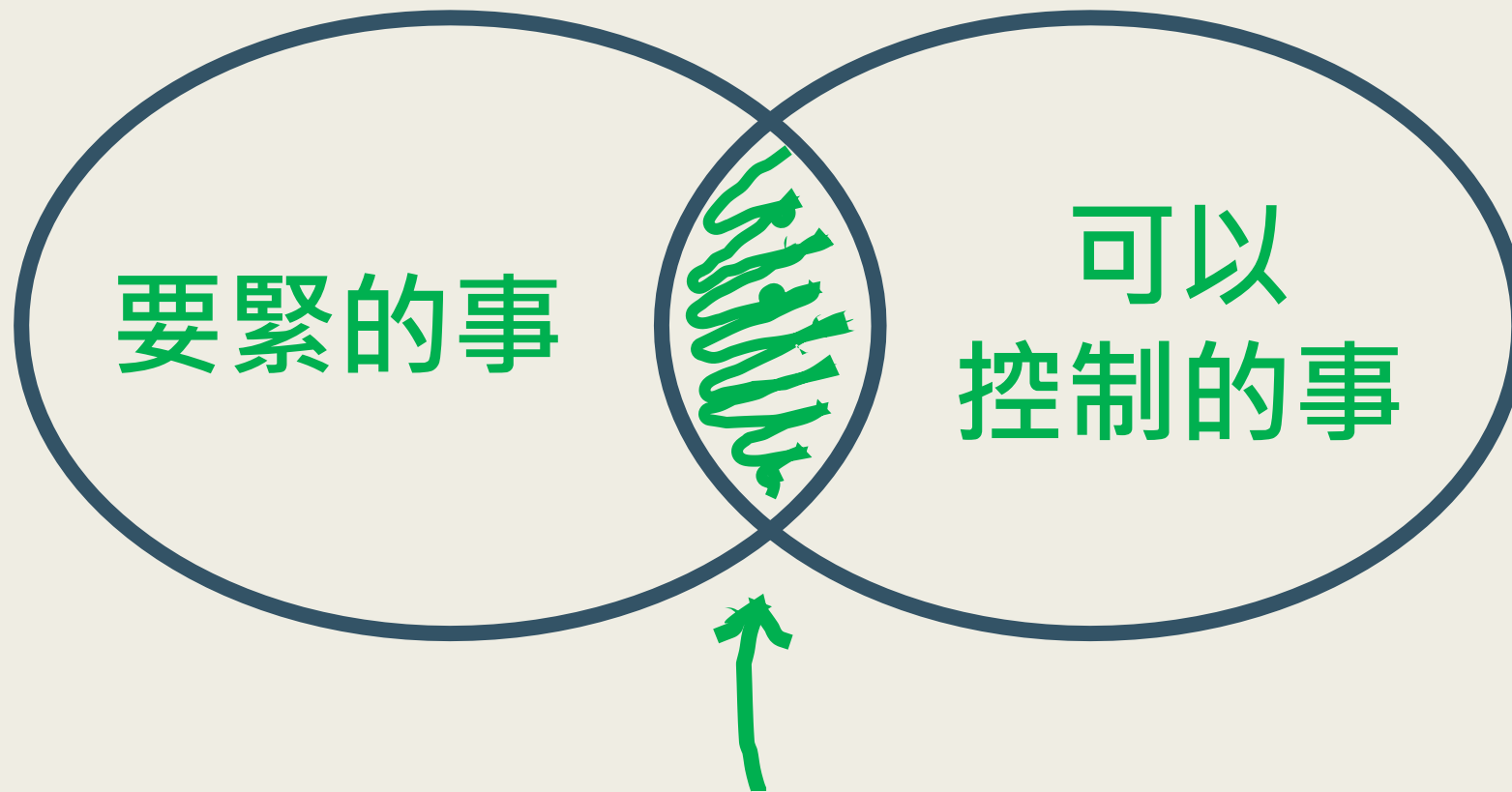
資源分享 (4/4)

Google Drive

- [啟發教學構想](#)
- [岩石森林小學線上體育教材](#)
- [在教室裡上體育課](#)

YouTube Pages

- [Bradley Brummel](#)
- [Benjamin Pirillo](#) – “Let’s Dance!” playlist
- [Mr. Todnem](#) – “Quick Look” playlist



把生活重心放在這裡



Thank you!



陳芋君

yuchun.chen@wku.edu



教育部體育署
Sports Administration, Ministry of Education



國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

體育學系 | Department of Physical Education